

藍色連身裙

翰林 五上 第十二課

桃園市中原國小 宣皓萍



教學架構

節次	上課重點	上課內容	對應指標	教材資源
—	紙本閱讀 單文本閱讀	小行動・大改變	B2 －從文本中找出與閱讀目的有關的明顯訊息	翰林 112 五下第十二課
— —	紙本閱讀 多文本閱讀	蚊帳大使 （漣漪效應）	B2 －從文本中找出與閱讀目的有關的明顯訊息 C2 －多文本閱讀的比較與整合	康軒 111 五上第三課
三 三	數位閱讀 資訊整合	破窗效應	A2 －運用搜尋介面中的進階檢索功能定位目標 圖文訊息 B5 －從已篩選出的網路資訊中，選擇出最適當、可行和有用的網站 C3 －歸納來自不同網頁或網站的訊息	網路資源
四	讀寫平衡	組織與審題	D1 －清楚表達符合任務、目的及讀者的文章或訊息	便利貼筆記、圖畫紙
五		統整新知 寫出觀點	D3 －清楚適當引用或改寫他人的資料及結論	小白板、海報紙 或其他工具

第一節

—— 紙本閱讀 ——

從文本中找出與閱讀目的有關且明顯的訊息

評估

整合

組織

呈現

學習主題

小行動 · 大改變

師生共做

小行動 · 大改變

找出與學習任務相關的訊息

行動

改變

1

那一年，和煦的春天到了。可是，它沒能給克林街帶來新面貌。臨近街道上的住戶們都已忙開了：清理閒置^せ整個冬天的小園子、油漆粉刷^せ房屋……

2

不過克林街卻仍是老樣子——又^{また}髒又亂。住在這裡的人，有時能找到一點差事^{ちあひ}做，有時為找工作而奔波。他們的屋子已經多年沒有粉刷，家裡連自來水也沒有。街上的景象當然也好不了——沒有人行道、沒有路燈，只有嘈雜^{さわ}聲和塵土^{ちり}。

