

教學活動單元設計

| 領域/版別 | 國語/康軒國語第十冊 | 日期/時間 | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| 教學年級 | 五年甲班 | 設計者 | 張喻婷 |
| 單元名稱 | 第三課:真正的聰明 | | |
| 學習目標 | 運用理解詞語策略, 分辨詞意並造句。 | | |
| 學習表現 | 認識生字、詞語的意思, 並運用該生字、詞語造句和造詞。 | | |
| 學習內容 | 理解生字語詞語的意思。 | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 教學評量 |
| <p>一、教學準備: 每位學生準備一台平板, 課本, 習作</p> <p>二、教學活動:</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 課前想想, 動物小學運動會。</p> <p>2. 講解本課生字跟詞語, 了解生字詞語的基本概念</p> <p>【活動發展】</p> <p>1. 請學生先閱讀課文, 找出自己比較不熟悉的詞語跟生字。</p> <p>2. 將學生不熟悉的詞語進行解說, 加強印象。</p> <p>3. 每位學生分配兩組生字, 請他們利用所教的生字造詞之後造句。</p> <p>如: 生字: 簡, 造詞: 簡單, 造句: 今天教的數學題目, 對我來說很簡單。</p> <p>三、【綜合活動】</p> <p>1. 請學生輪流講報告自己所查找的生字, 並讓其他同學一起進行補充, 看同樣的生字, 都可以造那些詞語。</p> <p>2. 配合習作第一大題, 讓學生寫出正確的生字及注音。</p> <p>3. 活動結束後, 老師在次歸納今天所教的生字。</p> <p>-----本節結束-----</p> | | <p>15分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>10分鐘</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量 口頭評量</p> <p>實作評量</p> |