附件二 彰化縣線西國民中學 112 學年度公開授課教學活動設計單

授課人員	粘惠鈞	學習目標	1. 能聽說讀寫西式食物的英文。 2. 能使用連綴動詞接形容詞。 3. 能使用連綴動詞接介系詞 like，再接名詞。
年級	8 年級		
教學領域	英語文	學生先備經驗或教材分析	1. 學生已具備 L3 字彙拼讀能力
教學單元	B4 L3 Our Food Smells Good		2. 學生熟悉新單字建立過程節奏: 雙語字義連結、例句理解、詞性分類
教材來源	B4 國中英語康軒版		3. 學生能分組演練對話句型
教學日期	2024/4/9 10:55~11:40		4. 學生能聽懂課堂中所學字詞，包含教師的指導語，也能夠適時給予回應

教 學 活 動		時間	評量方式
一、暖身 - 唸讀整課單字 (課本 p131~133)		5	問答
二、主課程 L3 單字 p41~42 / p131~133 - p41~42 (單字發音/音節/字義/圖片配對) - 建立句型概念 (自行造句/小組練習) What smells good? The _____ (目標單字) smell(s) good.		20	

<ul style="list-style-type: none"> - Quizlet 輔助+ Kahoot 小組競爭遊戲 	15	
<p>三、收尾</p> <ul style="list-style-type: none"> - 總結今日課程 - 指派今日家庭作業 	5	

附件三 彰化縣線西國民中學 112 學年度公開授課教學觀察前會談紀錄表
授課教師：粘惠鈞 任教年級：8 任教領域/科目：語文/英語文

教學單元：L3 Our Food Smells Good

觀課人員：黃渝芳

觀察前會談時間：113 年 4 月 1 日 13:30 至 14:00 地點：3F 導師室

預定入班教學觀課時間：113 年 4 月 9 日 10:55 至 11:40 地點：802 教室

教學目標：

- 能聽說讀寫西式食物的英文。
- 能使用連綴動詞接形容詞。
- 能使用連綴動詞接介系詞 like，再接名詞。

教材內容：

康軒版 國中英語 第 4 冊 L3 Our Food Smells Good

學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性)：

- 學生已具備 L3 字彙拼讀能力
- 學生熟悉新單字建立過程節奏: 雙語字義連結、例句理解、詞性分類
- 學生能分組演練對話句型
- 學生能聽懂課堂中所學字詞，包含教師的指導語，也能夠適時給予回應

教學活動(含學生學習策略)：

小組合作學習法(差異化分組)

教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

- 紙筆測驗 ● 學習單 ● 提問 ● 發表 ● 實作評量 ● 分組討論 ● 作業/學習單

回饋會談時間地點：

時間：113 年 4 月 9 日 14:00 至 14:30 地點：3F 導師室

授課教師：粘惠鈞 任教年級：8 任教領域/科目：語文 / 英語文

教學單元：L3 Our Food Smells Good

教學節次：共 7 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：黃渝芳 觀課時間：113 年 4 月 9 日 10:55 至 11:40

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師帶領閱讀課文，確實複習今日課程之目標單字		v	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	搭配電子書，清楚呈現		v	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	利用小組競賽搶答，有效引起學習動機，增加學習企圖心	v		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	課程收尾有些倉促		v	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	搭配學習單，讓小組內每人分工完成	v		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	小組合作學習	v		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	教師在各組間來回指導	v		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	使用 Quizlet/ Kahoot 輔助教學	v		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	教師時常用正向鼓勵語，引導學生完成	v		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	上台發表時，教師適時給予學生英文發音指導	v		

附件5 彰化縣線西國中 112 學年度公開授課教學觀課後回饋會談紀錄表
授課教師： 粘惠鈞 任教年級： 8 任教領域/科目： 語文/ 英語文

教學單元： L3 Our Food Smells Good

觀課人員： 黃渝芳

回饋會談時間：113 年 4 月 9 日 14:00 至 14:30 地點：3F 導師室

1、教與學之優點與特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 教師使用許多課室英文
- 教師透過提問來引導學生思考方向及確認學生學習成效
- 教師採取小組合作教學
- 教師採取實作型任務，有效讓全體參與
- 師生互動良好，教師能有效引導小組討論

二、教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 教學時間控制要準確(晚下課 2 分鐘)
- 有些低程度學生未能跟上學習單寫作，小組分工未確實，教師宜立即指導

三、具體成長方向/建議事項：

- 教師可以設計多元的學習活動，以激發學生的學習興趣
- 教師可以參加教學策略類研習自我精進，使教學創新