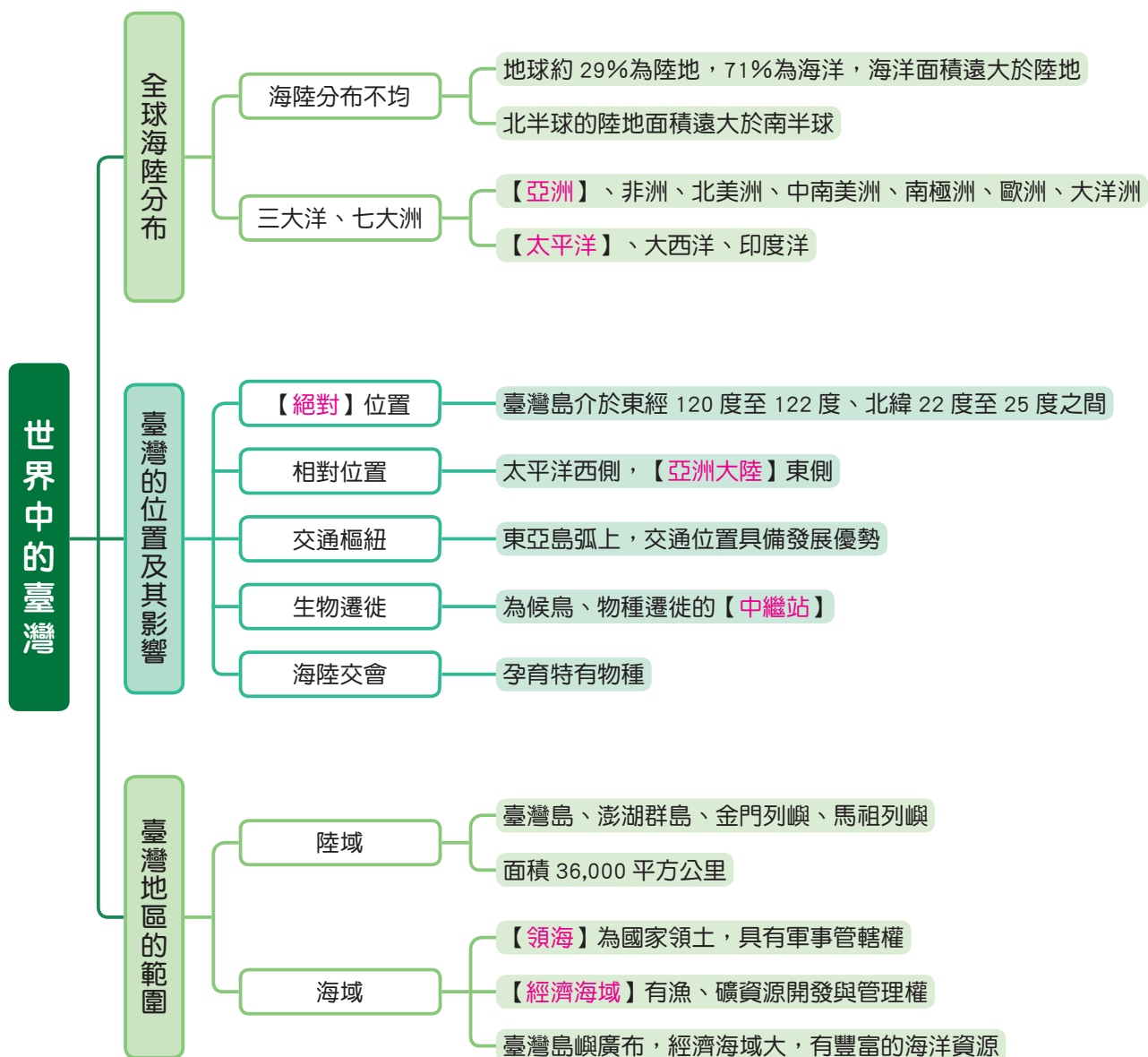


課前引導

第 2 章 世界中的臺灣

一 課程架構圖





教學釋疑



課本頁碼	說明
20	◎為何在第2章要介紹全球海陸分布？ 在此處編撰全球海陸分布的原因在於課綱條目的規範。課綱條目中的主題為「世界中的臺灣」，條目為「地Aa-IV-2全球海陸分布」。因此，課本架構由全球海陸分布，慢慢聚焦到臺灣的位置，再限縮至臺灣的範圍。
20	◎為何現在課本沒有教水半球、陸半球？ 本章節依據之課綱條目為「地Aa-IV-2 全球海陸分布」，課綱說明中無提及「水半球」、「陸半球」，其非必要教學點。而歷年大考中，僅在90、92年基測題中曾出現過「水半球」、「陸半球」，會考中則未曾出現過，故目前課本中精簡此知識點。
21	◎俄羅斯在亞洲還是歐洲？ 請參見課本頁21圖1-2-2「三大洋與七大洲分布圖」。歐洲以烏拉爾山和高加索山與亞洲為界。俄羅斯烏拉爾山以東直達太平洋的廣大區域，屬於亞洲；俄羅斯烏拉爾山以西的區域，屬於歐洲。

◎三大洋的範圍為何？各自包含了哪些緣海？

依據美國中情局的網站資料內容：

1. 太平洋

太平洋為世界上第一大洋，面積為近1.6億平方公里。

太平洋海域包括白令海、白令海峽、珊瑚海、東海、阿拉斯加灣、東京灣、菲律賓海、日本海、鄂霍次克海、南海、塔斯曼海等。



▲太平洋海域

2. 大西洋

大西洋是世界上第二大洋，僅次於太平洋，面積為7,600萬平方公里。

大西洋海域包括波羅的海、黑海、加勒比海、墨西哥灣，拉布拉多海、地中海、北海、挪威海等。



▲大西洋海域

3. 印度洋

印度洋為世界上僅次於太平洋、大西洋的第三大洋，面積為6,800萬平方公里。

印度洋海域包括安達曼海、阿拉伯海、孟加拉灣、弗羅雷斯海、大澳大利亞灣、亞丁灣、阿曼灣、爪哇海、莫三比克海峽、波斯灣、紅海、薩武海、馬六甲海峽、帝汶海等。



▲印度洋海域

◎澳洲是不是七大洲之一？

澳大利亞通稱為「澳洲」。廣義的大洋洲除包括太平洋上的三大群島外，還包括澳洲，故澳洲並非世界七大洲之一。

課本頁碼	說明
21	◎南極洲有住人嗎？ 南極洲緯度位置高，且為平均高度2,000多公尺的高原，故氣候嚴寒，除少數動物外，人跡罕至，目前沒有永久居民定居，主權也不屬於任何國家，只有科學家在當地進行研究工作。
21	◎由圖1-2-2「三大洋與七大洲分布圖」中，發現南極洲的面積很大，和各洲面積比例圖不符合。 由於地圖投影方式的因素，要將立體的地球繪製在平面的地圖上，勢必會發生變形的情形。在圖1-2-2中，因為繪圖的投影方式使極區擴張，所有經線在北極與南極並非交會於一點，而是極點被延伸為一條橫線。因此南極洲的面積本來在世界七大洲中，僅勝過歐洲、大洋洲，在此圖中因變形，面積看似較大。
23	◎臺灣為何具有孕育許多特有物種的條件？ 在冰河時期，因海水面較低，臺灣與亞洲大陸相連，許多生活在較寒冷地區的亞洲物種遷徙來臺，後來海面上升，形成阻隔。因臺灣地形起伏落差大，山地可以提供溫帶氣候的環境，使生活在較為寒冷地區的物種，向山上遷移，進而生存演化。因此造成了現在臺灣豐富多樣性的生態環境。
23	◎臺灣黑熊與櫻花鉤吻鮭是臺灣特有種嗎？ 「特有種」是指僅分布、生長在該地區，而其他地區則無生長及分布的物種。而「亞種」是在「種」下面的一個分類群，可能和其他亞種之間因地理阻隔而造成形態上略有差異。和特有種一樣，某地區的「特有亞種」則是僅分布、生長於該地區的亞種。同種不同亞種的個體，仍可以交配繁殖，一代代繁衍。特有種比特有亞種形成需要較長時間的隔離分化，而臺灣黑熊與櫻花鉤吻鮭屬於臺灣特有亞種而非臺灣特有種。 （資料來源：臺灣特有生物中心）

課本頁碼	說明
24	◎為何課本寫「臺灣地區」的範圍？ 依據國教院「中小學社會領域教科書內容諮詢會議」決議：教科書有關中華民國、臺灣地區、臺灣等名稱，其敘寫原則應兼顧法令依據、兩岸相對應之關係。教科書中使用臺灣地區時，其指涉範圍應涵蓋臺、澎、金、馬及其附屬島嶼。
25	◎何謂海域的主權？ 海域主權可分領海與經濟海域。領海指領海基線向外12浬（1浬約1.85公里）的範圍；經濟海域為領海基線向外200浬的範圍。
25	◎為何課本沒有介紹大陸棚？ 2-3「臺灣地區的範圍」課文中介紹領海、經濟海域，卻沒介紹大陸棚，是由於本節內容重點在「臺灣地區的範圍」，領海、經濟海域與臺灣範圍較相關。大陸棚則會在一下課本「漁業」介紹，放在一下的目的是可以與臺灣的漁業一起講，兩者的關聯性較高。
26	◎課本是否有臺灣行政區圖？ 本章的「地理加油站：繪製簡易臺灣」中，為使學生方便對照臺灣輪廓，已放置圖1-2-15「簡易臺灣示意圖暨行政區圖」，教師如需要臺灣行政區圖可斟酌搭配使用。
28～30	◎為何第2章後面有問題探究？ 在此處編撰問題探究的原因在於課綱條目的規範。課綱條目中的主題為「世界中的臺灣」，條目為「地Aa-IV-4問題探究：臺灣和世界各地的關聯性」。因此，問題探究的題材需含括第1～2章的學習重點，例如：利用位置表示、位置影響等，來延伸探討臺灣與世界的關聯性。

即時check

課本頁碼

20



學習 check

☐ 我能說出全球主要大陸與海洋名稱。

2-1 全球海陸分布

- (D) 老師要求同學們發表對於全球主要大陸與海洋的認識，以下是同學上地理課時回答的內容，哪位同學發表的內容為正確？
- (A)佳玲：太平洋及地中海占絕大海洋比例
 - (B)俊豪：全球海洋由太平洋、大西洋、地中海三大洋所組成
 - (C)芳瑜：全球主要大陸由歐、非、北美、中南美、南極、北極等六大洲所組成
 - (D)彥儒：全球主要大陸由亞、非、北美、中南美、南極、歐、大洋洲等七大洲所組成

課本頁碼

20



學習 check

☐ 我能理解地球上人口分布與海陸分布之間的關係。

2-1 全球海陸分布

- (A) 知名編劇小林，將全球人口與海陸分布的概念編入劇本中，電影上映後卻招來影評的批評，認為部分片段的內容有誤，導致觀眾誤解。影評所指的內容應是下列何者？
- (A)沒想到全世界的人，多集中在南半球
 - (B)不論在北半球或南半球，看到的海洋都比陸地多
 - (C)廣闊的陸地只占地表總面積約30%，看來地球是個水世界
 - (D)北半球的陸地比南半球多，徒步走完一趟的時間比在南半球還久

課本頁碼

23



學習 check

☐ 我能表達臺灣的絕對位置與相對位置。

2-2 臺灣的位置及其影響

- (D) 老師要求學生以臺灣位置圖，說明臺灣的絕對位置與相對位置，下列學生的回答，何者正確？
- (A)耀偉：臺灣的相對位置為太平洋東側
 - (B)恩雅：臺灣的相對位置為亞洲大陸西側
 - (C)宏達：臺灣絕對位置為西經100度～122度；南緯22度～25度
 - (D)珮如：臺灣絕對位置為東經120度～122度；北緯22度～25度

