

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 高三 英文

觀課班級： 601

教學單元： Book IV Lesson 6

觀課人員： 方伶如

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 ④ 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 ④ 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤ 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 ④ 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 ③ 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 ④ 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤ 4 3 2 1
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		5 ④ 3 2 1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		⑤ 4 3 2 1
B-2 安排學習情境，促進師生互動。		
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5 4 ③ 2 1
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		⑤ 4 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 學生均能專心且畫重點做筆記。
2. 對於文法的相關例句，能適當理解且融會貫通。
3. 學生能了解每個段落內容的句型架構和 main ideas 。
4. 用架構句型與閱讀策略做閱讀內容可節省時間。
5. 適時加入學測題目和雜誌題本鄉觀單字句型補充讓學生加深印象。
6. 將類似句型片語給學生做課堂練習。

觀課教師簽名：方伶如

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2023/9/28	四	5	601	英文	Book IV Lesson 6
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：方伶如				
授課照片					
	文法講解		Reading 講解		
教學者 心得分享	1. 學生程度略有差異，理解能力有不同，講解要適當調適。 2. 學生必須面對綜合課程學習，將資訊擷取且分類，有些學生較有挑戰性。 3. 課堂上可多和學生互動，適時提點學生回答問題，才能提升上課氣氛。 4. 老師可利用句型讓學生多做練習，增加熟練。 5. 可多用口語練習造句，提高學習動機。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名吳淑敏