找出和學習任務有關的訊息

改變

行動

標記

摘要

歸納

3 春天來了，別條街去讀書的小女孩都穿著漂亮的新衣裳。^{漂亮}但是，這個克林街來的小女孩，還是穿著那件她已穿了整個冬天的髒毛衣。也許，她只有這一身衣服吧？

4 她的老師深深的嘆了口氣：^太多好的小女孩呀！她讀書認真又有禮貌，見了人總是笑咪咪。^口可惜，她的臉從來不洗，還有一頭蓬亂的頭髮。

5 一天，老師對這個女孩說：「明天來上學以前，請妳為我洗洗妳的臉，好嗎？」老師看得出，她是個漂亮的小女孩。

6 第二天，**小女孩洗淨了臉，還把頭髮梳得整齊。**放學時，老師又對她說：「好孩子，請家人幫妳洗洗衣服吧！」

找出和學習任務有關的訊息

行動

改變

小女孩開始
洗臉、梳頭髮

標記

摘要

歸納

3 春天來了，別條街去讀書的小女孩都穿著漂亮的新衣裳。^{戶先}但是，這個克林街來的小女孩，還是穿著那件她已穿了整個冬天的髒毛衣。也許，她只有這一身衣服吧？

4 她的老師深深的嘆了口氣：^{古母}多好的小女孩呀！她讀書認真又有禮貌，見了人總是笑咪咪。^口可惜，她的臉從來不洗，還有一頭蓬亂的頭髮。

5 一天，老師對這個女孩說：「明天來上學以前，請妳為我洗洗妳的臉，好嗎？」老師看得出，她是個漂亮的小女孩。

6 第二天，小女孩洗淨了臉，還把頭髮梳得整齊。放學時，老師又對她說：「好孩子，請家人幫妳洗洗衣服吧！」

找出和學習任務有關的訊息

行動

改變

小女孩的行動

小女孩開始
洗臉、梳頭髮

標記

摘要

歸納

3 春天來了，別條街去讀書的小女孩都穿著漂亮的新衣裳。但是，這個克林街來的小女孩，還是穿著那件她已穿了整個冬天的髒毛衣。也許，她只有這一身衣服吧？

4 她的老師深深的嘆了口氣：多好的小女孩呀！她讀書認真又有禮貌，見了人總是笑咪咪。可惜，她的臉從來不洗，還有一頭蓬亂的頭髮。

5 一天，老師對這個女孩說：「明天來上學以前，請妳為我洗洗妳的臉，好嗎？」老師看得出，她是個漂亮的小女孩。

6 第二天，小女孩洗淨了臉，還把頭髮梳得整齊。放學時，老師又對她說：「好孩子，請家人幫妳洗洗衣服吧！」

小組共做

小行動 · 大改變

標記與學習任務相關的訊息

行動

改變

7 可是，小女孩還是每天穿著那身髒衣服來上學。

「她的家人可能太忙了？」老師想。於是有一天，老師送給她一件美麗的藍色連身裙，她接過禮物，又驚喜，飛快的向家裡跑去。

找出和學習任務有關的訊息

改變

行動

標記

摘要

歸納

8

隔天，小女孩穿著那件美麗的

衣服來上學，看起來又乾淨又

整齊。她興高采烈的對老師說：

「媽媽看我穿上這身新衣服，嘴

巴都張大了。爸爸出門去找工作

了，可是沒關係，吃晚飯時他會看到的。」

9

當爸爸看到穿著新衣服的女兒時，不禁暗想：真

沒想到，我的女兒這麼漂亮！當全家人坐下來吃飯

時，他又吃了一驚：桌上竟然鋪了桌布！家裡的飯桌

從沒用過桌布。他不禁問：「這是為了什麼？」

10

「我們得做些改變了！」他的妻子說，「又髒

又亂的屋子對我們這乾淨漂亮的寶貝來說，可不是件

好事。」

找出和學習任務有關的訊息

行動

改變

小女孩穿上藍色連身裙

標記

摘要

歸納

8

隔天，小女孩穿著那件美麗的

衣服來上學，看起來又乾淨又

整齊。她興高采烈的對老師說：

「媽媽看我穿上這身新衣服，嘴

巴都張大了。爸爸出門去找工作

了，可是沒關係，吃晚飯時他會看到的。」

9

當爸爸看到穿著新衣服的女兒時，不禁暗想：真

沒想到，我的女兒這麼漂亮！當全家人坐下來吃飯

時，他又吃了一驚：桌上竟然鋪了桌布！家裡的飯桌

從沒用過桌布。他不禁問：「這是為了什麼？」

10

「我們得做些改變了！」他的妻子說，「又髒

又亂的屋子對我們這乾淨漂亮的寶貝來說，可不是件

好事。」

找出和學習任務有關的訊息

行動

改變

小女孩的變化

小女孩穿上藍色連身裙

標記

摘要

歸納

8

隔天，小女孩穿著那件美麗的衣服來上學，看起來又乾淨又

整齊。她興高采烈的對老師說：

「媽媽看我穿上這身新衣服，嘴巴

都張大了。爸爸出門去找工作

了，可是沒關係，吃晚飯時他會看到的。」

9

當爸爸看到穿著新衣服的女兒時，不禁暗想：真沒想到，我的女兒這麼漂亮！當全家人坐下來吃飯時，他又吃了一驚：桌上竟然鋪了桌布！家裡的飯桌從沒用過桌布。他不禁問：「這是為了什麼？」

10

「我們得做些改變了！」他的妻子說，「又髒又亂的屋子對我們這乾淨漂亮的寶貝來說，可不是件好事。」

找出和學習任務有關的訊息

改變

行動

標記

摘要

歸納

8

隔天，小女孩穿著那件美麗的衣服來上學，看起來又乾淨又整齊。她興高采烈的對老師說：

「媽媽看我穿上這身新衣服，嘴巴都張大了。爸爸出門去找工作

了，可是沒關係，吃晚飯時他會看到的。」

9

當爸爸看到穿著新衣服的女兒時，不禁暗想：真沒想到，我的女兒這麼漂亮！當全家人坐下來吃飯時，他又吃了一驚：桌上竟然鋪了桌布！家裡的飯桌從沒用過桌布。他不禁問：「這是為了什麼？」

10

「我們得做些改變了！」他的妻子說，「又髒又亂的屋子對我們這乾淨漂亮的寶貝來說，可不是件好事。」

找出和學習任務有關的訊息

行動

改變

餐桌鋪桌布

標記

摘要

歸納

8

隔天，小女孩穿著那件美麗的衣服來上學，看起來又乾淨又整齊。她興高采烈的對老師說：

「媽媽看我穿上這身新衣服，嘴巴都張大了。爸爸出門去找工作

了，可是沒關係，吃晚飯時他會看到的。」

9

當爸爸看到穿著新衣服的女兒時，不禁暗想：真沒想到，我的女兒這麼漂亮！當全家人坐下來吃飯時，他又吃了一驚：桌上竟然鋪了桌布！家裡的飯桌從沒用過桌布。他不禁問：「這是為了什麼？」

10

「我們得做些改變了！」他的妻子說，「又髒又亂的屋子對我們這乾淨漂亮的寶貝來說，可不是件好事。」

找出和學習任務有關的訊息

行動

改變

用餐習慣的改變

餐桌鋪桌布

標記

摘要

歸納

8

隔天，小女孩穿著那件美麗的衣服來上學，看起來又乾淨又整齊。她興高采烈的對老師說：

「媽媽看我穿上這身新衣服，嘴巴都張大了。爸爸出門去找工作了，可是沒關係，吃晚飯時他會看到的。」

9

當爸爸看到穿著新衣服的女兒時，不禁暗想：真沒想到，我的女兒這麼漂亮！當全家人坐下來吃飯時，他又吃了一驚：

桌上竟然鋪了桌布！家裡的飯桌從沒用過桌布。他不禁問：「這是為了什麼？」

10

「我們得做些改變了！」他的妻子說，「又髒又亂的屋子對我們這乾淨漂亮的寶貝來說，可不是件好事。」

找出和學習任務有關的訊息

改變

行動

標記

摘要

歸納

11

晚飯後，媽媽開始擦洗地板，爸爸在一旁看了一會兒，也不聲不響的拿起工具，到後院去修理柵欄。

12

第二天晚上，全家人開始在院子裡開闢一個小花園。

第二個星期，鄰居注意到小女孩的家，接著，鄰居也開始粉刷自己那多年未曾整理過的房屋。後來，這兩家人的活動，引起更多人的注意，於是，有人向政府建議：應該幫助這條街上的居民，他們的境況這樣糟，可是仍然在盡力創造一個美好的環境。

