

## 「薯藝薯」－彈性課程教案設計

單元名稱		薯藝薯	
授課教師		張芮瑄	
教材來源		自編	日期
適用年級		中年級	112年10月31日
		教學節數	40分鐘
領綱核心素養		<p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p>	
學習重點	學習表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	
	學習內容	<p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p>	
學習目標		<p>1. 透過能觀察紀錄馬鈴薯成長過程中的變化，了解植物成長的要素與植物的構造。</p> <p>2. 藉由親自整地、種植、採收，提升照顧植物的能力。</p> <p>3. 透過感官觀察、探索植物的特性與人、事、物間的關係，學習探索與觀察的能力。</p> <p>4. 藉由校園植馬鈴薯的探索，能對植物充滿主動探究之心，願意與人分享發現。</p>	
教學資源		自編 PPT	
<b>教學活動規劃說明</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
<p><b>【準備活動】</b> 教師於課前先準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先蒐集與教學主題馬鈴薯相關之書面資料</li> <li>2. 蒐集校園種植之馬鈴薯相片，並製作成 PPT，</li> <li>3. 準備和馬鈴薯相關的數位資訊。</li> </ol>			

### 【引起動機】

1. 具體說明課程學習目標。
2. 老師展示校園種植之馬鈴薯相關圖片，以引起學生學習興趣。

### 【發展活動】

#### 一. 看圖說說看：

- (一) 教師引導學生觀察馬鈴薯圖片。
- (二) 教師依圖片帶入學生思考馬鈴薯在日常生活的出現。

#### 二. ppt 介紹：

- (一) 教師配合教學 PPT，逐步介紹馬鈴薯的生長，  
學

生則透過視覺進行觀察，並仔細聆聽。

- (二) 教師以提問方式，引導學生說出馬鈴薯的問題。

1. 你知道哪種昆蟲會影響馬鈴薯生長嗎？
2. 馬鈴薯變黑了可以吃嗎？
3. 吃馬鈴薯有哪些益處呢？
4. 馬鈴薯是屬於哪一類呢？
5. 吃馬鈴薯可以減重嗎？

- (三) 學生分組討論教師提問的內容。

### 【總結活動】

- 一. 請學生發表各組討論結果。
- 二. 教師依照學生回答，歸納學生答案並給予回饋。

本節結束

能透過馬鈴薯圖片，培養孩子對環境的觀察力

5

10

能透過觀察並仔細聆聽，說出馬鈴薯的迷思與事實

15

10

能透過學生發表，歸納出學生對於本次主題馬鈴薯的想法

--	--	--