

## 推動中小學數位學習精進方案-111 年高級中等學校 教案設計

說明：可依據科技輔助自主學習之授課內容，導入具數位學習模式的學習活動。活動設計須包含課前自學、組內共學、組間共學以及教師導學 4 個部分，並附上各階段教學過程的照片。另請就各教學與學習過程，選擇合適的科技輔助學習策略、數位學習平臺及科技工具，配合引導自主學習實施。

教師姓名	黃毓婷		
學科領域	語文領域/台灣台語		
授課單元/ 主題	美食外送		
教學方式	教師授課、觀看教學影片、課堂討論、電腦操作、上臺報告、朗讀音檔錄製、線上作業繳交		
資源/設備/ 書籍	1. 教師授課、觀看教學影片、課堂討論、上臺報告: 投影機、iPAD、Apple TV、Apple Pencil、麥克風、育達版閩南語文上冊 2. 課堂討論(小組共學): 每人一部 ipad。 3. 朗讀作業: 每人一部 ipad、學習吧網站閩語語音辨識系統。 4. 線上作業繳交: google 文件、學習吧網站。 5. 《百工職魂第五十九集-外送 Food Deliveryman》 <a href="https://youtu.be/mdX_X5EV5HY">https://youtu.be/mdX_X5EV5HY</a> 6. 【台語新聞】職災風險高 美食外送員最怕出車禍   華視新聞 20201105 <a href="https://youtu.be/4dhEZ8R7FH8">https://youtu.be/4dhEZ8R7FH8</a>		
教學總時間 (分)	每週 1 節，共計 6 節		
課程階段	<b>教學活動</b>	<b>教材與使用之科技</b>	<b>時間</b>
課前自學 【學生自學】	<b>【WSQ 模式】</b> 1. 教師說明自學規劃。 2. 學生觀看《百工職魂五十九集-外送 Food Deliveryman》及【台語新聞】職災風險高 美食外送員最怕出車禍--華視新聞 20201105，完成 WSQ 學習單。	WSQ 學習單表 1 手機 (或平板電腦) Youtube 影片	1 節
組內共學 【組內共學】	<b>《平衡式學習策略》</b> 1. 教師發放任務學習單。學生須與組內同學合作，共同完成題目。 2. 學生利用平板掃描課本教材第 6 頁、第 7 頁~第 8 頁第一段、第 8 頁第二、第三段中提供的「註解、課文朗讀檔 QR Code」，聆聽語音檔並進行課文瀏覽與朗讀練習。 3. 學生記錄發音較困難的字詞或文句，並在 WSQ 學習單中寫下預覽過程中發現的疑問。 4. 學生須與組內同學合力完成將課文譯為華語的任務，並兩兩一組熟練課文讀音，到學習吧平台中完成各自的閩語語音錄音辨識任務。 5. 教師請各組上臺翻譯，並進行總結。	紙本學習單 平板電腦 育達版閩南語文上冊 WSQ 學習單表 2 學習吧網站閩語語音辨識系統	3 節

<b>組間互學</b> <b>【組間互學】</b>	《平衡式學習策略》 1.教師請所有學生仔細觀察課本第 13 頁的圖，再於小組中，依據圖片內容，用一分鐘的時間將所看到的人、事、時、地、物，組織成符合邏輯發展的故事，用台灣台語說出來（在組內先用 ipad 錄音）。提示學生：可以加強某些細節。 2.各組輪流上台發表，同時其他組同學須將發表組的故事翻成華語。 3.最後選出故事內容最完整、台語詞彙最豐富的一組，為本次活動優勝組別。	ipad Google 文件	1 節
<b>教師導學</b> <b>【教師導學】</b>	1.教師觀看小組學習單及故事錄音、其他組相應的華語翻譯，給予回饋並釐清學生的問題。 2.教師引導學生聆聽課文朗讀，並檢討自己的學習成果與學習方法。	Google 簡報 平板電腦	1 節
(如格式不符使用，教師可自行調整)			

表 1. WSQ 學習單

<p>觀察及記錄(W)</p>	<p>請解決下跋的任務：</p> <p>1.請先看下跋的影片。</p> <p>(1)《百工職魂第五十九集-外送 Food Deliveryman》 (<a href="https://youtu.be/mdX_X5EV5HY">https://youtu.be/mdX_X5EV5HY</a>)</p> <p>(2)【台語新聞】職災風險高 美食外送員最怕出車禍-華視新聞 20201105 (<a href="https://youtu.be/4dhEZ8R7FH8">https://youtu.be/4dhEZ8R7FH8</a>)</p> <p>2.這兩塊影片攏有講到外送員驚出車禍，若照台語新聞講的，百工職魂內底的外送員俗公司是啥物款的關係？</p> <p>3.百工職魂這塊片內底的主角，為啥物欲選擇外送這個工課？請揣出至少 2 點原因。</p>
<p>總結(S)</p>	<p><input type="checkbox"/> 根據你所看的文章，請總結：</p> <p>1.為啥物真濟人去做美食外送的工課？</p> <p>2.照影片內底所講的，會當推測外送人員的艱苦是啥物？</p>
<p>提問(Q)</p>	<p>佇社會中，猶有真濟美食外送引發的新聞事件，請寫出 1 個俗遮兩塊影片無仝的問題。</p>

表 2. WSQ 學習單

觀察及記錄(W)	<p>請解決下設的任務：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.請說明作者認為美食外送會變作熱門的新行業的原因。</li><li>2.外送的工課有啥物艱苦的所在?</li><li>3.作者對外送行業有啥物向望?</li></ol>
總結(S)	<p><input type="checkbox"/> 根據你所看的文章，請總結：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.美食外送的送餐員所受到上大的威脅是啥物?</li><li>2.作者對送餐員是用啥物態度來看待?</li><li>3.作者認為外送美食的業者目前閣欠啥物無做予好?</li></ol>
提問(Q)	<p>佇你的經驗內底，你對美食外送有啥物疑問？請寫出 2、3 个你的問題。</p>