

表 5 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

觀課人員	<u>孫瑋琪</u>	任教 年級	<u>1</u>	任教領域/ 科目	<u>國文</u>
授課教師	<u>陳沛佑</u>	任教 年級	<u>1</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	因式分解	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	112 年 12 月 22 日	地點	<u>圖書館</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 老師教學時間及班級秩序控制良好，講解及演示清楚，並讓學生操作及提問，學生也能適時提出問題。學生練習時，老師能夠加以指導並了解學生的困難，建議學生改進方式。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教學活動設計趣味性較低，本單元應該有很多可以加以設計的遊戲。可以增加互動。					
三、回饋人員的學習與收穫： 老師的時間控制很清楚，練習單的設計及學生的互動原則很清楚。					