

教學單元活動設計					
單元名稱	Dragon Boat Festival 端午節		時間	共 1 節， <u>40</u> 分鐘	
主要設計者	林雅姿				
學習目標	介紹端午節的由來、習俗和象徵物。				
學習表現	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動				
學習內容	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表等）。				
領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
核心素養呼應說明					
議題融入說明					
教學活動内容及實施方式				備註	
第二節 生活中物品的特定顏色 一、引起動機 教師用情境海報或生字卡複習上一堂所教過的端午節單字。如：dragon boat, rice dumpling(s), sachet, standing egg。				5分 口頭評量	
二、發展活動 (一)歌謠教學 1. 將在智慧黑板展示歌謠海報『Row, Row, Row Your Dragon Boat』，並同時播放音樂，老師帶著學生配合動作跟著音樂唱。 2. 將全班分成3組。 3. 每組依照歌詞編舞。 4. 老師選最快完成的一或二組，上台表演。				10分 口頭評量	
(二)DIY 時間：Finger Dragon 1. 請學生將 Finger Dragon 著色後，依步完成摺紙。 2. 將左右手的大拇指跟食指套入 Finger Dragon。 3. 先選定一個方位例如：東邊 E (East)，再選擇一個數字（代表走幾步），例如：5。 4. 將龍嘴上下／左右輪流開合 5 次後，依龍頭 E 處標示的題號進行遊戲。 5. 將全班以兩人為單位分組，依上述步驟開始問答遊戲。				15分 口頭評量 實作評量	

三、綜合活動-學習單練習 1. 老師講解學習單作答方式後請學生練習。 2. 最後，全班一起討論答案。		10 分 紙筆評量
試教成果 或 教學提醒	端午節是記念區屈原的日子，並不是開心的節慶，所以有別於其他節日，是不會說 Happy Dragon Boat Festival.的!	
參考資料		
附錄	Finger Dragon 數字 1 — 8 對應的問題 1.What do you do for Dragon Boat Festival? 2.Where do you see dragon boat races? 3.Can you stand eggs at noon? 4.Have you made rice dumplings before? 5.Do you like sachets? Why / Why not? 6.When is Dragon Boat Festival? 7.Why do we celebrate this festival? 8.Who is your hero? (ex. Chu Yuan)	