

單元名稱	老鼠嫁女兒	設計者	鹿東國小	適用階段	中年級
一、教學目標 一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。 二、內容略說 教師領讀課中提問，從文章中找出線索，並用 色筆標記重點。 1. 進行課中提問一 全班問答 問 文章中哪裡出現與太陽有關的內容？ 太陽有什麼厲害的地方嗎？ 2. 教師引導學生在文中第三段「能照亮大地」 旁標記。 三、習作指導 （一）教師帶領學生閱讀題目，分組討論提問的問題，完成習作第一題。 1. 請學生對照課本中的插圖，找出題目圖片的 先後順序。 2. 引導學生說出故事的內容大意。 （二）教師引導學生搭配課本第 144 至 149 頁的課中提問，回想之前的教學活動，完成習作第二題。 1. 請學生先自行閱讀題目的內容。 2. 引導學生討論問題，從文中標記的重點，找到線索。（從第三、四段推論，答案為太陽最厲害，因為可以照亮大地）					

四、學習回顧

教師引導學生說一說這一節課學到了什麼。

- (一) 能運用圖文連結的閱讀策略，理解文章的大意。
- (二) 能透過關鍵語句，找出文章的重要訊息。

彰化縣鹿東國小 112 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：張原啓 任教年級：4 年級 任教領域/科目：國語
教學單元：國語 4 上第十課 老鼠嫁女兒
評鑑人員：施吟青 觀察前會談時間：112 年 09 月 25 日 16:30 至 16:30
地點：407 教室
預定入班教學觀察時間：112 年 12 月 21 日 11:10 至 11:50 地點：407 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

(一)核心素養：國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。

國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。

(二)學習表現：

1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。

3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。

4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。

5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。

5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。

6-I-5 修改文句的錯誤。親

(三)學習內容

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

b-I-3 對物或自然的感受。

(四)本節學習目標：

1. 透過討論回答問題，了解課文的重點。

二、學生經驗：1. 已經舉手發言，一起討論的經驗。

2. 閱讀過課文。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 學生先朗讀課文，理解課文內容，教師提出問題讓學生討論及發表。

四、學生學習策略或方法：

1. 藉由朗讀課文及討論，回答問題。

2. 一起討論時，必須明確知道討論結果，讓大家都有上台發表的機會。

五、教學評量方式：

實作及口頭評量

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：112 年 12 月 21 日 16：00 至 16：30

地點：407 教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	112/12/21	觀課地點	407 教室
教學者姓名	張原啓	教學單元	南一版(第 7 冊第 10 課) 老鼠嫁女兒
觀課者姓名	施吟青		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← 3 → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

1. 教師在發問時，問題明確，且音量適中。
2. 教學流暢度佳。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

上課容易分心的學童，老師可以行間巡視走到座位旁暗示，或者經常點名請他發言，就不需要用言語提醒且打亂上課節奏。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！