自我省思與改進

 這次的教學過程，覺得我的時間掌控得不是很好。也許這麼多的內容，分成兩節來上課，對孩子來說，比較適當，孩子也能掌握得更好。另外，也許可以再加「實作」的部分，實際觀察、指導每個孩子刷牙；這樣就能讓每個學生都能確實掌握「正確刷牙」的方式。