課本頁碼

23



學習 check

☐ 我能歸納出臺灣的位置與其影響。

2-2 臺灣的位置及其影響

- (B) 家豪利用假日，到書局查閱有關臺灣地理的書籍，他發現臺灣的地理位置特殊，並將內容紀錄下來。下列何者不會出現在他的筆記中？
- (A)臺灣位於溫帶與熱帶氣候的過渡帶，適合孕育物種
 - (B)由於遠離東亞島弧，臺灣難以成為候鳥遷徙的中繼站
 - (C)臺灣北接東北亞，南連東南亞，過去是商船往來的重要據點
 - (D)冰河時期因海水面較低，臺灣與亞洲大陸相通，部分物種在此時遷徙至臺灣

課本頁碼

25



學習 check

☐ 我能說出臺灣地區的範圍。

2-3 臺灣地區的範圍

- (C) 地理課時，老師為了加深同學的臺灣地理知識，抽問同學們回答臺灣地區的陸域與海域範圍。下列哪位同學的回答正確？
- (A)君豪：臺灣的陸域範圍只有臺灣島
- (B)宜君：臺灣的陸域範圍為臺灣島、澎湖、金門、馬祖
- (C)文佑：臺灣的海域範圍由領海基線往外推12浬，都是可視為我國領土
- (D)美華：臺灣的海域範圍由領海基線往外推200浬，都是可視為我國領土

課本頁碼

25



學習 check

☐ 我能解析經濟海域所產生的爭議，並提出看法。

2-3 臺灣地區的範圍

- (B) 瀚洋家以捕魚為業，每當新聞報導，關於我國漁民至經濟海域捕魚與其他國家發生糾紛的消息時，都會特別關注。以下是他們家四兄弟對經濟海域的討論結果，下列何者正確？

同學	回答	經濟海域	注意要點
(A)瀚洋		由領海基線往外推12浬	東沙群島一帶重疊我國、中國、日本的經濟海域，來此捕魚可能要小心
(B)瀚昇		由領海基線往外推200浬	巴士海峽一帶重疊我國、中國、日本、菲律賓的經濟海域，來此捕魚可能要小心
(C)瀚慶		由領海基線往外推100浬	琉球群島重疊我國、菲律賓、日本的經濟海域，來此捕魚可能要小心
(D)瀚羅		由領海基線往外推200浬	東沙群島一帶重疊我國、中國、日本的經濟海域，來此捕魚可能要小心

四 國小課程回顧

國中章節	知識點	搭配國小冊次章節	說明
2-1	三大洋、七大洲	五上第1單元 第1課	臺灣位於世界最大陸地和最大海洋之間。
2-2	臺灣地理位置	五上第1單元 第1課	臺灣的相對位置與經緯度。
2-3	陸域	五上第1單元 第1課	面積約36,000平方公里。

五 概念超連結

1. 知識連結

課本頁碼	知識點	對應冊次頁碼	內容
22	貿易據點	一上歷史 第99頁	隨著大航海時代的來臨，歐洲人自16世紀起，陸續來到東亞，尋找貿易據點。葡萄牙、西班牙人分別占領中國的澳門和菲律賓的馬尼拉，作為與中國、日本貿易的據點。

2. 教學預告

課本頁碼	知識點	內容
24	臺灣離島的成因	一上第4章海岸與島嶼有介紹臺灣離島的成因。

六 地理 2、3 事

1. 大航海時代下的臺灣角色

17世紀初，臺灣和西方國家就有密切的往來。

1624年荷蘭人占領臺灣南部，先在大員修築熱蘭遮城，後來又在赤崁樓建立普羅民遮城。荷蘭人以臺灣作為國際貿易的轉運站，不僅輸出臺灣的稻米、蔗糖、鹿皮，還轉運瓷器、香料、絲織品等，積極發展與中國、日本、東南亞的貿易。

而西班牙人為了與荷蘭人競爭，在1626年進攻臺灣北部，占領基隆、淡水、蛤仔難等地，他們將臺灣作為向東北亞日本貿易的中繼站。

2. 太平洋的命名由來

太平洋一詞出現於16世紀20年代，由大航海家麥哲倫及船員開始使用。1519年9月，麥哲倫率領水手探險隊從西班牙啟航，預計跨越大西洋。整個航程著驚濤駭浪，船上將近一半的水手遭遇風浪而死亡。

3個月過去了，麥哲倫的船隊從南美洲越過關島，抵達菲律賓群島。這一段航程，海面十分平靜，原來船隊已經進入赤道無風帶。飽受了先前滔天巨浪之苦的船員高興地說：「這真是一個太平洋啊！」從此，人們把這片大洋稱為「太平洋」。

3. 大西洋的命名由來

「Atlantic」一詞，的字源來自於古希臘神話中大力士阿特拉斯的名字。在神話故事中，阿特拉斯住在大西洋中，並對這片大洋異常的了解，他知道這片海洋中每一個地方的深度，故此將這片海域稱為Atlantic Ocean。

1845年，倫敦地理學會統一將這片海域定名為Atlantic Ocean。「大西洋」這一中文名稱最早見於明代記載，在明代，習慣上東西洋分界，大體以雷州半島至加里曼丹島一線為界，其西叫「西洋」，其東為「東洋」。後來，明末的歐洲地理知識逐漸增多，西方地理學和地圖傳入以後，對Atlantic Ocean一詞，翻譯家難以譯成貼切的中文，便按習慣譯成「大西洋」，並一直沿用至今。

七 生活小提問

1. 臺灣的美食聞名國際，食物種類豐富，各國美食幾乎都有，而這也與臺灣的地理位置、移民歷史息息相關。臺灣可吃到哪些國外的的美食，其源自哪個國家或地區？

請同學自由發揮。參考答案：拉麵（日本）、麻辣鍋（中國四川）、越南春捲（越南）等。

解析：可引導學生以各國與臺灣的相對位置說明，並補充臺灣的移民歷史淵源。

2. 臺灣與國際間的交流十分密切，臺灣人到各國觀光旅遊也很頻繁，若是在國外旅遊時想向國外友人介紹臺灣時，可以如何表示臺灣的位置？

請同學自由發揮。參考答案：東經120度至122度，緯度位於北緯22度至25度之間；位在太平洋的西側，亞洲大陸的東側等。

解析：可引導學生以相對、絕對位置說明，如經緯度的表示，以及臺灣位於大洋、大洲或國家的相對位置。

3. 臺灣可見到許多種類的候鳥，包含每年到臺南七股度冬的黑面琵鷺、高蹺鴿，還有其他季節過境的候鳥，一年四季皆可看到各種候鳥，甚至出現過被列為國際瀕危保育的丹頂鶴。臺灣候鳥眾多與臺灣的什麼特點有關？

參考答案：位置。

解析：臺灣位於東亞島弧，且緯度位置介於溫帶、熱帶的過渡帶，正好在東亞候鳥遷徙路徑上，因此一年四季皆可看到候鳥。

4. 非洲豬瘟的防治如火如荼的進行，入境管制程度大幅提升，金門一發現中國海漂死豬，就立刻進行管控，禁止金門地區豬肉輸出，以保全臺灣養豬產業。臺灣範圍包含哪些地區會禁止輸入金門豬肉產品？

參考答案：臺灣本島及離島。

解析：臺灣本島及離島都屬於臺灣範圍，例如：澎湖群島、綠島、蘭嶼等，只要屬於臺灣範圍都需加強防治。

5. 每年4～6月是臺灣捕撈黑鮪魚的旺季，漁民在出海捕撈黑鮪魚時，常遭遇與菲律賓等國的衝突事件，臺灣漁民經常與鄰國發生漁業糾紛的原因為何？

參考答案：經濟海域重疊。

解析：臺灣的經濟海域多與中國、日本、菲律賓等國重疊，因此漁船常在出海捕撈時產生糾紛、衝突。

[illegible]

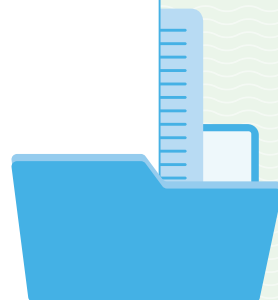


第②章

世界中的臺灣

本章節依據課綱條目「地Aa-IV-2全球海陸分布」、「地Aa-IV-3臺灣地理位置的特性及其影響」、「地Ab-IV-3臺灣的領海與經濟海域」、「地Aa-IV-4問題探究：臺灣和世界各地的關聯性」撰寫。過去舊課綱著重於臺灣的位置與範圍，新課綱則希望學生目光不只侷限於臺灣，更要知道臺灣所處位置的特徵以及臺灣與世界的連結。

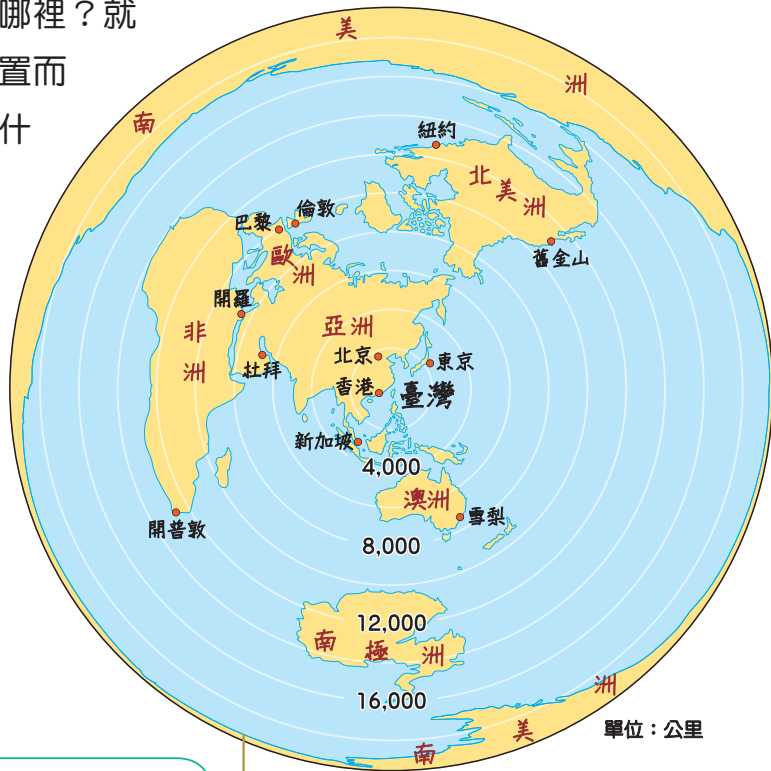
為了讓學生對世界有基本概念，本章開頭先提高視野，介紹全球各洲海陸分布概況（2-1），接著望向東亞，觀察臺灣所處位置具有的優勢（2-2），再聚焦臺灣地區包含的範圍，並介紹陸域與海域的概念，知道臺灣與鄰國的關係（2-3）。最後以課後閱讀「世界中的臺灣有多大呢？」、問題探究「立足臺灣，連結世界」，統整臺灣與世界的連結，讓學生不僅認識臺灣，也對臺灣在世界所處位置有基本的概念。



第2章

世界中的臺灣

- 臺灣的位置在哪裡？就
相對位置和絕對位置而
言，臺灣的位置有什麼
特色？這些位置
特色對於臺灣的發
展有什麼影響？



單位：公里

這張地圖好特別喔！

圖上白色圓圈線，是以臺灣為中心的等距線，可以看出臺灣和主要都市的距離喔！

學習課題

- ◆ 世界海陸分布有哪些特色？
- ◆ 臺灣的位置為何？
- ◆ 臺灣的範圍為何？
- ◆ 臺灣和世界各地的關聯有哪些？



想一想

在地圖中，臺灣與圖中哪二個都市的直線距離最遠呢？**紐約、開普敦。**

圖 等距投影地圖

大部分投影法所顯示的距離都有扭曲。但在方位等距投影地圖上，地圖中心點至其他任何地點的距離都維持正確比例，可以顯示中心點與世界各地的實際距離。以臺灣（圖中心）到任何地點的距離比例正確，但形狀和面積變化都很顯著。



