

公開授課 年 班	7 年 17 班	公開授課 教 師	吳盈慧		
公開授課 科 目	輔導活動	公開授課 日 期	112.10.27	公開授課 時 間	第 3 節
教材來源	南一版綜合課本	第?節 / 總節數		1/3	
授課單元 名 稱	自我圓舞曲				
教學目標	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
活動一：我是誰？ 【課前準備】 1. 學生分為 4-5 人一組，上課前依照小組座位就定位，每組發下一張 A3 白紙及彩色筆 4 隻。 2. 確定班級電腦及投影設備可使用。 3. 每位學生發下一張學習單（附件二）。 一、引起動機： 1. 教師以遇到新同學的情境作為引言，引導學生思考在進行自我介紹時 會包含哪些內容？哪些內容足以代表自己？（師生互動） 二、繪本欣賞：我不知道我是誰（附件一） 1. 教師介紹繪本主角達利 B，並提醒學生以下重點： 觀看繪本的過程可以多觀察達利 B，不管是它對自己的好奇、做了 些什麼事，想想看你會怎麼形容他 2. 教師講解繪本故事，適時提醒學生把觀察到的內容做紀錄。 3. 教師將以下問題呈現，並讓各組學生 3 分鐘時間自行討論，討論後將 答案寫在發下的 A3 白紙上。 請依據欣賞繪本及紀錄的內容，寫出 10 個描述達利 B 的句子。 4. 教師指定各組一名學生拿著紙上台向全班分享討論的答案，分享完後將討論紙貼在黑板上。 5. 教師進行統整，進一步說明自我概念包含不同面向-外表、行為、能 力、特質等，整理學生寫的答案對應到面向。 三、總結活動： 1. 學生拿出發下的學習單，在第一頁的上方寫上自我概念的面向，並以這些面向描述自己（每個面向至少一個）。 2. 教師隨機抽點學生分享一個描述並說明這是哪個面向。 3. 教師總結課堂並收回學習單。				5 30 10	討論單 學習單

◆ 共備紀錄表

共備日期	112 年 10 月 17 日	共備地點	教室
共備討論 內 容	1. 學生討論，確實計時 2. 繪本內容如果引導到學生思考自己的特質及能力		

◆ 共備教師姓名：

1	朱怡秋	2	
3		4	