

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：陳榮宏 任教年級：五年級 任教領域/科目：數學

教學單元：4-3 複合形體的體積

觀課人員：陳毓如 觀察前會談時間：113 年 3 月 13 日 13:30 至 14:10 地點：507 教室

預定入班教學觀察時間：113 年 3 月 20 日 8:40 至 9:20 地點：507 教室

一、教學目標：正方體和長方體體積公式的應用

3-1 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。

3-2 能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。

二、教材內容：南一版數學第十冊第四單元體積 4-3 複合形體的體積

三、學生經驗：1. 認識正方體和長方體的體積公式。

2. 運用體積的公式算出正方體和長方體的體積。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 引起動機：利用 1 立方公分的正方體積木堆疊各式的形體

2. 發展活動：

(1) 複習正方體和長方體的體積公式。

(2) 辨識複合形體的體積適合使用切割或填補的方式。

3. 統整活動：

(1) 歸納：體積公式、複合形體的算法、不同形體的差異。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 實作評量：實際上台練習解題。

2. 參與討論。

3. 發表：能說明自己的解題策略。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

觀察全班學生的反應

七、觀察的工具(可複選)：

☒ 教學觀察表

☐ 軼事紀錄表

☐ 教學錄影回饋表

☐ 選擇性逐字稿紀錄表

☐ 省思札記回饋表

☐ 語言流動

☐教師移動

☐在工作中

☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐其他：

八、回饋會談時間地點：

時間： 113 年 3 月 27 日 13:30-14:10

地點：507 教室