

實施年級	三年級	設計者	陳美菁
跨領域/科目	自然科學	總節數	一節(40分鐘)
單元名稱	認識植物-植物的葉(南一版/第1冊/第1單元)		
核心素養：			
A1身心素養與自我精進			
自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。			
B2 科技資訊與媒體素養			
自-E-B2 能了解課技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。			
學習 重點	學習 表現	tr-2-1能知道觀察、紀錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tc-2-2能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 tm-2-1經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。	
	學習 內容	1Na-2-1自然界(包含生物與非生物)是由不同物質所組成。 1Na-2-7生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 1Nb-2-6常見植物的外部型態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 1NB-2-7動植物體的外部型態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代	

		和適應環境有關。
--	--	----------

學習目標			
能觀察植物的葉有不同的形態特徵，例如:顏色、大小、葉形、葉緣、葉脈等。			
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	● 人 E10認識隱私權與日常生活的關係。 ● 環 E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
	所融入之單元		
教學資源		影片、各種植物的葉子。	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註

準備活動 1. 先尋找適合觀察葉子的校園植物，可於上課時將學生帶至校園中觀察。 2. 先準備適合觀察葉子的植物，放置於教室中讓學生進行觀察。 一、引起動機 1.觀察教室、走廊或校園植物的葉子，可事先在校園內選定一個區域，學生僅在此範圍觀察，較容易確認學生安全。 2.觀察各種植物圖片的葉子。 3.學生撿落葉來觀察。 二、發展活動 1.引導學生觀察並比較葉子的外形特徵，教師再進行教學提問。 如:(1)觀察植物葉子時，觀察到哪些外形特徵? (2)觀察植物的葉子，比較這些葉子有什麼一樣的外型特徵? (3)觀察植物的葉子，比較這些葉子有什麼不一樣的外型特徵? (4)葉子的顏色都是綠色的嗎?還有什麼不一樣顏色的葉子? (5)葉子的形狀都是一樣的嗎?還有什麼不一樣形狀的葉子? (6)葉子的大小都是一樣的嗎?把葉子來跟手掌比比看大小? (7)還有其他的發現嗎? 2.引導學生觀察並認識葉子的構造和特徵，搭配課本不同顏色的區分各個構造和特徵。教師再進行教學提問。 如:(1)指出葉子的葉片和葉柄，位置在哪裡?	5' 10' 15'	
--	---------------------------------	--

(2)指出葉子的葉形、葉緣和葉脈，位置在哪裡？ (3)觀察這兩種葉子(到手香和彩葉草)，比較葉子有什麼不一樣的葉形、葉緣和葉脈？ 3.引導學生知道葉子的構造可以分為葉片和葉柄。 4.引導學生知道葉子的外形特徵包含葉形、葉緣和葉脈。 三、統整活動 讓學生討論並分享觀察重點，教師協助統整全班同學的觀察結果進行學習歸納。	10'	
--	-----	--