找出和學習任務有關的訊息

行動

改變

媽媽擦洗地板

爸爸修柵欄

全家闢小花園

標記

摘要

歸納

11

晚飯後，媽媽開始擦洗地板，爸爸在一旁看了一會兒，也不聲不響的拿起工具，到後院去修理柵欄。

12

第二天晚上，全家人開始在院子裡開闢一個小花園。

第二個星期，鄰居注意到小女孩的家，接著，鄰居也開始粉刷自己那多年未曾整理過的房屋。後來，這兩家人的活動，引起更多人的注意，於是，有人向政府建議：應該幫助這條街上的居民，他們的境況這樣糟，可是仍然在盡力創造一個美好的環境。

找出和學習任務有關的訊息

行動

改變

生活環境的改變

媽媽擦洗地板

爸爸修柵欄

全家闢小花園

標記

摘要

歸納

11

晚飯後，媽媽開始擦洗地板，爸爸在一旁看了一會兒，也不聲不響的拿起工具，到後院去修理柵欄。

12

第二天晚上，全家人開始在院子裡開闢一個小花園。

第二個星期，鄰居注意到小女孩的家，接著，鄰居也開始粉刷自己那多年未曾整理過的房屋。後來，這兩家人的活動，引起更多人的注意，於是，有人向政府建議：應該幫助這條街上的居民，他們的境況這樣糟，可是仍然在盡力創造一個美好的環境。

