**1.傳統教學上與本次使用因材網進行教學時，四學上的差異，並詳細說明優點與缺點**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **四學** | **優點** | **缺點** |
| **學生自學** | **學生能自由掌握進度，也能累積點數，引發強烈學習動機。** | **硬體設備不穩定，每位同學進度不一，影響後續教學流程進行。** |
| **組內共學** | **同樣的教學媒體各組員吸收程度與觀看重點不同，可以激發更多的討論。** | **每位同學參與度與積極度不同，會導致部分同學置身事外。** |
| **組間互學** | **1.小組競賽幫助學生更專注於學習。**  **2.相互觀摩交流能打破個人思考框架及看見他組優缺點並自省。** | **1.表演成果的好與壞是很主觀的，學生在意他人觀感與批評。** |
| **教師導學** | **備課與教學加倍輕鬆，也不須唱一人獨角戲。**  **課程內容豐富有趣，引發學生學習動機。** |  |

**2.教學實驗的總學生人數：**

**實驗組：27人、控制組：26人。**