彰化縣員林市靜修國民小學 112 學年度公開授課-教案

教學領域	國語	教學單元	國語第二課：花園裡有什麼		
授課年級	一年級	教學日期	2024/03/13		
設計者	吳秀如	教學者	吳秀如		
共備教師	楊惠珍	實施節數	共 4 節， 授課為本單元第 2 節		
教材來源	☐ 自編教材 ☐ 教科書_____版 ☒ 改編教科書康軒版 ☐ 其他_____				
設計理念	<p>以「春天」為主軸，設計與春天相關的課程。教學過程分為二部分：</p> <p>1、三月--發現春天：春天的顏色（美勞習作：水彩調色）、春天的聲音（作文教學：摹聲法）、春天童詩教學、春天繪本教學、春天兒歌教唱。</p> <p>2、四月--春雨：雨的形成（小水滴的旅行）、雲（作文教學：想像的技巧）、彩虹（顏色及想像力）、延伸學習：春雨的重要、雨的重要---珍惜水資源。</p> <p>藉由一系列教學活動，融合生活與語文，讓學生習得與春天相關的知識及基礎的寫作技巧。</p>				
教學目標	<p>1、能感受冬天到春天的季節景物變化。</p> <p>2、能認識和春天相關的事物。（植物、動物與天氣）</p> <p>3、結合國語單元一的感官學習，應用於基礎寫作。</p> <p>4、透過閱讀活動，了解基本的水循環。</p>				
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式	
	活動一、欣賞〈四季—春〉 1. 教師播放音樂 CD 〈四季—春〉小提琴協奏曲。 2. 教師引導兒童聆聽。 3. 教師提問： (1) 你覺得〈四季—春〉是描寫什麼樣的景象？ (2) 春天景象和冬天景象有什麼差別？ (3) 春天的大自然會有什麼聲音？ 4. 教師引導兒童回答。	10	音樂	口頭回答	
	活動二：影片觀賞（你看，春天來了）與提問 https://www.youtube.com/watch?v=ges9dqFaB0I 1、春風是什麼感覺？（絨毛般柔和）	15		專心欣賞	

	<p>2、故事中提到春天的變化有哪些？ 天氣暖和了、河水流動了、動物們睡醒了、森林要變綠了</p> <p>3、小動物們要帶哪些代表「春天到了」的物品去叫醒熊叔叔？ 小草的綠葉子、風吹來的小種子、蝴蝶、小瓢蟲</p> <p>4、春天下的雨叫「春雨」，你知道春雨有什麼重要性嗎？</p> <p>活動三：閱讀學習單-春天叫醒了大地</p> <p>1、朗讀文章 2、回答問題並寫下答案 3、完成塗色</p>	15	<p>學習單 完成學習單</p>	<p>朗讀 回答問題並完成學習單</p>
--	---	----	----------------------	--------------------------