找出和學習任務有關的訊息

改變

行動

標記

摘要

歸納

11

晚飯後，媽媽開始擦洗地板，爸爸在一旁看了一會兒，也不聲不響的拿起工具，到後院去修理柵欄。

12

第二天晚上，全家人開始在院子裡開闢一個小花園。

居也開始粉刷自己那多年未曾整理過的房屋。後來，

這兩家人的活動，引起更多人的注意，於是，有人向政府建議：應該幫助這條街上的居民，他們的境況這樣糟，可是仍然在盡力創造一個美好的環境。

找出和學習任務有關的訊息

行動

改變

鄰居粉刷房屋

標記

摘要

歸納

11

晚飯後，媽媽開始擦洗地板，爸爸在一旁看了一會兒，也不聲不響的拿起工具，到後院去修理柵欄。

12

第二天晚上，全家人開始在院子裡開闢一個小花園。第二個星期，鄰居注意到小女孩的家，接著，鄰

居也開始粉刷自己那多年未曾整理過的房屋。後來，

這兩家人的活動，引起更多人的注意，於是，有人向政府建議：應該幫助這條街上的居民，他們的境況這樣糟，可是仍然在盡力創造一個美好的環境。

找出和學習任務有關的訊息

行動

改變

鄰居的改變

鄰居粉刷房屋

標記

摘要

歸納

11

晚飯後，媽媽開始擦洗地板，爸爸在一旁看了一會兒，也不聲不響的拿起工具，到後院去修理柵欄。

12

第二天晚上，全家人開始在院子裡開闢一個小花園。

居也開始粉刷自己那多年未曾整理過的房屋。後來，

這兩家人的活動，引起更多人的注意，於是，有人向政府建議：應該幫助這條街上的居民，他們的境況這樣糟，可是仍然在盡力創造一個美好的環境。

找出和學習任務有關的訊息

行動

改變

標記

摘要

歸納

13

幾個月後，克林街簡直變得讓人認不出來。修了人行道、安上了路燈，也接上了自來水。小女孩穿上

新衣服的六個月後，克林街已經是

一條眾所皆知的整潔街道了。

14

當一位老師送給一個小女孩一件藍色的新衣裳時，誰能

料到會出現什麼樣的奇蹟呢？

找出和學習任務有關的訊息

行動

改變

修人行道

裝路燈

接自來水

標記

摘要

歸納

13

幾個月後，克林街簡直變得讓人認不出來。修了人行道、安上了路燈，也接上了自來水。小女孩穿上

新衣服的六個月後，克林街已經是

一條眾所皆知的整潔街道了。

14

當一位老師送給一個小女孩一件藍色的新衣裳時，誰能料到會出現什麼樣的奇蹟呢？

找出和學習任務有關的訊息

行動

改變

街道的改變

修人行道

裝路燈

接自來水

標記

摘要

歸納

13

幾個月後，克林街簡直變得讓人認不出來。修了人行道、安上了路燈，也接上了自來水。小女孩穿上

新衣服的六個月後，克林街已經是

一條眾所皆知的整潔街道了。

14

當一位老師送給一個小女孩一件藍色的新衣裳時，誰能料到會出現什麼樣的奇蹟呢？

組織訊息

整理摘要的內容，將便利貼進行排列

小女孩的行動

小女孩開始
洗臉、梳頭髮

小女孩的變化

小女孩穿上藍色連身裙

用餐習慣的改變

餐桌鋪桌布

生活環境的改變

媽媽擦洗地板

爸爸修柵欄

全家闢小花園

鄰居的改變

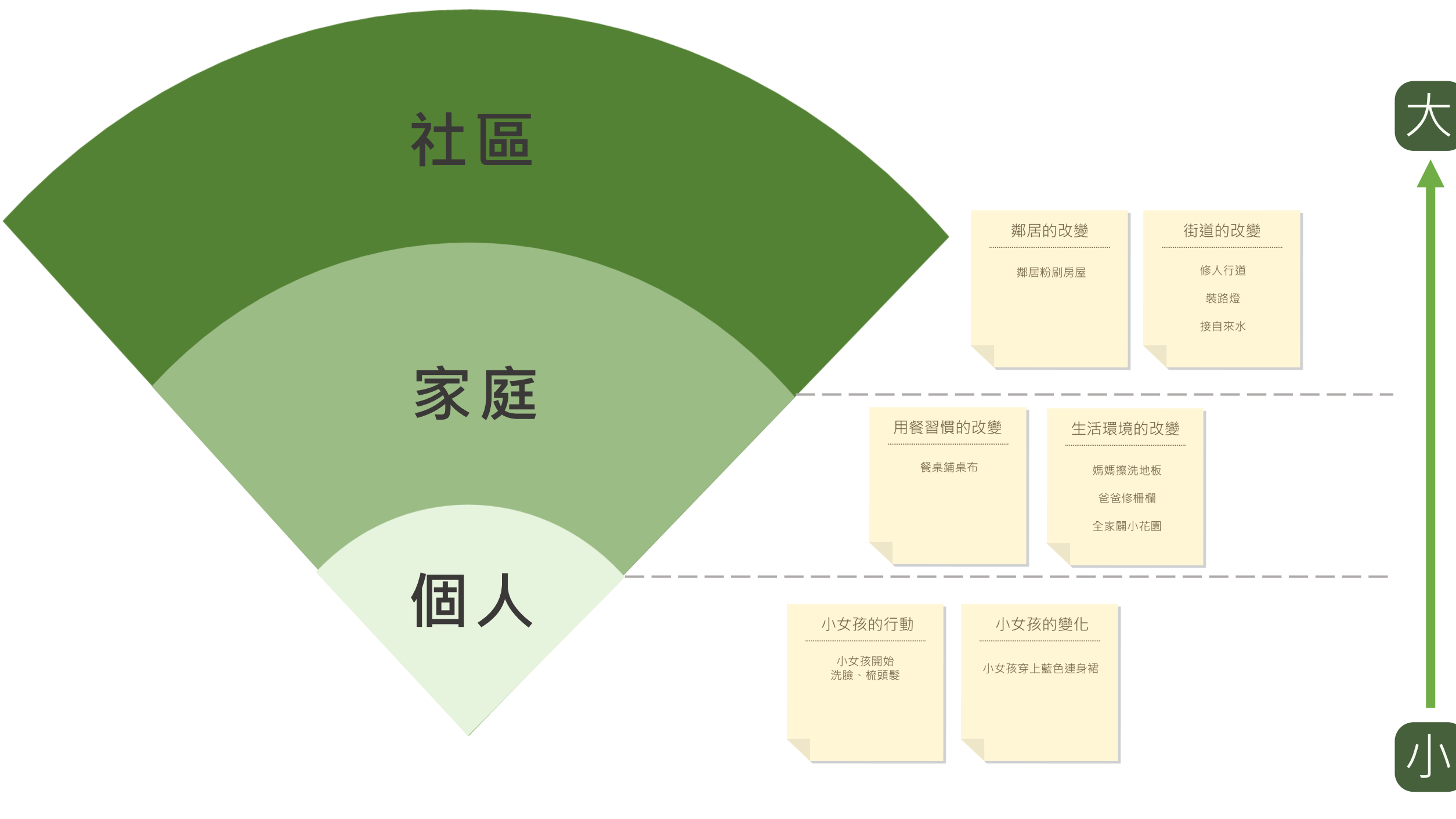
鄰居粉刷房屋

街道的改變

修人行道

裝路燈

接自來水



第二節

—— 紙本閱讀 ——

從文本中找出與閱讀目的有關的明顯訊息

評估

整合

組織

呈現

蚊帳大使

——小行動 · 大改變——

個人練習

蚊帳大使



小行動 · 大改變

標記與學習任務相關的訊息

行動

改變

西元二〇一八年六月，被封為「蚊帳大使」並引起轟動的美國女孩——凱瑟琳，來到臺灣發表演講，讓我們看見她努力的向夢想前進，小小的手幫助了許多受苦的孩子。

西元二〇〇六年，五歲的凱瑟琳得知在非洲平均每三十秒，就有一個小孩因為感染瘧疾而死亡時，想到自己三歲的弟弟和同學，面對任何一個小孩死亡，她都覺得很傷心。她一臉驚慌失措的對媽媽說：「我們必須做點什麼！」

媽媽告訴凱瑟琳，非洲的蚊子很多，而瘧疾是靠蚊子傳染的，有一種用殺蟲劑處理過的蚊帳，可以保護人不被蚊子叮。但這種蚊帳對當地居民來說太貴了，他們買不起。凱瑟琳一聽，就決定將學校的點心費和買玩具的錢省下來買蚊帳，媽媽也非常支持她的想法。

凱瑟琳和媽媽買了一頂大蚊帳，然後找到只要蚊帳協會－專門為非洲孩子募集蚊帳的組織，把蚊帳寄過去。不久，凱瑟琳收到協會寄來的信，感謝她的付出，同時也提到她是目前年紀最小的捐贈人。然而，凱瑟琳沒有露出笑容，她看著牆上的時鐘說：「我們只捐了一頂蚊帳，雖然這個三十秒，沒有孩子死去，可是下一個三十秒，還是有人會死。」

凱瑟琳知道非洲還有很多家庭需要蚊帳，她和媽媽在二手市場義賣舊書和舊玩具，希望募集的錢可以買更多蚊帳。她也自己設計獎狀，人們只要捐贈一頂蚊帳的錢，就可以得到一張獎狀。每張獎狀她都聚精會神，一筆一畫寫下：「以你的名義，我們買下一頂蚊帳給非洲的孩子。」

