

螺陽國小 112 學年度第二學期公開觀課教學教案

領域/科目	校訂課程	教學者	陳姿穎
實施年級	六年甲班	教學時間	第一節40分鐘/80分鐘
活動名稱	感恩之旅-設計感恩菜單		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>健 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。</p> <p>綜 b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>健 Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。</p> <p>健 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。</p> <p>綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>● 資訊教育</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	● 自編		
教學設備/資源	<p>● 教學 PPT</p> <p>● 平板</p>		
參考資料	<p>● 衛福部國民健康署每日飲食指南手冊</p> <p>● 影片 https://youtu.be/ryxUVzkB02o?si=9J-fkA0F09gF0L1L</p>		
學習目標			
能依每日飲食指南與多元飲食文化，設計合宜的菜單。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>◎第一節課 設計菜單</p> <p>壹、準備活動</p> <p>先觀看影片，請孩子發表暴飲暴食的饮食習慣對於身體會有什麼樣的影響。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 提問：怎樣吃才能讓身體比較健康？引導孩子說出均衡飲食。 再次提問：那什麼是均衡的飲食？ 請孩子利用平板寫出均衡的飲食要包含哪些類的食物，利用 HiTeach 將每個人的答案投射到電子白板上。</p> <p>2. 教師歸納： 食物分成六大類，每一類都要均衡攝取。 提問思考：每個階段的人都是攝取一樣的營養量嗎？ 孩子發表或查詢資料：不同年紀有不同營養攝取量。</p> <p>3. 說明課程主旨： 畢業前學校要舉辦感恩餐會，請學生為爸爸媽媽們及老師，規劃適合成人均衡營養的菜單，此外還需要利用之前曾種過的作物，作為餐點的食材，設計數道營養又美味的菜色。</p> <p>4. 小組討論：請學生在小組內提出各自的想法，並將討論的菜單記錄下來。</p> <p>5. 小組發表：菜色名稱、使用的食材，屬於哪一類食物，之後由同學評分每一組的菜色是否有符合均衡飲食的概念。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 請學生依類別，票選心目中的菜色，挑選出餐會的餐點。</p> <p>2. 預告下一堂課的活動：設計每一道菜的介紹菜單。</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>口語發表</p> <p>口頭發表</p> <p>書寫</p> <p>口頭發表</p> <p>專心聆聽</p> <p>小組合作</p> <p>參與討論</p> <p>口頭發表</p> <p>專心聆聽</p>
<p>◎第二節課 設計菜單</p> <p>依造孩子票選的菜色，設計手繪菜單，介紹菜色及食材。</p> <p>一、引起動機</p> <p>蒐集相關圖片，讓孩子欣賞他人的手繪作品。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 討論菜單版面設計編排及內容。</p> <p>2. 設計菜單草稿</p> <p>三、綜合活動</p> <p>彼此欣賞同學作品</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>實作評量</p>