此圖主要是引導學生觀察，若以臺灣為中心，臺灣與世界各都市的距離為何，藉此呼應課綱條目——臺灣地理位置及特性、臺灣與世界各地的關聯性。

2

課中

課綱學習內容

地Aa-IV-2
全球海陸分布

地Aa-IV-3
臺灣地理位置的特性及其影響

地Ab-IV-3
臺灣的領海與經濟海域

地Aa-IV-4
問題探究：臺灣和世界各地的關聯性

章首頁學習資訊

選用特別地圖，並搭配對話，引起學生思考，觸發學習動機，並延伸討論與學習。

2-1 全球海陸分布

表 1-2-1

在地球表面，海洋面積占總面積的71%，包括島嶼在內的陸地面積僅占地球表面積的29%，海洋和陸地分布不均。

由於全球陸地面積還不及海洋面積的一半，所以在任何一個半球上，海洋面積都比陸地面積要大。從東、西半球來看，東半球擁有的陸地面積大於西半球的陸地面積；從南、北半球來分，北半球的陸地多於南半球的陸地。儘管如此，在東半球，陸地面積還只是占東半球面積的41%左右；在西半球，陸地面積僅占18%。在北半球，海洋面積占61%；南半球上海洋面積比例高達81%。

表1-2-1 海陸面積比例

	陸地	海洋
北半球	39%	61%
南半球	19%	81%

教學釋疑 P.89

為何在第2章要介紹全球海陸分布？

即時check P.93

學習check

- ☐ 我能說出全球主要大陸與海洋名稱。
- ☐ 我能理解地球上人口分布與海陸分布之間的關係。

我們居住的地球，是一顆美麗的藍色星球，有海洋、有陸地。你知道海陸分布和面積比例嗎？

一 海陸分布不均

地球表面總面積約5.1億平方公里，其中29%為陸地，其餘為海洋，陸地海洋面積大致是3：7。地球可說是個水世界。

陸地在地表上的分布也很不平均，北半球的陸地面積遠大於南半球（表1-2-1、圖1-2-1）。而陸地是人類主要活動的空間，因此全球的人口較集中於北半球。

想一想

大多數人閱讀的地圖，北極海都在地圖的上方，這跟大部分陸地分布在北半球是否有關聯呢？**有關。**由於陸地多位於北半球，使北半球人口也較多，間接影響人們繪製地圖時將北方置於上方。

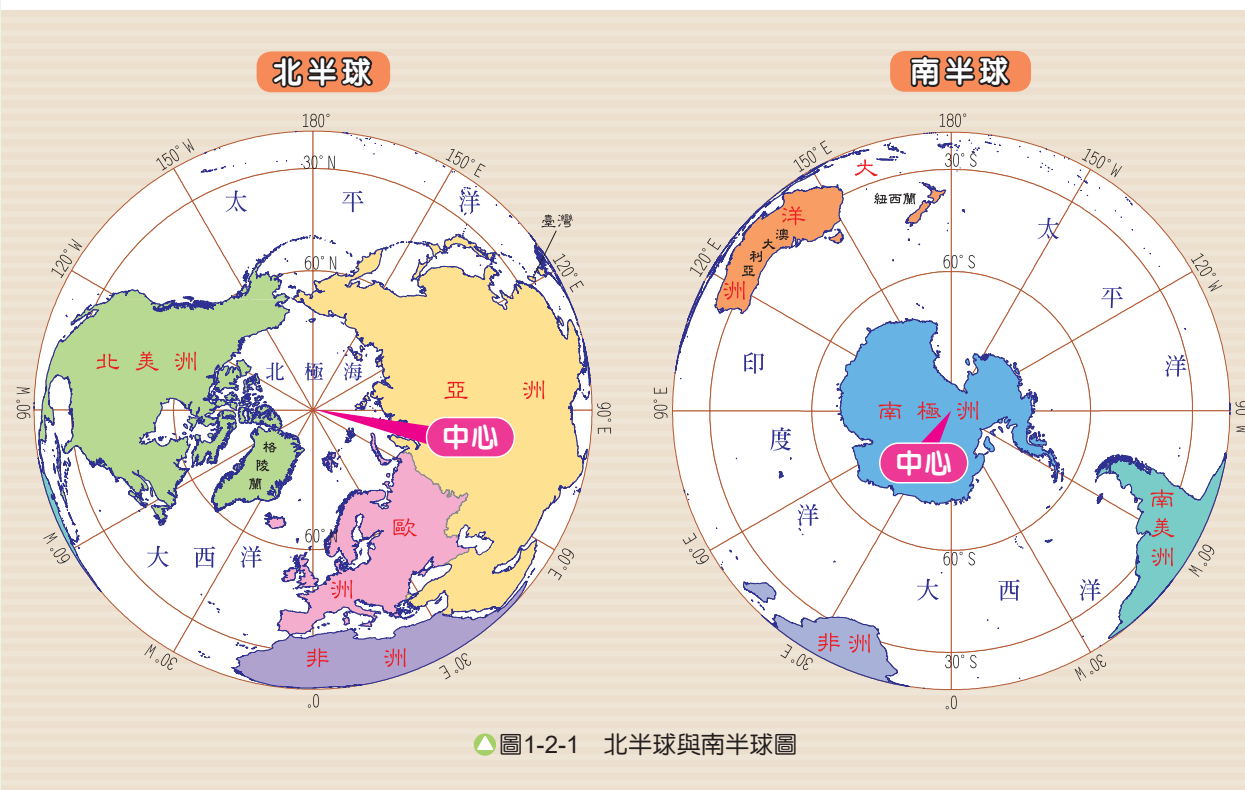


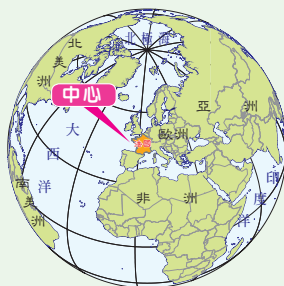
圖1-2-1 北半球與南半球圖

教學大補帖

陸半球與水半球

分割地球表面為水半球和陸半球的大圓，既非經線圈，也非緯線圈，而是人們測算出來的與地心共面地球表面的一個大圓。在水半球上，海洋面積約占表面積的89%，陸地面積比例只有11%。水半球的海洋面積占了全球海洋面積的74%，包括太平洋的絕大部分、印度洋的南部和大西洋的一小部分。孤立於海洋上的陸地主要包括南極洲、大洋洲以及南回歸線以南的南美洲和亞洲的東印度群島等。

陸半球



水半球



三大洋、七大洲

地表上有三大洋、七大洲（圖 1-2-2）。環繞在陸地周圍的三大洋彼此相通，其中太平洋約占全球海洋總面積的一半（圖 1-2-3）。另外，陸地間還有一些面積較小的海域，例如：歐洲與非洲間的地中海。

七大洲有獨立的陸塊，也有彼此相連的洲，例如：歐洲與亞洲相連，經常合稱為歐亞大陸，是全球最大陸塊（圖 1-2-4）。

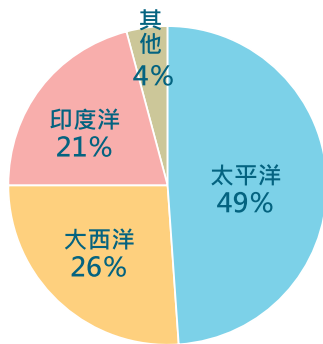


圖 1-2-3 各大洋面積比例圖

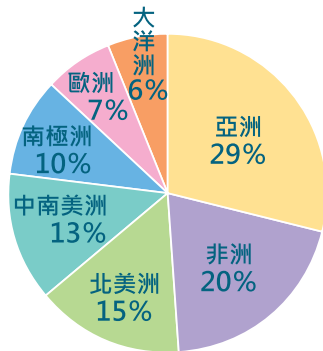


圖 1-2-4 各洲面積比例圖

實作與練習

- 觀察圖 1-2-1，被亞洲、歐洲、北美洲圍繞的是哪個海域？北極海。
- 觀察圖 1-2-2，有哪幾洲橫跨南、北半球？亞洲、非洲、大洋洲、中南美洲。
- 觀察圖 1-2-2，臺灣位於哪洲？亞洲。

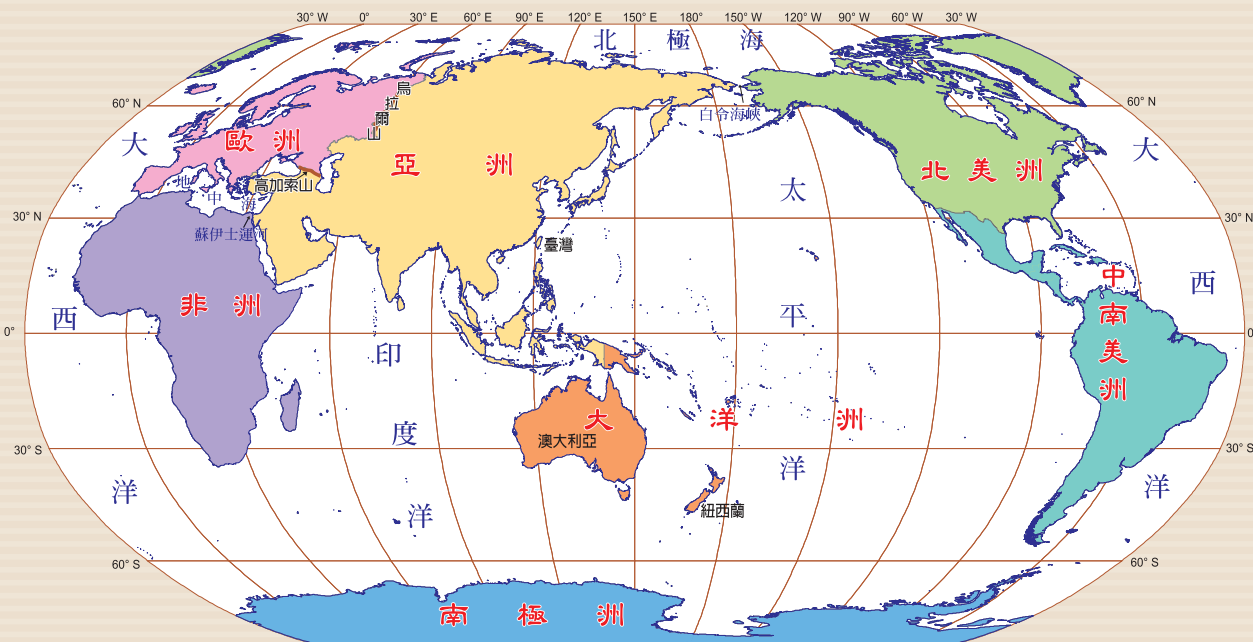


圖 1-2-2 三大洋七大洲分布圖

海陸分布不均，三大洋、七大洲

教學大補帖

三大洋	太平洋、大西洋、印度洋
七大洲	亞洲、歐洲、非洲、大洋洲、北美洲、中南美洲、南極洲

教學釋疑 P.91

由圖 1-2-2「三大洋與七大洲分布圖」中，發現南極洲的面積很大，和各洲面積比例圖不符合。

配合補充資料
第126頁

1 面積

地球表面主要是由大洋和大陸組成。大陸面積為 1.49×10^8 平方公里，而海洋面積為 3.61×10^8 平方公里，海與陸的面積比例約為 2.44 : 1，大洋面積約占地表的 71% 以上。大陸在地表分布不均，北半球有 39% 的陸地和 61% 的海洋，南半球有 19% 的陸地和 81% 的海洋。