許多鄰居被她的善良感動，帶著孩子加入買蚊帳和做獎狀的行列。社區的教堂也請她去演講，她讓所有人都明白蚊帳可以拯救非洲孩子的生命，許多人紛紛響應。她感到振奮不已，開始到別的教堂演講，募集更多買蚊帳的錢。

有一天，凱瑟琳看見英國足球明星貝克漢為只要蚊帳協會拍攝的公益廣告，她立刻寄一封信和獎狀給他，表示感謝。貝克漢不但收藏這張珍貴的獎狀，還把獎狀的圖片放到個人網站。

西元二〇〇七年六月，凱瑟琳收到一封來自非洲的信，信裡寫著：「謝謝你送的蚊帳，我們看了你的照片都覺得很美！」這封信給了凱瑟琳極大的鼓勵，她喜不自禁，增加更多的動力。於是，她和同伴卯足全力做了上百張獎狀，寄給富比士雜誌富豪排行榜上的大亨，其中一張寫著：

親愛的比爾·蓋茲先生：

如果沒有蚊帳，非洲的小孩會因為瘧疾而死掉。他們沒有錢買蚊帳，可是我聽說錢都在你那裡.....。

比爾·蓋茲深受感動，幾個月後，比爾·蓋茲基金會宣布捐助三百萬美元給只要蚊帳協會，響應「捐一頂蚊帳，救一條生命」的活動。

每一個人都有改變世界的潛力，不要忽視一個人的力量，信念有多強，力量就有多大。夢想的力量可以像滾雪球一樣，越滾越大，可以讓孩子救了孩子，把不可能化為可能。

說一說你看見了哪些行動與改變？



西元二〇一八年六月，被封為「蚊帳大使」並引起轟動的美國女孩——凱瑟琳，來到臺灣發表演講，讓我們看見她努力的向夢想前進，小小的手幫助了許多受苦的孩子。

西元二〇〇六年，五歲的凱瑟琳得知在非洲平均每三十秒，就有一個小孩因為感染瘧疾而死亡時，想到自己三歲的弟弟和同學，面對任何一個小孩死亡，她都覺得很傷心。她一臉驚慌失措的對媽媽說：「我們必須做點什麼！」

媽媽告訴凱瑟琳，非洲的蚊子很多，而瘧疾是靠蚊子傳染的，有一種用殺蟲劑處理過的蚊帳，可以保護人不被蚊子叮。但這種蚊帳對當地居民來說太貴了，他們買不起。凱瑟琳一聽，就決定將學校的點心費和買玩具的錢省下來買蚊帳，媽媽也非常支持她的想法。

凱瑟琳和媽媽買了一頂大蚊帳，然後找到只要蚊帳協會－專門為非洲孩子募集蚊帳的組織，把蚊帳寄過去。不久，凱瑟琳收到協會寄來的信，感謝她的付出，同時也提到她是目前年紀最小的捐贈人。然而，凱瑟琳沒有露出笑容，她看著牆上的時鐘說：「我們只捐了一頂蚊帳，雖然這個三十秒，沒有孩子死去，可是下一個三十秒，還是有人會死。」

凱瑟琳知道非洲還有很多家庭需要蚊帳，她和媽媽在二手市場義賣舊書和舊玩具，希望募集的錢可以買更多蚊帳。她也自己設計獎狀，人們只要捐贈一頂蚊帳的錢，就可以得到一張獎狀。每張獎狀她都聚精會神，一筆一畫寫下：「以你的名義，我們買下一頂蚊帳給非洲的孩子。」

許多鄰居被她的善良感動，帶著孩子加入買蚊帳和做獎狀的行列。社區的教堂也請她去演講，她讓所有人都明白蚊帳可以拯救非洲孩子的生命，許多人紛紛響應。她感到振奮不已，開始到別的教堂演講，募集更多買蚊帳的錢。

有一天，凱瑟琳看見英國足球明星貝克漢為只要蚊帳協會拍攝的公益廣告，她立刻寄一封信和獎狀給他，表示感謝。貝克漢不但收藏這張珍貴的獎狀，還把獎狀的圖片放到個人網站。

西元二〇〇七年六月，凱瑟琳收到一封來自非洲的信，信裡寫著：「謝謝你送的蚊帳，我們看了你的照片都覺得很美！」這封信給了凱瑟琳極大的鼓勵，她喜不自禁，增加更多的動力。於是，她和同伴卯足全力做了上百張獎狀，寄給富比士雜誌富豪排行榜上的大亨，其中一張寫著：

