

12 年國民及本教育新課綱 教學方案 設計

華南國小

單元名稱	運動		
設計者	許美惠		
教學對象	三年級	教學時間	共三節(1 節 40 分鐘)
教材來源	政大九階教材第三階第五課		
教學資源	電腦 投影機 簡報筆 字卡 圖卡		
學生條件分析	學生: 學習過族語書寫系統，會說簡單的招呼語 家長: 會說簡單族語		
教學準備	1. 熟練教學內容與參考資料 2. 蒐集教學資料 詞繪圖卡 看圖說話圖卡 視聽媒體器材		
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號應用與溝通表達		

學習重點	學習表現	1-Ⅱ-3 能聽懂簡易教室用語。 2-Ⅱ-5 能正確念出所學的句子節奏。 3-Ⅱ-2 能讀懂所學的語詞。 5-Ⅱ-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	領綱 核心 素養	原-E-A1 具備說族語的基本能力,並透過學習觀察,孕育原住民族文化主體性的意識與自信,啟發對族語文化的興趣。 原-E-B1 根據學習階段之身心發展,在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力,並以族語進行溝通,傳承語言文化。		
	學習內容	Aa-Ⅱ-1 多音節。 Ab-Ⅱ-1 日常生活語詞。 Ac-Ⅱ-1 句子的重音。 Ad-Ⅱ-1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。				
教學目標	具備說族語的基本能力,透過觀察學習運動的描述,能說出課文的內容 詞彙 句型 並能看圖說出學習內容。 並培養學生使用族語溝通分享及表達					
學習目標代碼	教 學 歷 程			教學時間	教學資源	教學評量

	第一節課(40 分) 一.引起動機 老師進入課堂，用族語打招呼，並看 ppt 的圖案問學生這是什麼呢?探知學生對圖的認識和了解 二.發展活動 1. 今天我們的課文和圖有關喔!來跟著老師一起唸看看。 anema su tjaja tjenglayan a undu ? 你最喜歡什麼運動? tjaja tjenglayan a en a benuru. 我最喜歡打球。 agu sun a tjenglai a benuru ? 你為什麼會喜歡打球? ayatua a benuru uri si-a tarivak na u lingalingaw. 因為打球使我的身體健康。 2. 跟著老師讀數次的課文，在請學生自我練習，藉此留意學生的發音，並隨時糾正指導。 3. 老師將較困難的詞彙,例如: “tjenglayan” “benuru” ” lingalingaw ” ” 等熟讀。 4. 將課文之大意告訴學生，並拿出圖片，帶領學生手指圖案並一起唸族語 三、 綜合活動 請學生說出今天學到了什麼?老師用族中文交替，請學生說出正確的句子 第二節課(40 分) 一.引起動機 老師進入課堂，用問候語問候學生，之後播放 ppt，和學生一起唸課文。 二.發展活動 1. 今天我們要認識詞彙和句子，老師將 ppt 詞彙播放，請學生一一唸出	5	ppt	觀察聆聽
		25		口頭評量
		10		踴躍發言 參與活動
		5	ppt	口頭評量 踴躍發言 參與活動

	認識生詞			pp t	踴躍發言 參與活動 團體表現 學習態度
	undu	運動			
	2.tjengelayan	喜愛			
	3.benuru	打球			
	4.ayatua	因為			
	5.si-a	使			
	6.tarivak	健康			
	7.lingalingaw	身體			
	生詞解析		30		
	tjengelayan 所喜歡 所喜愛的	tjenlay 詞根 na tjenglay 有喜歡 tjenglangelay 喜歡著→tjenglangelay timadju tjai tjuku. 他在喜 歡 tjuku			
	benuru 打球(外來,日語)	Buru 詞根 球 Benuru 打球 Benuruburu 正在打球→benuruburu ti kapi kapi 正在打球			

	ayatua 因為 aya+tua ayatua a itaqeci uri si' a zulju nua tjakinljangn 因為讀書會增加知識			
	tarivak 健康 Tarivarivak 很健康有活力 Katarivarivaju dri!要保持健康喔!			
	Kinacavacavan lingaljingav Lingaw Ki-lingaw 身受鞠躬 pa-ki-lingaw 試煉身試 Ma-lingaw 欲....如 malingaw tu misiq 想要小便 Tarivak a kinacavacavan ni ina 媽媽的身體很健康	句卡		
	2. 句子練習 句型練習(一) 1.tjengelayan ti tjama a undu? 喜歡 你爸爸 運動 你爸爸喜歡運動嗎? 1 tjengelayan timadju a undu 喜歡 他 運動			

他喜歡運動

2 masengac timadju a undu

不喜歡 他 運動

他不喜歡運動

句型練習(二)

1 tjalja tjengelayan a en ta iakiyu

2 tjalja tjengelayan timadju ta pinpung

3 tjalja tjengelayan sun a tjemadrik ta buru

三、綜合活動

請學生說出今天學到了什麼?運用 wordwall 即時評量

第三節課(40 分)

一.引起動機

複習課和詞彙,老師向學生說今天我們要學的是看圖說話

二.發展活動

1. 老師將圖畫(A)~(D)一個一個拿出，向學生提問

(A):kemudakuda tiamadju?(他們在做什麼?)

A



undungdu a Kivangavangavang ta kuwan tiamadju.

他們在玩竹槍射擊比賽

(B)kemudakuda tiamadju?

B



Undungdu ta yakiu tiamadju

他們在棒球比賽

(c) kemudakuda a kuning katua cacukecukan (兔子和烏龜在比什麼?)

C



Maljalumalj a mekelj a kuning katua cacukecukan.

龜兔賽跑

(D)kedakuda tiamadju?



ljemanguimangu a undu tiamadju

三、 綜合活動

圖對句子測驗評量

參考

資料