2 三大洋、七大洲

「大洋」是指世界上遼闊的水域，面積廣大，鹽度大致穩定，有獨立的潮汐與洋流系統者。共分三大洋，太平洋、大西洋和印度洋。圓餅圖中的「其他」，指的是北極海。

「大陸」是世界上最面積廣大的陸地，大陸及其附屬島嶼，總稱為「洲」。世界畫分出七大洲，亞洲、非洲、北美洲、中南美洲、南極洲、歐洲和大洋洲。

3 交通革新

各類運輸工具的發展與交通網絡的發達，縮短兩地之間往來的時間，也加強區域間的互動關係。兩地間的實際距離雖然沒有改變，但時間距離卻大大的縮短，人們的活動範圍擴大，全球經濟發展及文化交流更加頻繁。

小幫手

東亞島弧

東亞島弧為西太平洋上一系列火山島嶼的統稱。自北而南包括阿留申群島、千島群島、日本群島、琉球群島、臺灣、菲律賓群島、印尼群島。

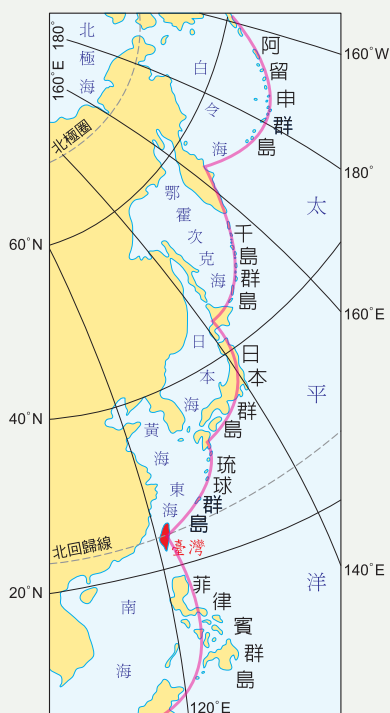


圖 1-2-6 東亞島弧局部示意圖

圖 1-2-5

臺灣是東亞交通的輻輳之地，16、17世紀來到亞洲的歐洲人，和早就生活在臺灣的原住民族，以及從事走私貿易的中、日商人進行貿易與互動。因此課文中敘述「昔日是商船往來重要的貿易據點」。

過境航路服務費

在各國空中的領域都會有收取過境航路服務費的情況。民國108年，共有24.2萬架次過境臺灣，以每架次過境費1萬元新臺幣計算，收入高達24.2億。

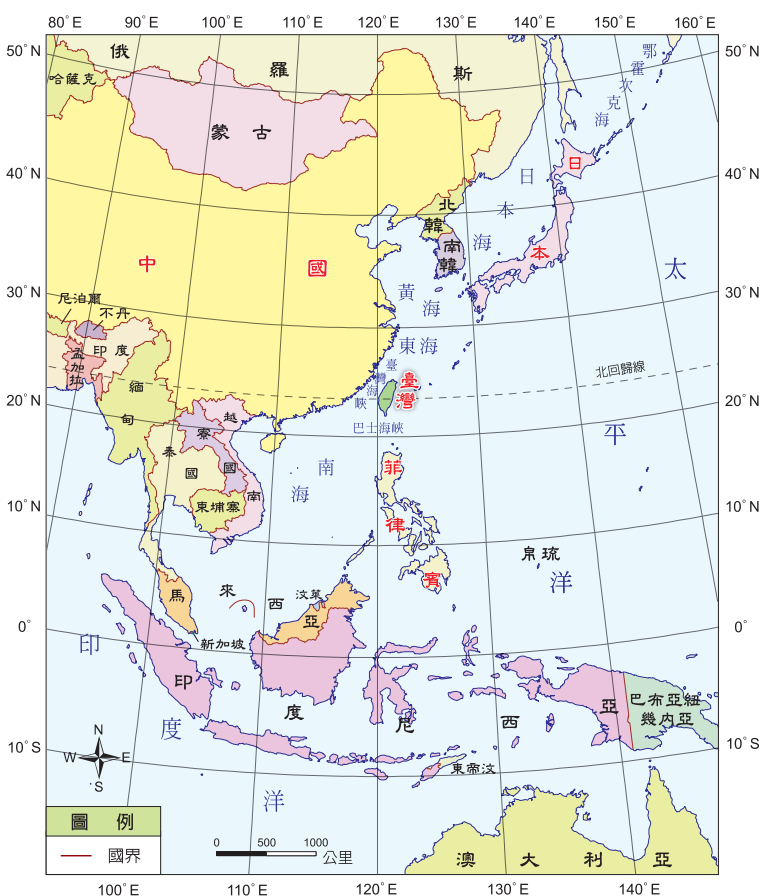
圖 1-2-5 臺灣位置圖

2-2 臺灣的位置及其影響

從絕對位置來看，臺灣島大約位於東經120度至122度；北緯22度至25度之間。從相對位置來看，臺灣則位在太平洋的西側，亞洲大陸的東側（圖1-2-5），是在最大海洋與最大陸地的交會帶上。這樣的位

一 重要的交通樞紐

臺灣位於東亞島弧上，北接東北亞地區，南連東南亞各國（圖1-2-6），昔日是商船往來重要的貿易據點，近代交通革新後，各地往來更加便利。由「過境航路服務費」的費用逐年增加，更可以看出臺灣的交通位置具備發展優勢。



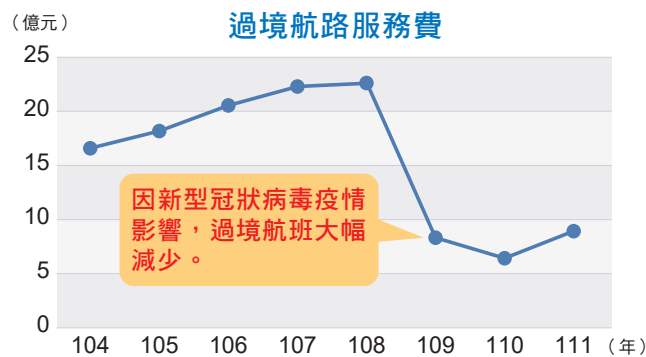
教學大補帖

東北亞與東南亞分別有哪些國家呢？

東北亞國家有日本、南韓、北韓。
東南亞國家有菲律賓、印尼、東帝汶、汶萊、新加坡、馬來西亞、越南、寮國、柬埔寨、泰國、緬甸。

4 103~111年過境航路服務費

年	過境航路服務費收入(千元)
104	1,659,170
105	1,818,380
106	2,054,290
107	2,230,540
108	2,417,070
109	833,060
110	641,310
111	891,450



生物遷徙的中繼站

臺灣的緯度位於溫帶與熱帶氣候的過渡帶上，溫暖溼潤的氣候適合動植物生長，因此有非常豐富的物種。而每年季節轉換時，南北遷徙的候鳥會以臺灣作為中繼站，休息補充體力，甚至在臺灣過冬，待春天再北返（圖1-2-7）。

海陸交會帶上的多元生態

冰河時期海水面較低，臺灣與亞洲大陸相通，源自亞洲大陸的物種遷徙至臺灣（圖1-2-8）。冰河消退後，臺灣海峽海面上升，造成阻隔。大多數生物在獨立的環境中演化，再加上地形起伏落差大，因此孕育出許多特有的物種，例如：臺灣黑熊、臺灣獼猴、櫻花鉤吻鮭等（圖1-2-9）。

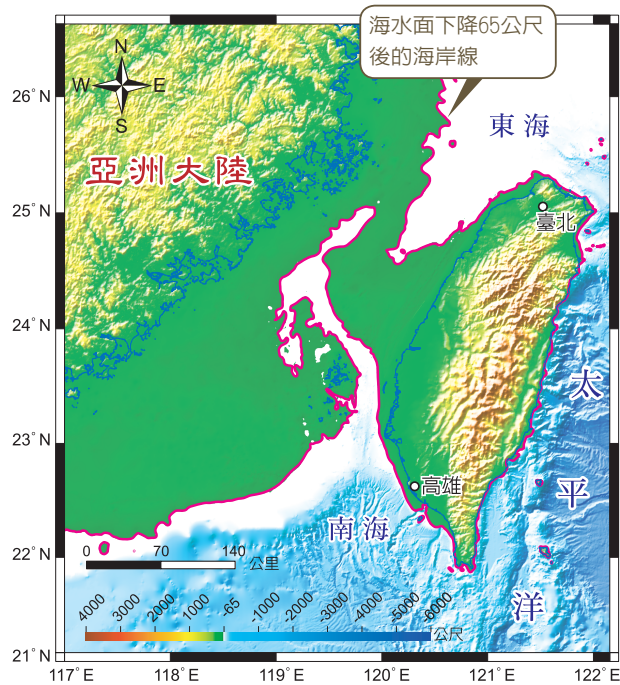


圖1-2-8 海水面下降65公尺後的臺灣 / 臺灣海峽海水退去，臺灣與亞洲大陸相連。

圖1-2-8



可利用圖1-2-8，介紹冰河時期海水面較低時，臺灣海峽即為當時生物遷徙的橋梁；冰河期結束後，臺灣又與歐亞大陸隔離，形成獨立的生態環境，並利用圖1-2-9補充說明臺灣知名的特有動物。



圖1-2-7 黑面琵鷺過冬路線示意圖

原是冰河時期來自中國的獼猴，後來演化成臺灣特有動物。



臺灣獼猴



分布於森林地帶，是大型的陸生動物，胸前有V字型的白色斑紋。

臺灣黑熊



櫻花鉤吻鮭

又稱臺灣鮭魚，為臺灣的國寶魚，是冰河時期遺留下來的物種。

圖1-2-9 臺灣特有動物



學習check 即時check P.94

- ☐ 我能表達臺灣的絕對位置與相對位置。
- ☐ 我能歸納出臺灣的位置與其影響。



東亞島弧·生物遷徙中繼站·多元生態

5 候鳥

黑面琵鷺於中國、澳門、香港、臺灣、日本、越南、泰國等地過冬。當中臺灣為世界最大度冬區，占全世界數量約60%，而臺南地區以曾文溪口最多，總數占臺灣的90%，促使當地設立台江國家公園等保護區。

影片：三分鐘說書人——臺灣的位置及其影響 01'46"

配合補充資料
第126~127頁

圖1-2-7

黑面琵鷺是遷徙性的大型水鳥，目前已知的繁殖地位於南北韓交界及中國遼東半島外海的小島；度冬地點則分布於亞洲東部地區，包含南韓、日本、中國、香港、澳門、越南、菲律賓、泰國及臺灣各地。每年的9~10月，超過全球數量60%的黑面琵鷺族群會陸續飛抵臺灣度冬，停留至隔年3~4月開始北返。

6 冰河時期

全球性氣候變冷、溫度下降的時期，稱為「冰河時期」，在這期間許多生物因此面臨滅亡或被迫遷移。在46億年的地質時代中，全球至少歷經5次大規模的冰期。第四紀更新世時期，地球發生過多次冰期，此時全球氣候嚴寒，各大洋海水面下降，臺灣海峽乃成為臺灣與歐亞大陸間的陸橋，許多生物因此遷移來臺灣。

2-3 臺灣地區的範圍

本章介紹領海、經濟海域，卻未介紹大陸棚，是由於本節內容重點在「臺灣地區的範圍」，而領海、經濟海域與臺灣範圍較相關。至於大陸棚的介紹，將在一下第3章「農業」介紹，考量其與臺灣的漁業關聯性較高，適宜一同講述。

