

第 5 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動四】用分數表示整數相除的結果 - 在具體情境下，解決商為單位分數的整數除法問題。 - 在具體情境下，解決商為真分數的整數除法問題。 - 在具體情境下，解決商為假(帶)分數的整數除法問題。 發展活動一 分多少 1.教師布題：把 1 個大餅平分給 2 人，每人可以分到多少個大餅？ S： $\frac{1}{2}$ 個 T：用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。 S： $1 \div 2 = \frac{1}{2}$ 2.教師布題：把 1 個大餅平分給 5 人，每人可以分到多少個大餅？ S： $\frac{1}{5}$ 個 T：用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。 S： $1 \div 5 = \frac{1}{5}$ T：算式中的「1、5、$\frac{1}{5}$」分別表示什麼？ S：1表示1個大餅，5表示平分給5人，$\frac{1}{5}$表示每人分到$\frac{1}{5}$個大餅。 3.教師布題：把2個大餅平分給3人，每人可以分到多少個大餅？ T：想想看，要把2個大餅平分給3人，可以怎麼分？每個大餅要平分成幾份？ S：把每個大餅平分成3份。 T：每人分到多少個大餅？ S：每人分到2個$\frac{1}{3}$個大餅，合起來是$\frac{2}{3}$個大餅。 T：算式中的「2、3、$\frac{2}{3}$」分別表示什麼？ S：2表示2個大餅，3表示平分給3人，$\frac{2}{3}$表示每人分到$\frac{2}{3}$個大餅。	20 分鐘 20 分鐘	- 評量方式： 課堂問答 參與討論 發表評量 - 學習輔助教材： 小白板、白板筆

發展活動二 分大餅

1.教師布題：把 4 個大餅平分給 3 人，每人可以分到多少個大餅？

S1：每個大餅平分成3份，每人分到4個 $\frac{1}{3}$ 個大餅，

也就是 $\frac{4}{3}$ 個。

S2：每人先分1個大餅，剩下的1個再平分成3份，每人共分到 $1\frac{1}{3}$ 個。

T：一樣多嗎？用除法算式把問題記下來，並用分數表示答案。

S：一樣多。 $4\div 3=\frac{4}{3}=1\frac{1}{3}$

2.教師布題：沙拉油工廠將 13 公升的沙拉油，裝入容量 5 公升的鐵桶中，全部裝完，可以裝成幾桶？

T：想想看，13公升的沙拉油，裝入容量5公升的鐵桶中，可以裝滿幾桶？剩下幾公升？

S：2桶，剩下3公升。

T：一桶有5公升，3公升是幾桶？

S： $\frac{3}{5}$ 桶

T：用除法算式記記看，並用分數表示答案。

3.以做做看為練習題，在課堂書寫並立即討論。

4.回家作業：習作 p39

參考資料：康軒 5 上教用課本和教學指引