親愛的比爾·蓋茲先生：

如果沒有蚊帳，非洲的小孩會因為瘧疾而死掉。他們沒有錢買蚊帳，可是我聽說錢都在你那裡.....。

比爾·蓋茲深受感動，幾個月後，比爾·蓋茲基金會宣布捐助三百萬美元給只要蚊帳協會，響應「捐一頂蚊帳，救一條生命」的活動。

每一個人都有改變世界的潛力，不要忽視一個人的力量，信念有多強，力量就有多大。夢想的力量可以像滾雪球一樣，越滾越大，可以讓孩子救了孩子，把不可能化為可能。

組織訊息

用便利貼整理出有哪些行動與改變

省錢捐蚊帳

省錢買蚊帳
寄給只要蚊帳協會

二手市集募款

透過二手義賣募資
設計獎狀給捐款者

鄰里加入行動行列

鄰居帶孩子加入服務
社區教堂邀請演講

名人響應

比爾·蓋茲捐助三百萬
給只要蚊帳協會

傳播資訊

貝克漢將獎狀放到
個人網站上

社會

社區

個人

傳播資訊

貝克漢將獎狀放到
個人網站上

名人響應

比爾·蓋茲捐助三百萬
給只要蚊帳協會

鄰里加入行動行列

鄰居帶孩子加入服務
社區教堂邀請演講

省錢捐蚊帳

省錢買蚊帳
寄給只要蚊帳協會

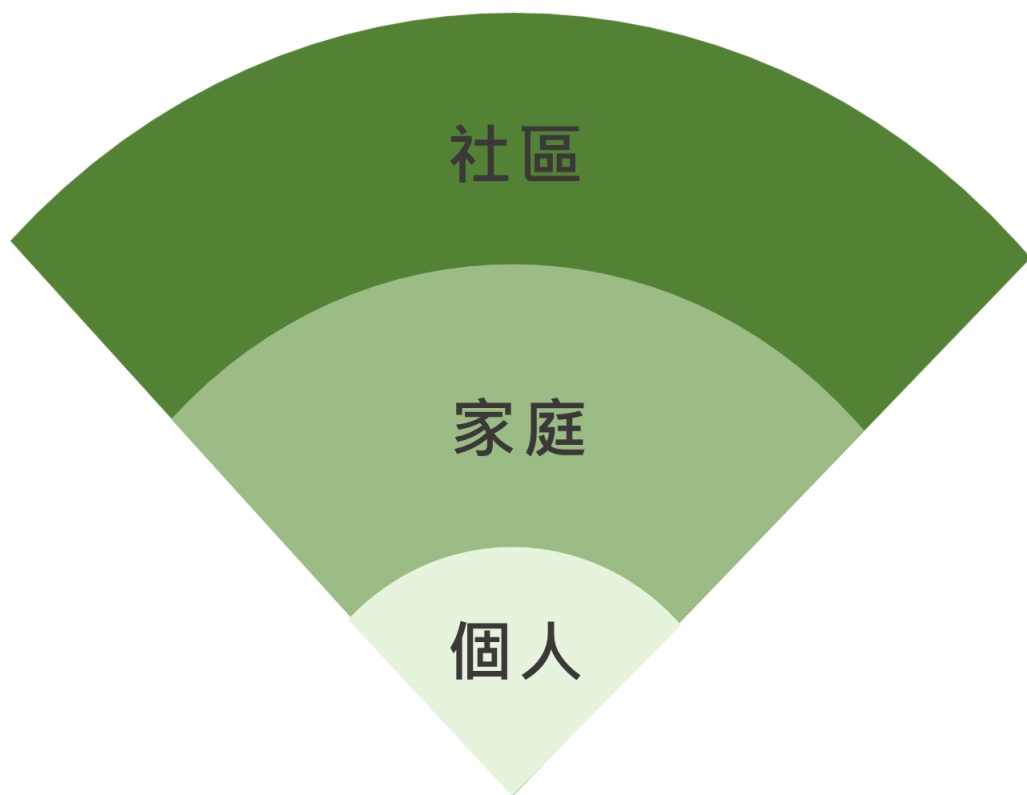
二手市集募款

透過二手義賣募資
設計獎狀給捐款者

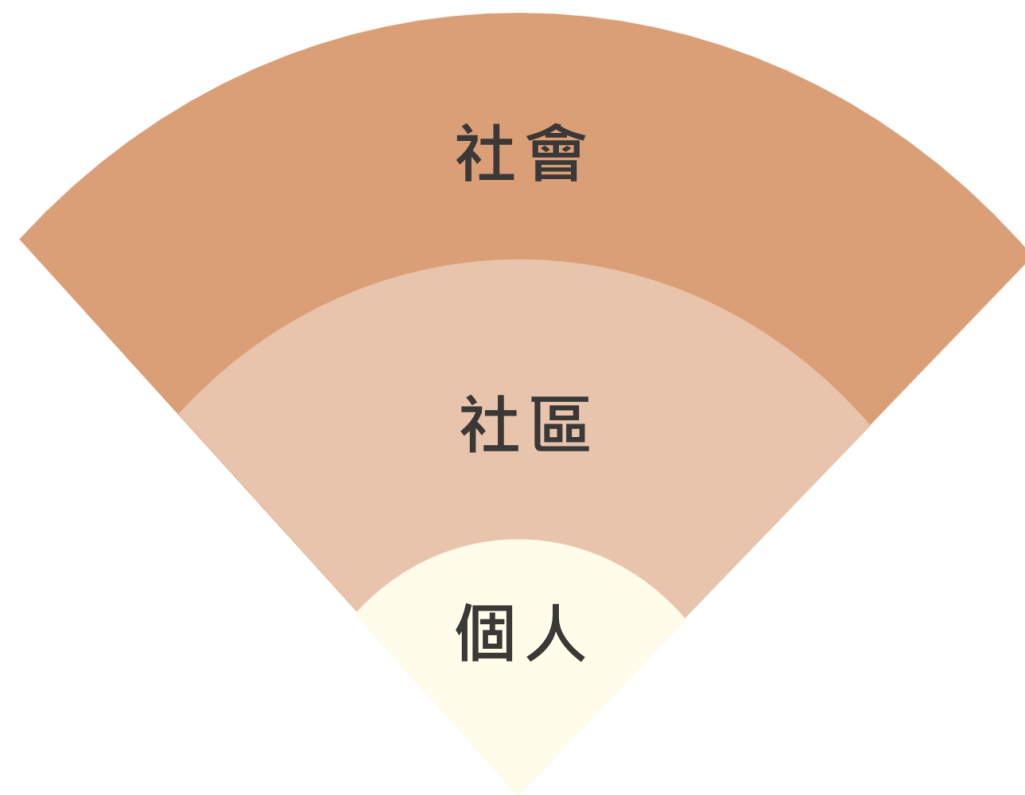
大

小

課文中的訊息



新文章中的訊息



大

小

每一個人的小小行動都具有改變的力量，
皆有機會能讓社會共好。

漣漪效應



漣漪效應



小行動

漣漪效應

小行動

大改變

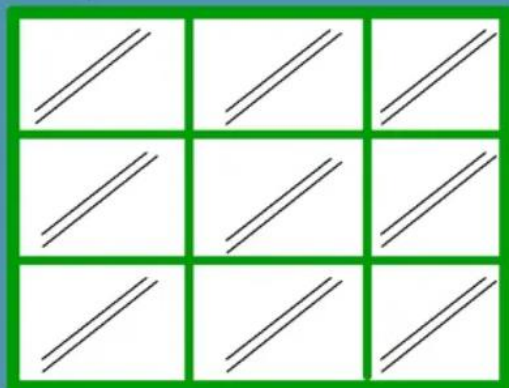


想想看，壞事是不是也是這樣？

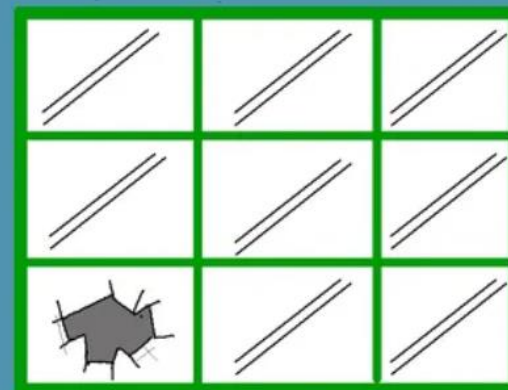


破窗效應

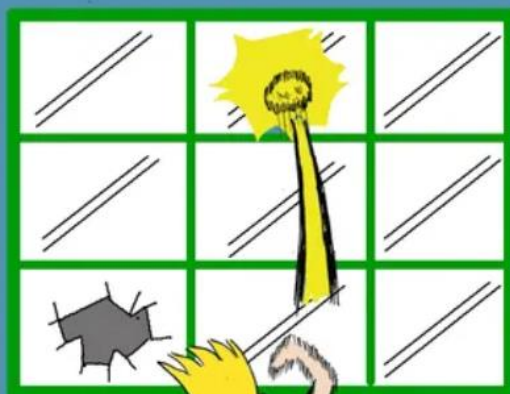
第一天



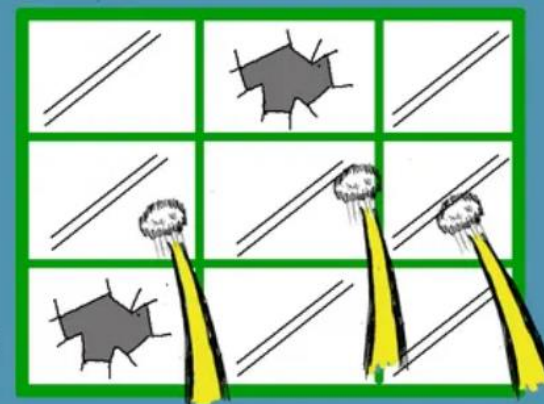
第二天



第三天



第四天



查查看， 生活中有哪些破窗效應的例子呢？