臺灣地區的範圍有多大呢？除了臺灣本島之外，還有多少離島？臺灣人的生活空間除了陸地之外，還包含多大的海域？

一 陸域

臺灣地區的陸域範圍包括臺灣島、澎湖群島、釣魚臺列嶼、金門列嶼、馬祖列嶼等及包括南海海域在內的其他離島，面積約36,000平方公里（圖1-2-10~12）。

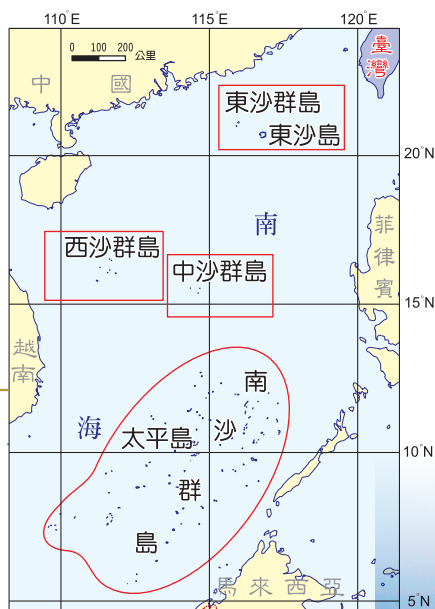


圖1-2-11 南海諸島位置圖

圖1-2-11

南沙群島、西沙群島、中沙群島、東沙群島，總稱南海諸島。民國36年內政部公布南海諸島位置圖，南至北緯4度，圖中標有東沙群島、南沙群島、西沙群島、中沙群島。（資料來源：中華民國外交部，和平南海國疆永固）

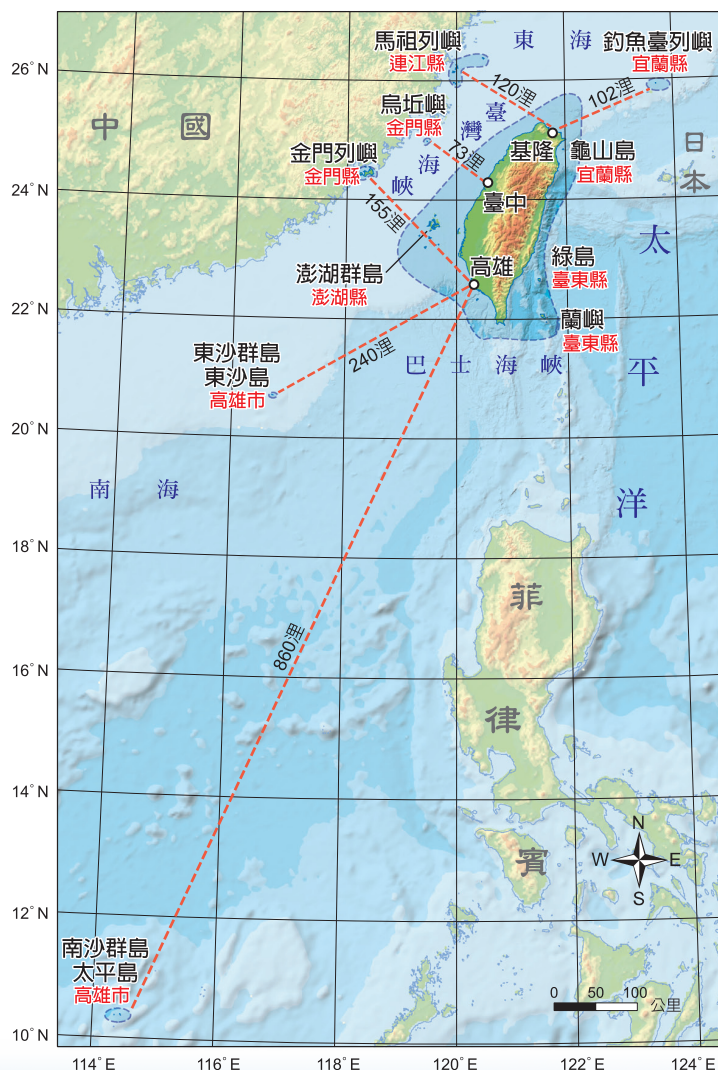


圖1-2-10 臺灣地區範圍圖 / 藍色虛線內的海域為臺灣的領海範圍，紅色虛線為兩地間的距離。

圖1-2-12 太平島 / 屬於高雄市管轄，是南沙群島中最大的島嶼。



圖1-2-12

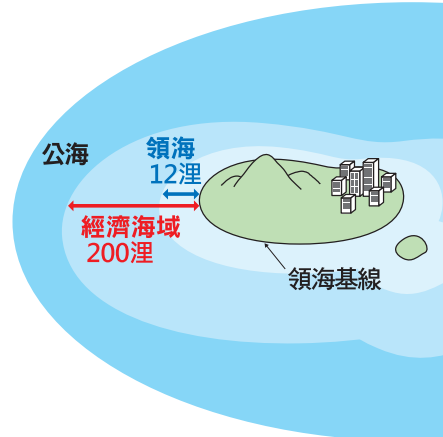
太平島位於東經114度、北緯10度，為南沙群島中面積最大的珊瑚礁島（約0.48平方公里），距離臺灣860浬（約1,600公里）。太平島名稱的由來是因對日抗戰勝利之後，太平島由國軍「太平艦」負責自日軍手中接收並設國疆碑石，宣誓主權，因此以該艦命名。（資料來源：臺灣海洋委員會，臺灣海洋第7章）

圖1-2-10

利用此圖，可說明臺灣島的絕對位置在東經120~122度，北緯22~25度，而實際上臺灣的管轄範圍大於臺灣本島，南至太平島（北緯10度）、北至馬祖列嶼（北緯26.5度）、東至釣魚臺列嶼（東經124度）、西至太平島（東經114度）。

二 海域

世界各國除了積極爭取陸域範圍之外，也希望擴展
3 海域。海域到底有什麼重要性？依聯合國海洋法公約規定，以領海基線向外推移12浬的範圍，稱為「**領海**」，可視為國家領土，具有軍事管轄權（圖1-2-10、13）。
6 由領海基線向外推至200浬的海域範圍，稱為「**經濟海域**」，海域內擁有漁、礦等資源的開發與管理權力（圖1-2-14）。



配合補充資料
第127~128頁

圖1-2-13 領海、經濟海域示意圖
(註：1浬約1.852公里)

教學釋疑P.92
為何課本沒有介紹大陸棚？

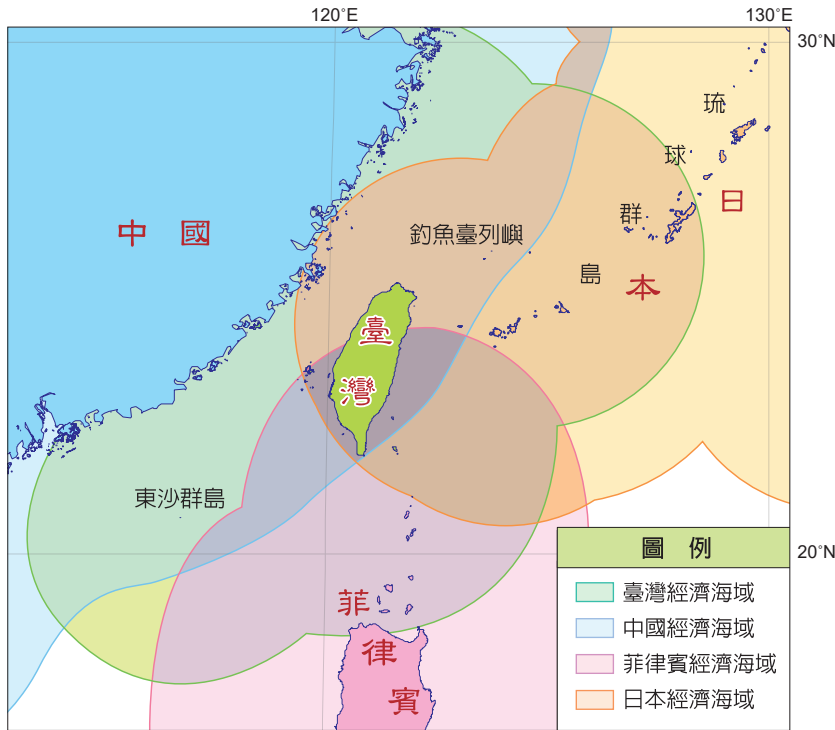


圖1-2-14 臺灣與鄰國的經濟海域範圍圖 / 當經濟海域重疊時，易發生海洋資源的糾紛。

實作與練習

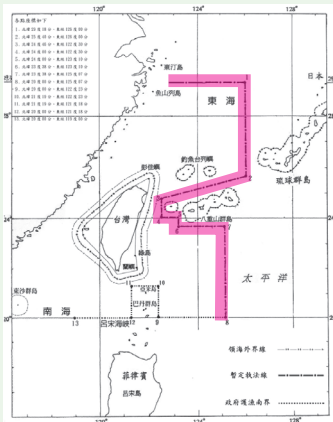
臺灣四面環海，海域廣闊，帶來廣大的發展空間。但因與鄰國相近，彼此的經濟海域重疊問題嚴重。因此，臺灣漁船經常被鄰近國家以侵犯其經濟海域的理由扣留。

1. 在圖1-2-14中，若臺灣的漁船在巴士海峽上捕魚，最有可能跟哪個國家發生糾紛？**菲律賓**。
2. 和同學進行討論，若經濟海域高度重疊，相鄰的國家可以怎麼處理紛爭呢？
自由發揮。可與有重疊經濟海域的國家，協議經濟海域的界線，或是使用年限、共同開發原則等。

陸域・領海・經濟海域

圖 1-2-14

由於臺灣與鄰國的經濟海域高度重疊，政府為維護漁民權益，於2003年11月7日核定「中華民國第一批專屬經濟海域暫定執法線」，作為海域執法依據。
圖中紅色線段為暫定執法線。



教學大補帖

含意	
領海	領海基線向外12海浬內之海域範圍，為國家領土。
經濟海域	領海基線向外200海浬內之海域範圍，具有資源使用權。
公海	領海基線向外200海浬外之海域範圍，不屬於任何一個國家。
大陸棚	沿海水深200公尺以內的地區。

註：領海、經濟海域、公海是以領海基線向外推的距離來做區分；大陸棚是以海水深度界定範圍。

影片：地理通——地理位置與範圍 02'04"

