

彰化縣芬園國中 112 學年度教師公開授課自我省思與改進

學生對於政府架構概念不清楚，平時對於政治議題關注不高，導致對政府各院間的互動了解不深，從人治社會到法治社會的差別雖能理解人治社會人民缺乏保障，但對於法治社會中之權利保障或公部門的權力約束不熟悉。因此除了介紹權力分立的種類外，還需要介紹政府架構，方能使學生對於權力的運作有清楚概念。同時學生對於日常生活的新聞關注甚少，藉由補充新聞文章讓學生明白政府權力運作與生活息息相關，並且了解政府部門權力運作的同時，還有制衡之重要。