🔍 搜尋 Google 或輸入網址



第三節

數位閱讀（搜尋+評估+整合）

運用搜尋介面中的進階檢索功能定位目標圖文訊息
從已篩選出的網路資訊中選擇出最適當、可行和有用的網站
歸納來自不同網頁或網站的訊息

評估

整合

組織

呈現

步驟1

確定主題

要怎麼查找與破窗效應相關的資料呢？

有什麼方法可以更聚焦在想了解的重點呢？

生活中有哪些破窗效應的例子呢？

步驟1

確定主題

要怎麼查找與破窗效應相關的資料呢？

有什麼方法可以更聚焦在想了解的重點呢？

破窗效應
破窗理論

+

日常生活
壞習慣
個人例子

步驟2

輸入關鍵字



破窗效應 + 壞習慣



主題

關鍵字

步驟2

輸入關鍵字

<https://vocus.cc/article/63e715bdfd897800013df88a>

網址

生活的破口：壞習慣的破窗效應 | 方格子vocus

標題

「破窗效應」是指一件不好的事情引發更多不好的事。舉例來說，假如有人在公共區域隨便打破一面窗，無人管理。那麼很可能會有其他人也效仿這個行為，造成這個區域的環境更加不整潔和無秩序。因此，一個壞習慣，就像是打破了窗戶，它會引發更多的壞習慣，進而影響到整個人的生活。

2023年2月11日

說明

步驟3

判斷關聯性



104人力銀行

<https://blog.104.com.tw/broken-windows-effect> ⋮

【破窗效應】長期放任部門裡的小錯，小心讓組織崩壞

2022年5月9日 — 避免破窗效應的最好方法，就是「零容忍」，一看見漏洞， ... 其次，以「個人」來說，最需要修補的「窗」，是一些不經意養成的壞習慣和工作態度。



everymit.com

<https://everymit.com/broken-windows-theory> ⋮

破窗效應的威力：失序的小習慣，也可能搞砸你的人生 - 好拾課

2022年4月26日 — 其實，人的內心就如同原先整潔的市容，那些不起眼的壞習慣就如同第一扇破窗。若沒有盡快修補，就可能出現另一個壞習慣。於是窗戶接連被破壞，一段時間過去 ...