Link Link 看



聯合國海洋法公約

繪製簡易臺灣

藉由描繪臺灣地圖，能更了解臺灣的位置與形狀，在做筆記時也會更加方便喔！
根據以下的步驟，一起繪製臺灣吧（圖1-2-15）！

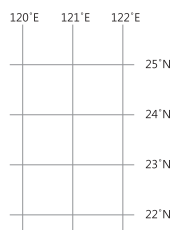


繪製簡易臺灣

步驟
step

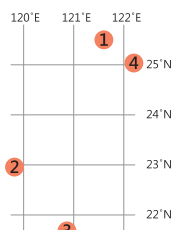
1

請於右方空白地圖，依序繪製東經120～122度、北緯22～25度的經緯線。



2

依照圖1-2-15的指示，約略標示點1～4。



3

參考圖1-2-15，依序連接點1～4，描繪出臺灣簡圖。

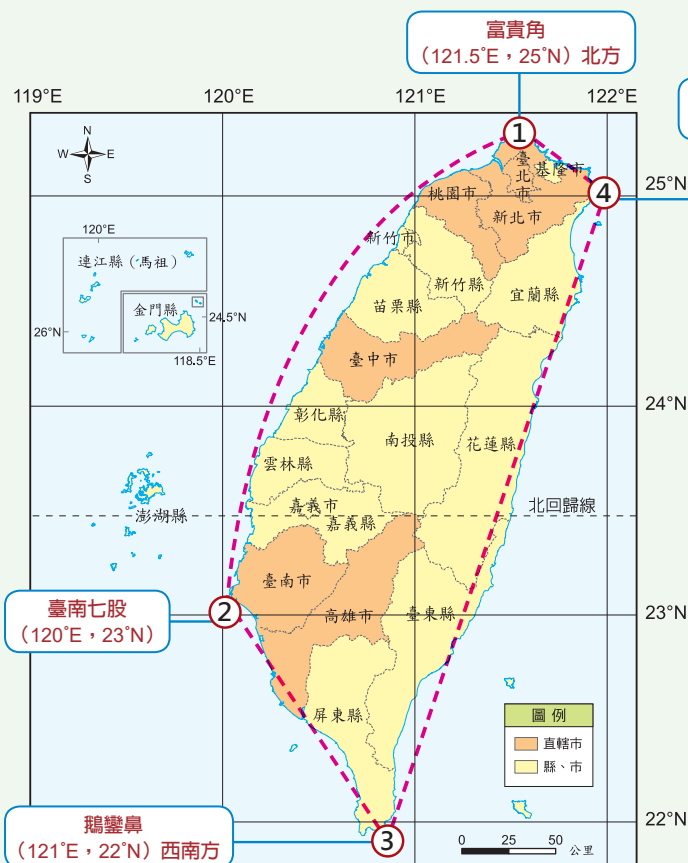
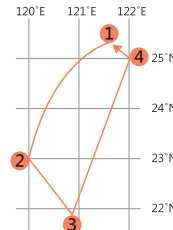
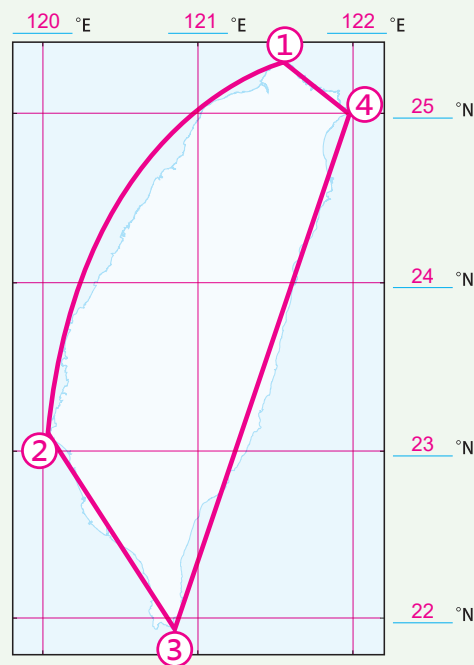


圖1-2-15 簡易臺灣示意圖暨行政區圖



作者之聲

「地理加油站」此學生活動，是藉由步驟性的指示，帶領學生循序漸進學會實用的地理技能。

本回地理加油站旨在幫助學生建立臺灣島的範圍概念，並習得臺灣島的簡易繪製方式，讓未來做筆記時更加方便。



教學釋疑P.92

課本是否有臺灣行政區圖？



世界中的臺灣有多大呢？

可配合頁113課後閱讀學習單使用

臺灣的國土面積約有36,000平方公里，與鄰近的中國、日本相比，中國為臺灣的270倍、日本為臺灣的10倍，相較之下臺灣並不大（圖1-2-16）。不過相對於其他國家而言，臺灣面積又大得許多，像是盧森堡與新加坡，分別是臺灣面積的0.07倍與0.02倍（圖1-2-17）。

如何比較世界各國與臺灣的大小呢？可以使用「The True Size Of...」網站來比比看。打上任一國家的英文名稱，會出現該國家的國土輪廓，拖曳輪廓到其他國家就能與各國比大小。來試著以國土面積了解臺灣在世界中的大小吧！

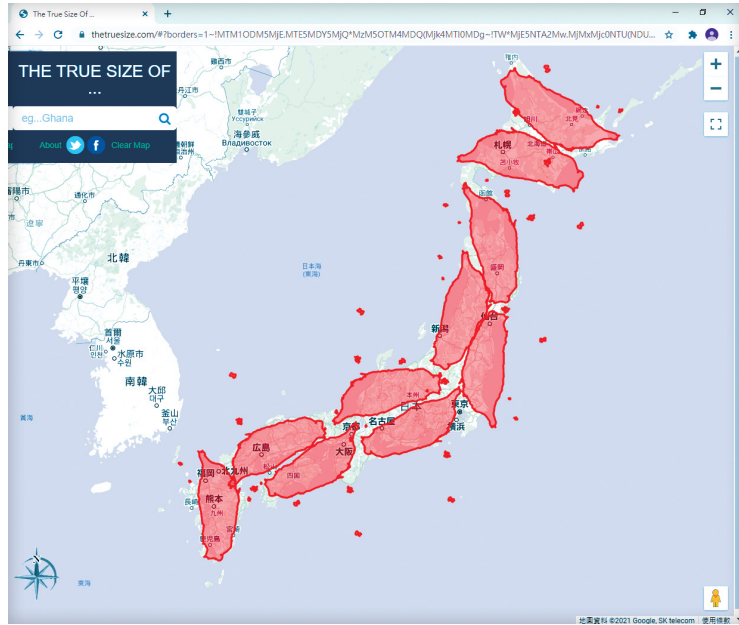


圖1-2-16 日本與臺灣面積比較圖



閱讀思考

不同國家間除了比較面積大小之外，還可以比一比哪些項目？

自由發揮。人口、經濟產值、年降水量、日照長短等。



「The True Size Of...」
網站

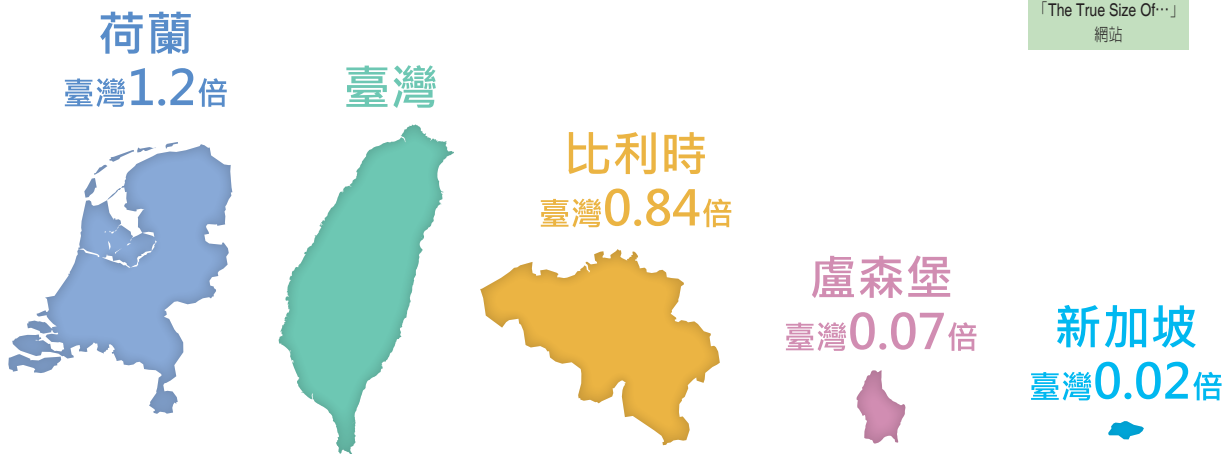


圖1-2-17 臺灣與部分國家面積比較圖

（參考資料：The True Size Of ...，2020/10/13查閱。）

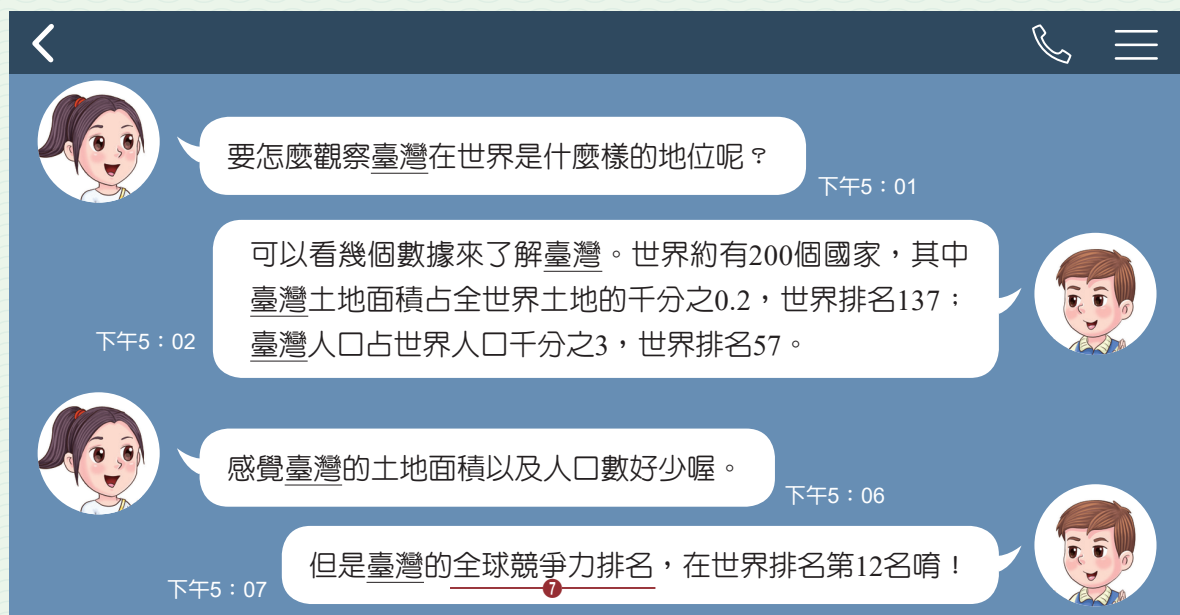
教師可依據教學進度、學生學習程度，斟酌選用恰當的主題（擇一或全部）進行討論，便能達成探究之目標。

立足臺灣，連結世界

在全球200多個國家中，你認為臺灣大概排在什麼地位？我們和世界各地的關係又是如何？這是值得所有國人關心的問題，我們一起來探究。

主題一 立足臺灣

資料一 臺灣的地位



（資料來源：Worldometer，2020年；世界經濟論壇，2019年）

探究一

- 從上述對話來看，下列哪項敘述較符合臺灣現況？
☐ (A) 土地廣大、人口稀少 ☒ (B) 土地狹小、人口密集
- 「全球競爭力排名」是比較各國政府的運作狀況、市場的開放程度與勞動力素質等面向而得出的排名，反映了各國的經濟實力與繁榮程度。觀察臺灣的人口數量與全球競爭力排名，臺灣的經濟表現在世界的地位如何？
臺灣的人口世界排名57，但全球競爭力排名12名，表示臺灣的經濟發展不錯，在世界是有一席之地的。
- 有人說我們的國家很小。從上述的面積、人口和經濟生產的數字來看，你同意這種說法嗎？說說你自己的想法。
 自由發揮。不同意，國家面積雖小，但經濟表現不錯，且人口數量也有排在世界第57名，綜合以上觀點來說，我們的國力並不弱。

7 全球競爭力排名

瑞士世界經濟論壇（WEF）每年10月間公布「全球競爭力報告」，針對約140個國家、100餘項統計及調查指標進行全球競爭力評比排名，評比內容涵蓋「環境便利性」、「人力資本」、「市場」及「創新生態體系」等4大類。由於全球競爭力評比反映各國的經濟實力與繁榮程度，頗受各界重視。（資料來源：國家發展委員會）

Link Link 看



WEF全球競爭力

主題二 連結世界

資料二 歡迎來玩

觀光交流有助於增進國際之間的認識。過去數年間，每年來臺的國外觀光客人次持續增加，民國108年高達1,186萬人次左右。其中，觀光客來源的前四大國家或地區，都位於亞洲鄰近地區（圖1-2-18～19）。

