

表 1、公開授課 教學觀察 - 觀察前會談紀錄表 (乙式)

授課教師	魏宜欽	任教年級	二	任教領域 /科目	健康與體育領域/體育
回饋人員 (認證教師)	劉英明	任教年級	二	任教領域 /科目	健康與體育領域/健康
備課社群 (選填)		教學單元		玩球樂趣多	
觀察前會談 (備課) 日期	112 年11 月1日	地點		學務處辦公室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期	112 年11 月1 日	地點		晨曦 4樓	

一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容):

- (一) 核心素養: 健體 E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。
- (二) 學習表現: 1d- I -1 描述動作技能基本常識。
2c- I -2 表現認真參與的學習態度。
3c- I -1 表現基礎與模仿性動作能力。
- (三) 學習內容: Hd- I -1 守備/跑分性相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確的控制
- (四) 學習目標:
 1. 能願意並盡力學習教材中的相關動作內容。
 2. 能於活動中展現出和同學互相合作的精神。
 3. 可以順暢做到活動中相關球類技巧的動作。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

- (一) 學生先備知識和起點行為:
 1. 學生一年級時玩過大皮球的滾球遊戲, 對於球類運動有初步概念。
 2. 學生較少機會和同學合作完成傳球任務。
- (二) 學生特性:

全班學生: 班上常規不錯, 透過老師鼓勵, 會更積極表現。

少數學生: 喜歡告狀, 時常向老師反映同學亂丟球。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 教學流程：

1. 暖身運動：【美國鴨子舞】配合音樂跟著老師做眨眨眼睛、拍拍翅膀、扭扭屁股、拍拍手掌及兩人一組歡樂步繞圈等動作。

2. 發展活動：

(1) 【圓形傳接】讓學童分組圍成一圈，取適當距離將球傳給下一位。

(2) 【坐姿傳接】讓學童分組坐成一排，取適當距離，由第一位學童將球用雙手高舉傳給後方。

(3) 【胯下傳接】學童分組站成一排，取適當距離，由第一位學童向前彎腰，將球用雙手經由胯下傳給後方。

(4) 【站姿後仰傳接】學童分組站成一排，取適當距離，由第一位學童後仰後，將球用雙手高舉傳給後方。

3. 綜合活動：

(1) 鼓勵學童發揮創意，創造不同身體姿勢傳接球，藉以培養學童的球感。

(2) 教師引導學童說出你傳我接順暢進行的關鍵因素，讓學童反思。

(二) 教學策略：教師示範、學生仿作、教師提問、學生討論發表。

四、學生學習策略或方法：

(一) 學習策略：

1. 注意策略：老師透過問題發問，讓學生聚焦上課重點內容。

2. 記憶策略：透過口訣，讓學生熟悉暖身運動的動作要領及傳接球的姿勢。

(二) 學習方法：學生模仿老師示範的動作，並透過老師提問，思考問題與發表，聆聽老師及同學發表的內容。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 提問與發表：老師提問你傳我接順暢進行的關鍵因素，讓學生發表。（學習目標 1）

2. 小組練習與遊戲：老師觀察學生與同學能否合作完成遊戲、是否順暢做出各項傳接姿勢。（呼應學習目標 2、3）

六、觀察焦點：學生投入學習的參與度

七、觀察工具：擇定 105 年版教師專業發展規準觀察紀錄表為此次之觀察工具。

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年11 月1 日

地點：學務處辦公室

