

# 彰化縣三民國小公開觀議課課程設計

|      |  |      |                               |
|------|--|------|-------------------------------|
| 年級   | 五年級  | 課程主題 | What's your favorite subject. |
| 融入領域 | 英語&綜合  | 設計者  | 楊淑雲                           |
| 設計理念 | <p>1. 以課程「句型」為主，教學學生在生活中的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，並培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，且能有基本的可數與不可數的概念。</p> <p>2. 教學內容以生動的生活實例，吸引學生主動了解學習內容，並搭配本課食物道具加上會話對談發展學生聽讀能力和技巧。</p> <p>3. 以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。</p>   |      |                               |
| 能力指標 | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>           1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。<br/>           1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。<br/>           1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>           2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>           2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。<br/>           2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>           3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>           3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-4 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>           5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。<br/>           6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。<br/>           6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。<br/>           6-1-4 主動預習、溫習功課。<br/>           6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。<br/>           6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。<br/>           6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> |      |                               |
| 核心素養 | <p>一、表現與創新<br/>           二、表達、溝通與分享<br/>           三、尊重、關懷與團隊合作</p>   |      |                               |

|       |  |
|-------|--|
| 課程內容  | <p>【暖身活動】約 7 分鐘</p> <p>單字phonic spelling。</p> <p>Review the sentence patern</p> <p>Possessive所有格</p> <p>Review possessive:my , your, his, her, their, our, its,..one’ s</p> <p>【句型教學及口說練習】約 30 分鐘</p> <p>Sentence Pattern Review</p> <p>* What’ s your favorite subject?</p> <p>A.Listen and say.</p> <p>A: Wha’s your favorite_____ ?</p> <p>B:My favorite subject is _____. (強調favorite 前+possessive)</p> <p>Q &amp; A each other. (將subject 替換成fruit, food, drink練習)</p> <p>B.Ask your friend and check.</p> <p>全班輪流用句型進行問答。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What’ s your favortie subject?</li> <li>2. What’ s your favorie fruit?</li> <li>3. What’ s your favorite drink?</li> </ol> <p>A. Listen and say.</p> <p>引導學生從 SP A 紀錄資訊，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and Circle.</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽短文，依據內容將正確的單字圈起來，並回答問題。</p> <p>【指定作業】約 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |
| 教材或教具 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CD</li> <li>2. Super E-Book</li> <li>3. 單字圖卡</li> <li>4.單字卡</li> </ol>   |
| 學習評量  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>   |