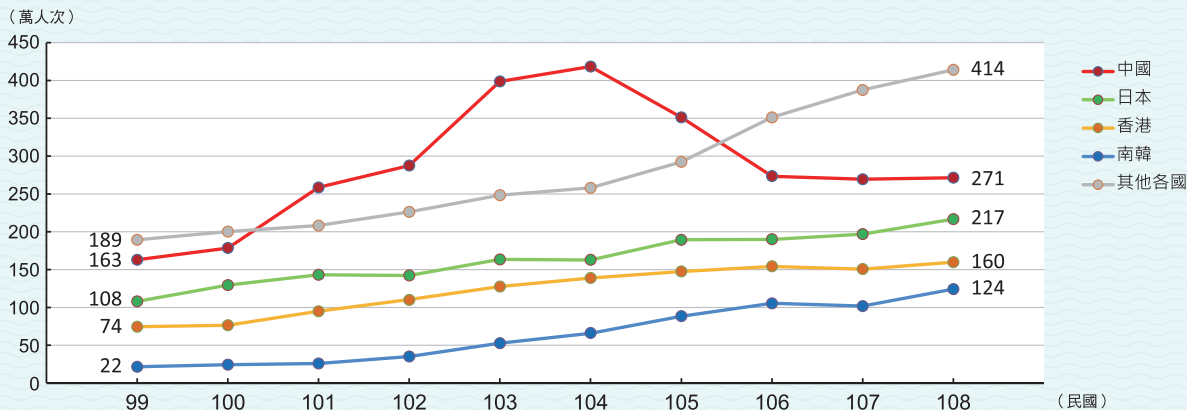


圖1-2-18 來臺觀光的主要國家或地區的人次變化圖

探究二

1. 民國104年時，翰翰旅行社發現連續數年某國的觀光客持續增加，於是大舉投資購買遊覽車，希望招攬該國遊客，隔年卻面臨該國觀光客突然減少的窘境。

請問：這個國家應該是哪國？想想看，臺灣哪些方面會吸引該國人民前來？

中國。多元美食、秀麗風景、距離相近、語言相通。

2. 為了避免危機再現，翰翰旅行社轉以觀察過去數年來，來臺觀光客人數增長幅度最高的國家，決定增聘熟悉該國語言文化的接待人員。

請問：在民國99～108年間，增長人數最多的國家是哪個國家？他們應該要增聘哪種語言專業的人才？

日本：日語。



圖1-2-19 新北市平溪區的外國觀光客

圖1-2-18

民國100年起，正式開放中國旅客來臺自由行後，人數逐年上升，直到民國104年後，受到非經濟因素的制約，中國旅客人數逐年下降。政府各機關也積極推動因應方案及措施，開拓多元市場吸引來自世界各地的旅客來臺旅遊。

Link Link 看



用數據看觀光



作者之聲

此問題探究是配合課綱「地Aa-IV-4問題探究：臺灣和世界各地的關聯性」撰寫。臺灣與世界各國往來密切，許多主題皆可作為案例，然考慮到國一學生的學習階段，主題一先從較直觀的排名，觀察臺灣於世界各國中具有哪些優劣勢。

主題二則以旅遊為主題，透過生活化主題吸引學生，呈現臺灣與世界各地的連結。過去版本曾以臺灣的國際貿易為主題，然顧慮到國一學生尚未學過進、出口等知識，故更換主題。

此三則資料也以排名、圖表，讓學生學會從數據擷取資訊、判讀具有時間軸意涵的折線圖，以及認識用來表達比例的圓餅圖，以此建立資料理解力。

資料三 旅行好方便

臺灣人熱愛旅遊，民國108年出國觀光人次達1,710萬左右（圖1-2-20）。圖1-2-21為國人出遊目的地統計。（資料來源：交通部觀光局，民國109年）

圖1-2-21 民國108年臺灣民眾出國目的地比例圖

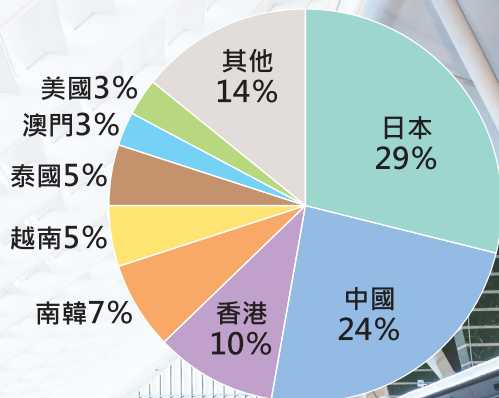


圖1-2-20 臺灣桃園國際機場

探究三

- 日本是臺灣人出國旅遊的首選目的地。小婷和家人準備前往日本東京旅遊，他們查詢飛機航班，發現兩地之間的飛行時間有所不同。其實兩地之間的飛行時間大約都是3小時30分左右，但因為時差導致飛行時間差異。請根據時刻表的資訊，推算東京和臺北兩地的時差是多少小時？

表1-2-2 臺北、東京間飛行時刻表

臺北—東京	09:00 - 13:30
東京—臺北	14:30 - 17:00

1小時。臺北到東京只要3小時半，但航程需要4小時半，顯示出東京比臺北快1小時。

同理，東京到臺北只要3小時半，航程為2小時半，臺北比東京慢1小時。

- 小婷的姐姐大學畢業，想到國外遊學，目的地是和臺灣時差小的都市。觀察頁12圖1-1-11，你會建議她去哪個都市？

☐ (A) 紐約 ☐ (B) 倫敦 ☒ (C) 雪梨 ☐ (D) 舊金山

- 搭配頁4~5的世界行政區域圖，臺灣人主要旅遊地點多位於哪洲？

☐ (A) 非洲 ☒ (B) 亞洲 ☐ (C) 歐洲 ☐ (D) 北美洲

- 請分享在做哪些事時，必須考慮到時差的因素？

自由發揮。看奧運比賽、觀看外國明星的直播節目、與外國親戚通電話、出國旅行等。

圖 1-2-21

原始資料

國家（區域）	人數	國家（區域）	人數
日本	4,911,681	泰國	830,166
中國	4,043,686	澳門	596,721
香港	1,676,374	美國	550,978
南韓	1,209,062	其他	2,429,410
越南	853,257		

世界中的臺灣有多大呢？

一年_____班 _____號 姓名_____

1. (C) 日本與臺灣同為海島國家，地形主體也以山地、丘陵為主。其中，日本人口約1億2,600萬人，臺灣約2,300萬人，日本人口約為臺灣的5倍多。參考文中的說明，以下對日本與臺灣的敘述何者正確？

- (A)臺灣的面積較日本廣大
- (B)日本的人口數較臺灣少
- (C)臺灣的人口密度較日本高
- (D)日本的人口密度較臺灣高

解析：(A)由文中得知日本面積較臺灣廣；(B)由題中得知日本人口較臺灣多；(C)(D)日本面積約為臺灣10倍，而人口為臺灣5倍，得知臺灣人口密度較高。

2. (D) 對照圖文，下列有關中國、日本、荷蘭、比利時、臺灣的敘述，哪些說法較為正確？

- (A)這些國家都位於南半球
- (B)只有臺灣不位於歐亞大陸上
- (C)土地面積愈大，經濟發展愈好
- (D)經濟發展與土地沒有絕對關係

解析：(A)皆位於北半球；(B)臺灣、日本皆不位於歐亞大陸上；(C)(D)土地大小與經濟發展沒有必然關係。

3. (C) 臺灣身為候鳥遷徙的中繼站，也因此南北遷徙的候鳥常會停留在臺灣，再繼續移動至下個地點。以位置關係來看，文中四個國家中，哪兩國最可能是候鳥在臺灣停留後的下個移動地點？(甲)荷蘭；(乙)比利時；(丙)日本；(丁)中國。

- (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁

解析：以位置關係來看，中國與日本最靠近臺灣，也是候鳥南北遷徙中較可能移動的地點。

4. 有人說臺灣很小，因為臺灣面積在約200個國家中，只排名在137；有人說臺灣不小，人口排名在各國中為57、全球競爭力則排名12。這兩種說法分別是以哪些標準來評斷臺灣的大小呢？

參考答案：面積、人口、經濟。

解析：以面積而言，臺灣面積僅在137名，而被認為臺灣很小；以人口、經濟而言，則在世界中排名前段。

5. 從不同角度看臺灣，會有不同的感受；而身處不同國家看臺灣，也會有不同的想法。若你生活在比臺灣緯度更高的俄羅斯首都莫斯科，你會對臺灣有什麼看法呢？（可由位置、氣候、時區角度說明）

參考答案：（請同學自由發揮）

解析：可引導同學站在莫斯科的角度思考，如臺灣位在莫斯科遙遠的東南方、臺灣氣候比莫斯科溫暖、臺灣時間比莫斯科快5個小時……等。

一 課後統整站

1. 地球表面29%的面積為陸地，71%為海洋；北半球的陸地面積多於南半球。
2. 世界可以分為七大洲與三大洋：
 - (1) 七大洲依面積大小排列：亞洲、非洲、北美洲、中南美洲、南極洲、歐洲、大洋洲。
 - (2) 三大洋依面積大小排列：太平洋、大西洋、印度洋。
3. 臺灣
 - (1) 相對位置：位在太平洋的西側，亞洲大陸的東側，處於東亞島弧上。
 - (2) 相對位置影響：昔日是各國商船往來重要的貿易據點；交通革新後，航空公司的飛機頻繁通過臺灣。
 - (3) 絕對位置：臺灣位於溫帶與熱帶氣候的過渡帶。
 - (4) 絕對位置影響：溫暖溼潤的氣候適合動植物生長，每年季節轉換時，南北遷徙的候鳥會以臺灣作為中繼站。
4. 臺灣地區的範圍

範圍	意義	
國家領土	《聯合國海洋法公約》規定，包含陸域範圍與海域範圍。	
陸域範圍	面積約36,000平方公里，僅占全球土地面積的0.024%。	
海域範圍	領海	以領海基線向外推移12浬的範圍視為國家領土，具有軍事管轄權。
	經濟海域	由領海基線向外推至200浬的海域範圍，具有漁、礦等資源的開發與管理權力。

二 教學指南

配合課本第20～21頁

1. 利用圖1-2-1「北半球與南半球圖」，說明陸地在地球表面分布不均、北半球的陸地面積遠大於南半球，再說明陸地是人類主要的生活空間，推得人口多集中於北半球。
2. 七大洲
 - (1)「洲」的意義：面積廣大的陸塊及其附屬島嶼。
 - (2)利用圖1-2-3「各大洋面積比例圖」與圖1-2-4「各洲面積比例圖」，說明全球三大洋為太平洋、大西洋、印度洋；七大洲面積由大到小為：亞洲、非洲、北美洲、中南美洲、南極洲、歐洲、大洋洲。

亞洲	1. 主要分布於東半球，其中東南亞地區（印尼）橫跨赤道。 2. 利用圖1-2-4「各洲面積比例圖」，說明亞洲是世界面積最大的一洲。
非洲	非洲以蘇伊士運河與亞洲為界。
北美洲、中南美洲	北美洲和中南美洲合稱為「美洲」。
歐洲	1. 歐洲和亞洲合稱「歐亞大陸」，為世界上最大的陸塊。 2. 歐洲與亞洲以烏拉爾山、高加索山為界。
大洋洲	1. 指散布在太平洋上許多小島的總和。 2. 利用圖1-2-4「各洲面積比例圖」，說明大洋洲是世界面積最小的一洲。
南極洲	南極洲為一古老的高原陸塊。

配合課本第22～23頁

1. 利用圖1-2-5「臺灣位置圖」說明，臺灣的絕對位置在東經120度至122度，北緯22度至25度之間。相對位置則在太平洋的西側、亞洲大陸的東側。
2. 利用圖1-2-5「臺灣位置圖」說明，臺灣位於東亞島弧上，具有北接東北亞，南連東南亞的位置特性。此處可結合歷史科的大航海時代具有交通位置的優越性，做跨科課程設計。近年更因為過境航班架次數量的增加，造成過境航路服務費屢創新高，凸顯臺灣交通的優越性
3. 利用圖1-2-7「黑面琵鷺過冬路線示意圖」說明，臺灣島位於大陸的邊緣，又處於溫帶與熱帶氣候的過渡帶上，因此在季節轉換時，成為生物南北遷徙路線上的重要棲地。
4. 利用圖1-2-8「海水面下降65公尺後的臺灣」說明，介紹冰河時期海水面較低時，臺灣海峽為當時生物遷徙的陸橋；冰河期結束後，臺灣又與歐亞大陸隔離，形成獨立的生態環境，並搭配圖1-2-9「臺灣特有動物」說明。