步驟3

判斷關聯性



104人力銀行

<https://blog.104.com.tw/broken-windows-effect>

【破窗效應】長期放任部門裡的小錯，小心讓組織崩壞

2022年5月9日 — 避免破窗效應的最好方法，就是「零容忍」，一看見漏洞，... 其次，以「個人」來說，最需要修補的「窗」，是一些不經意養成的壞習慣和工作態度。



everymit.com

<https://everymit.com/broken-windows-theory>

破窗效應的威力：失序的小習慣，也可能搞砸你的人生 - 好拾課

2022年4月26日 — 其實，人的內心就如同原先整潔的市容，那些不起眼的壞習慣就如同第一扇破窗。若沒有盡快修補，就可能出現另一個壞習慣。於是窗戶接連被破壞，一段時間過去 ...

步驟4

閱讀與筆記

閱讀時，關注目前探討的問題

生活中有哪些破窗效應的例子呢？

步驟4

閱讀與筆記

筆記時

歸納

.....
訊息摘要

第四節

讀寫平衡（組織和呈現）

清楚表達出符合任務、目的及讀者的文章或訊息

評估

整合

組織

呈現

文本共同概念

大



小

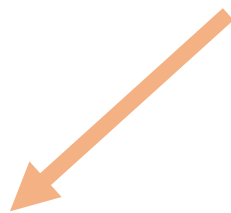
大

中

小

學習主題

小行動 · 大改變

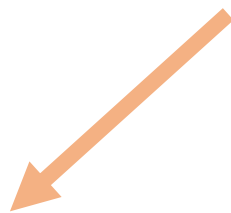


藍色連身裙

蚊帳大使

學習主題

小行動 · 大改變



藍色連身裙

蚊帳大使



破窗效應

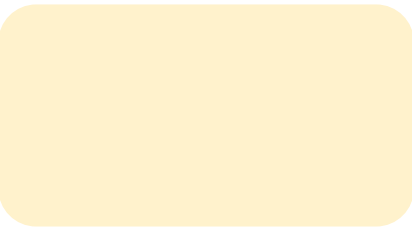
小行動

•

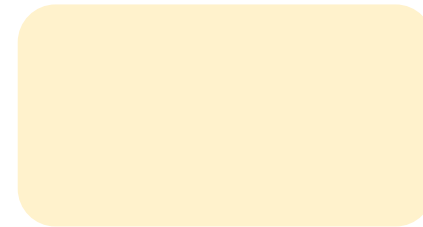
大改變



小行動



•



改變

小行動

•

大改變



小作為

•

大影響

我有話要說

1. 從三篇文本整理的便利貼筆記挑選書寫材料。
2. 從挑出的內容來思考，能如何編排想表達的觀點。

我有話要說

- 1.從三篇文本整理的便利貼筆記挑選書寫材料。
- 2.從挑出的內容來思考，能如何編排想表達的觀點。

一、作文題目

小作為 · 大影響

二、寫作結構

議論文
(論點、論據、結論)

三、資料來源

(1)藍色連身裙

(2)蚊帳大使

(3)破窗效應→自選

議論文寫作結構

第一段

論點

開場白
作者的觀點

第二~四段

論據(舉例)

反 正 裙 正
破窗效應 蚊帳大使 藍色連身

第五段

結論

總結
重申論點

第五節

讀寫平衡（組織和呈現）

清楚適當引用或改寫他人的資料及結論

評估

整合

組織

呈現

議論文寫作結構

第一段

論點

開場白
作者的觀點

第二~四段

論據(舉例)

反 正 裙 正
破窗效應 蚊帳大使 藍色連身

第五段

結論

總結
重申論點

第一段

論點

開場白
作者的觀點

用自己的話，
說明本次要論述的觀點。

例如

生活中許多事情或態

度的改變，通常都不需要
耗費龐大的心力或金費，

有時只需要一點細微、不

經意的行動，便可能對自

己或旁人產生巨大的影響。

第二~四段

論據(舉例)

正例一 藍色連身

裙 在**第十一課**的課
文中我讀到，一位小
女生：甚至讓整個社
區街道：

正例二 蚊帳大

使 此外，**蚊帳大使**
凱瑟琳在小時候：而
這樣的舉動最後也讓
周遭：

反例 破窗效應

然而，人們的小
作為其實不僅能帶來
正面的影響，有時候
一些小小的惡行也可
能會有意想不到的發
展，就如**眾所皆知的**
破窗效應：

第五段

結論

總結
重申論點

用名言佳句，重申論點，
提高文章說服力，並說明給
自己或讀者的提醒與啟示。

例如

俗話說：「勿以善小而

不為，勿以惡小而為之。」

生活中的每一件小事，都應
當視為重要的事，因為每個
人的作為都會帶來許多影響，
而要朝好的目標前進，還是
要向壞的部分發展，全憑著
大家的一念之間。

換你試試看~



發表一下

恭喜大家通過挑戰
只要多多練習，
就能成為雙素養小達人！