領域/科目		數學領域/數學科		設計、演示者	胡銘蕉				
實施年級		一年級		總節數	共5節,200分鐘,演示第4節				
單元名稱 時間		時間							
設計依據									
學習重點	學習戶	內容	● N-1-6 日常時間用語: 主。簡單日期報: 「明天」、「今月 「上午」、「中午」 「晚上」。簡單 與「半點」。	讀「幾月幾日」; 天」、「昨天」;	核心素養	● 數-E-A1 具備喜歡數學、 對數學世界 好 奇、有積極主動的學習態 度,並能將數學語言運用於 日常生活中。			
	學習表	長現	● n-I-9 認識時刻與時間常用單位。						
議題	實質內	内涵	● 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。						
融入	所融/	入之	與他人約定行程的溝通過程中,應具備確切時間、地點。學習守時						
пил	學習重		的觀念,不遲到、不早退做一個守時的好寶寶。						
教材來源		翰林版 數學第一冊 第九單元 時間							
教學設備/資源			教具時鐘、投影設備、電腦						
學習目標									

學習表現

【第四節】我的一天

學習內容

N-1-6

日常時間用語:以操作活動為主。簡 單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、 「今天」、「昨天」;「上午」、「中 午」、「下午」、「晚上」。簡單時 | 5. 能動手將時鐘上的長、短針撥到正確的時刻。 刻報讀「整點」與「半點」。

- n-I-9 認識時刻與時間常用單位。
- 1. 區分事件發生的先後和時間長短。
- 2. 能說出時鐘的特徵,認識鐘面。
- 3. 能說出幾點鐘、幾點半。
- 4. 結合生活時間用語報讀整點時刻。

I	教學活:	動內容及實施方式	時間	備註
I	- \	複習幾點鐘、幾點半	3分鐘	
I		(播放 Nursery Rhymes:What Time Is It?)		
I				
I	二、	引起動機		
I	1.	說故事:狐狸先生的晚餐	15 分鐘	
l	2.	搭配 ppt 提問		● 融入品德教

- ① 你曾經遲到過嗎?你喜不喜歡別人遲到?怎麼樣 才能不遲到呢? ② 狐狸小姐搬了時鐘,你覺得時鐘重要嗎?為什 廢? ③ 如果你想要和別人做朋友,可以寫一張邀請卡。 想一想,邀請卡上應該有哪些內容? ④ 狐狸先生寫邀請卡的時間是幾點鐘?邀請卡上面 寫了些什麼?
- 育,讓學生認 識守時的重 要。

- ⑤ 狐狸小姐收到邀請卡的時間是幾點鐘?狐狸小姐收到邀請卡是什麼心情?
- ⑥ 為什麼狐狸先生和狐狸小姐都沒有等到人?
- ⑦ 晚上」是不是一個準確的時間?狐狸先生應該怎 麼寫比較好?
- ⑧ 狐狸先生寫第二張邀請卡的時間是幾點鐘?時間是幾點?地點是哪裡?
- ⑨ 狐狸先生幾點就到山頂上?他的邀請卡上寫的是這個時間嗎?
- ① 想一想,他為什麼這個時間到山頂上呢?
- ⑩ 狐狸小姐幾點到山上?狐狸先生去哪裡了呢?
- ⑩ 狐狸先生和狐狸小姐第二次沒有見面的原因是什麼?你可以教狐狸先生看鐘嗎?
- ® 第三張邀請卡寫了什麼?這些內容夠不夠清楚?
- ⑩ 狐狸小姐和狐狸先生有沒有一起吃晚餐?你覺得 看時鐘重不重要?為什麼?

三、發展活動

- 1. 打開數學課本 116、117 頁,引導學生瀏覽跨頁 圖。藉由實際撥鐘,觀察鐘面上時刻的變化,並 提醒說故事時,注意上午、中午、下午等時間用 語的使用時機。
 - ① 教師先示範說第一張圖「皮皮上午七點從家裡出門.....」,邊說邊撥鐘。
 - ② 點學生依圖說出接續的活動與發生的時刻。
 - ③ 完成課本上的練習題。
 - ④ 全班一起撥鐘完成皮皮的一天。
- 2. 配合數學習作 86、87 頁小紅帽的一天,看圖說出 圖片中的事情發生在幾點鐘。
 - ① 點學生依圖說出接續的活動與發生的時刻。
 - ② 完成數學習作。

四、總結活動

統整本節內容

- ① 整點的時候長針會指在哪裡?短針會指在哪裡?
- ② 半點的時候長針會指在哪裡? 短針會指在哪裡?
- ③ 敘述一天的時間要加上午、中午、下午。

● 知道整點及 半點時,長針 短針分別的 位置。

20 分鐘

敘說時要加上「上午、中午、下午」

2 分鐘