

教學活動說明

教學目標

- 學童經過觀察、訪問、蒐集資料後，上臺與大家分享觀察到的冬天。

教學資源

1. 撿到的枯枝或落葉。
2. 訪問的紀錄。

各組將所觀察到的事物，上臺與同學分享。



有些樹朋友的葉子掉光了。



冬天的水好冰啊！



天空灰灰暗暗的，感覺天氣不大好。



118 習作 P26

也有人說喜歡冬天運動，因為比較不會流汗，很舒服。



有人喜歡冬天，因為冬天的枯枝及落葉風景很美。



不喜歡冬天，手腳都凍的，早上爬不起來。



來冬天改變了很多事物，有人喜歡，也有人雖然不喜歡，用不一樣的方方法來適應。

教材分析

- 各組學童分別上臺分享他們所觀察到的，有拿海報說明的，也有一些用肢體模擬的樣子。

學習評量

- 能說明真正發現到天冷時自然環境的狀態變化、活環境的感受不同，還有人對於天冷的感受也不同 (2-1-3-3) (7-1-4-2)

習作 P26 119

教學流程

40 分鐘

發表與分享

- 引導學童將觀察與記錄的內容或作品上臺與大家分享。
→ 在進行觀察分享會時，請學童安排發表的順序，並且將各組所觀察到的，利用蒐集到的物品、訪問的紀錄等各種方式呈現。
- 習作指導：• 觀察冬天的發現。