

112 學年度 公開課自我省思與改進

七年級上學期的課程，其實是延續了國小的學習內容，但學生在小學時沒有養成課後練習的習慣，所以只能在課堂上多給學生練習的機會。

在這個章節「整數的加減運算」，透過學生在課堂上「小組競賽」的加、減分經驗，將整數的加減運算具體化。

學生較易卡關的部分：減一個負數，例如 $4 - (-7)$ ，此時需要導入相反的概念，學生對於變化球，需反覆練習才能生成身體記憶，身體記憶比大腦學生更可靠。

例題 1

$$4 - (-7) = ?$$

Sol :

$-(-7) \Rightarrow$ 扣 7 分的相反數，就等同於加 7 分。

$$\therefore 4 - (-7) = 4 + 7 = 11$$