配合課本第24～26頁

1. 利用圖1-2-10「臺灣地區範圍圖」，介紹臺灣的絕對位置及離島與臺灣的距離，並帶入領海和經濟海域的概念。
2. 利用圖1-2-14「臺灣與鄰國的經濟海域範圍圖」，介紹臺灣與鄰近國家常有經濟海域的糾紛，教師可利用時事新聞引起學習動機，引導學生了解目前的處境、政府的解決方法，最後利用實作與練習與學生討論其他（或許可行）的解決辦法。
3. 利用地理加油站，介紹臺灣四極點的位置，並引導學生繪製簡易臺灣，複習臺灣島的範圍。

配合課本第28～30頁

1. 可利用教室空間、學生人數作為範例，引導學生了解比較擁擠程度時需要的條件有哪些。再利用文本上的數據，帶領學生討論臺灣在世界的地位與表現。
2. 利用圖1-2-18「來臺觀光的主要國家或地區的人次變化圖」，介紹臺灣觀光客的主要來源地區，並從簡單的角度分析臺灣具有哪些優勢吸引他國觀光客前來。
3. 利用圖1-2-21「民國108年臺灣民眾出國目的地比例圖」，介紹臺灣民眾主要旅行地區，並配合探究三的題目，邀請學生回想生活中的時差經驗，思考臺灣人出國去哪些地方時時差較少，複習第1章所介紹的時差概念。

歷屆試題專區

1. 臺灣目前有四個國家風景區在其範圍內設置有北回歸線標誌，包括花東縱谷、東部海岸、澎湖以及雲嘉南濱海國家風景區。附表為上述四個北回歸線標誌設置地點的經緯度，何者位在雲嘉南濱海國家風景區範圍內？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁 【110年會考】

設置地點	經緯度
甲	23.45°N, 121.50°E
乙	23.45°N, 120.14°E
丙	23.47°N, 121.36°E
丁	23.48°N, 119.51°E

解析：澎湖最西邊，經度為東經119.51度；雲嘉南位在臺灣本島西部，經度為東經120.14度；花東縱谷經度為東經121.36度；東部海岸為東經121.50度。愈西邊的地方，東經的數字愈小；愈東邊的地方，東經的數字愈大，雲嘉南所處位置應位於澎湖的右方與花東縱谷、東部海岸的左方，故選(B)。

2. 我國海軍敦睦艦隊在遠航訓練前，會先繞行臺灣進行短程的航訓任務，並停靠主要港口供民眾參觀。附表甲至己為2015年該艦隊依序停靠的本島港口，根據各港口位置判斷，該航線應為下列何者？ (A)由西南部出發行經臺灣北部至東部沿海 (B)由西南部出發行經臺灣南部至東部沿海 (C)由東部出發行經臺灣北部至西南部沿海 (D)由東部出發行經臺灣南部至西南部沿海 【108年會考】

港口	經度	緯度
甲	120.27°E	22.62°N
乙	120.15°E	22.99°N
丙	120.52°E	24.26°N
丁	121.74°E	25.13°N
戊	121.86°E	24.60°N
己	121.62°E	23.98°N

解析：甲為高雄、乙為臺南、丙為臺中、丁為基隆、戊為蘇澳、己為花蓮。故先從高雄出發，由西南順時針繞到花蓮。

3. 臺灣本島的位置約介於22°N~25°N，120°E~122°E之間。某中國旅遊團至臺灣某地遊覽時，車上的定位系統測得該地的經緯度座標為(24.16°N，121.62°E)，該旅遊團最可能是在下列何處遊覽？ (A)嘉義阿里山 (B)花蓮太魯閣 (C)臺東三仙臺 (D)高雄西子灣 【105年會考】

解析：東經121°穿越臺灣中心，東經121°東側的經度大於121°，可知此地點為臺灣東側地區；北回歸線穿過嘉義縣、花蓮縣南方，故選項中僅有花蓮太魯閣的緯度大於北回歸線23.5°N。

4. 根據聯合國《海洋法公約》規定，各國擁有在其經濟海域內資源的使用權。臺灣因四面環海，島嶼眾多，擁有廣大的經濟海域，但因與鄰近國家的經濟海域重疊，經常有漁業上的糾紛。上文所述的鄰近國家不包含下列何者？ (A)中國 (B)日本 (C)南韓 (D)菲律賓 【104年會考】

解析：經濟海域為200浬（約370公里），臺灣與中國最近130浬，有經濟海域重疊；臺灣與菲律賓則在巴士海峽上重疊，以及與日本有釣魚臺（70浬）的漁業糾紛。

四 學習單

配合 2-3 臺灣地區的範圍

我們與國界的距離

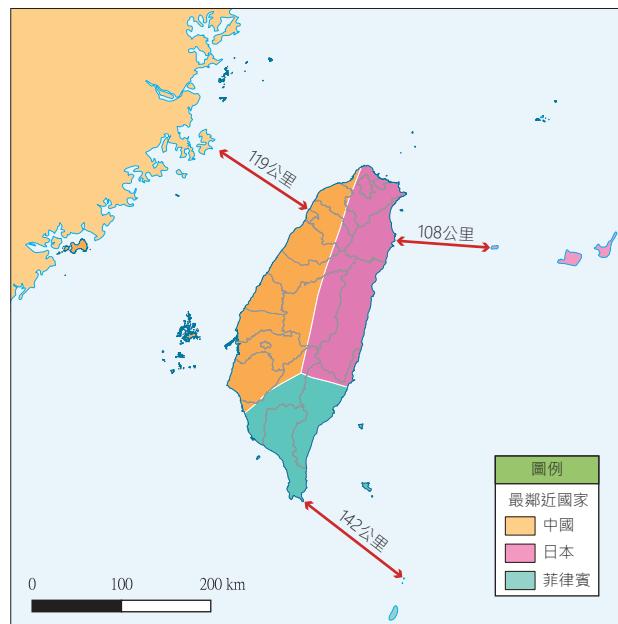
一年____班____號 姓名_____

臺灣是由海島組成，與其他國家沒有陸地相連，因此在臺灣生活不容易感覺到鄰國的存在。但是你知道我們與其他國家的距離其實並沒有很遙遠嗎？你知道自己居住的地區最接近的國家是哪裡呢？

扣除離島，距離臺灣本島最接近的國家是日本。日本的與那國島距離臺灣約108公里，天氣晴朗時甚至可以看到臺灣。日治時期有臺灣人移民至當地生活，現今島上部分年長的居民仍會講述閩南語。

臺灣西部則鄰近中國福建沿海地區，其中又以新竹距離中國最近，約有119公里。此處因位處臺灣海峽最狹窄處，風吹過此處時受到地形約束而加速，造成新竹風勢強勁的現象。

臺灣南部最接近的鄰國則是菲律賓，最短的距離約142公里。臺東蘭嶼達悟族人的口傳歷史中，認為其祖先是來自菲律賓的巴丹島，至今兩地的語言與文化上仍存有許多相似處。



▲臺灣各地最接近鄰國分布圖

1. 請從文章與地圖推測，宜蘭縣、新竹市、屏東縣最鄰近的國家分別有哪些？

日本、中國、菲律賓。

2. 雖然臺灣在陸地上未與其他國家相鄰，但是經濟海域卻與其他國家重疊，不時出現漁業糾紛問題。請說明什麼是「經濟海域」？與「領海」有什麼區別？

經濟海域：指領海基線向外推至 200 浬的海域範圍，海域內擁有漁、礦等資源的開發與管理權力。領海：指領海基線向外推移 12 浬的範圍，可視為國家領土，具有軍事管轄權。

3. 為什麼這些最靠近臺灣的芳鄰，對大多數臺灣人來說相對陌生呢？造成這個現象的原因，你覺得可能有哪些？

這些地區多為該國的離島，交通資源較不便利，且觀光不發達，缺少拜訪當地的誘因，因此雖然鄰近臺灣，大家卻相當陌生。

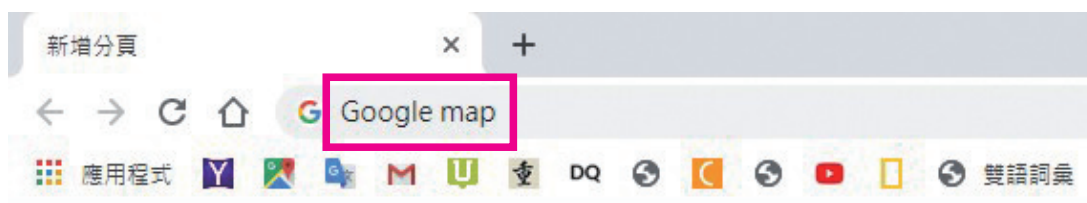
如何利用Google map查詢所在地與其他都市的距離呢？

一年____班____號 姓名_____

2
課
中

你知道嗎？現在網路的地圖有很多功能，可以安排路線、查詢距離、規畫旅遊行程，可說是功能非常豐富。請依據下面的Google map的操作步驟，找出自己所在都市與其他都市的距離。

步驟 1：搜尋引擎上輸入「Google map」，並按下Enter鍵。



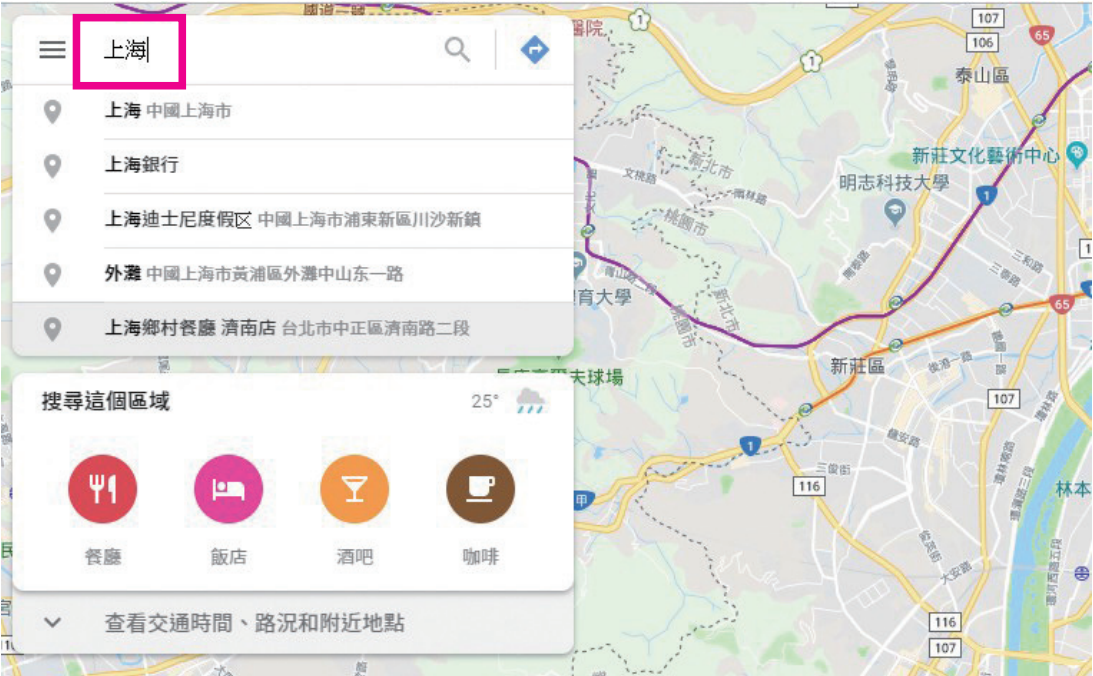
步驟 2：點選「Google地圖」，進入網站。



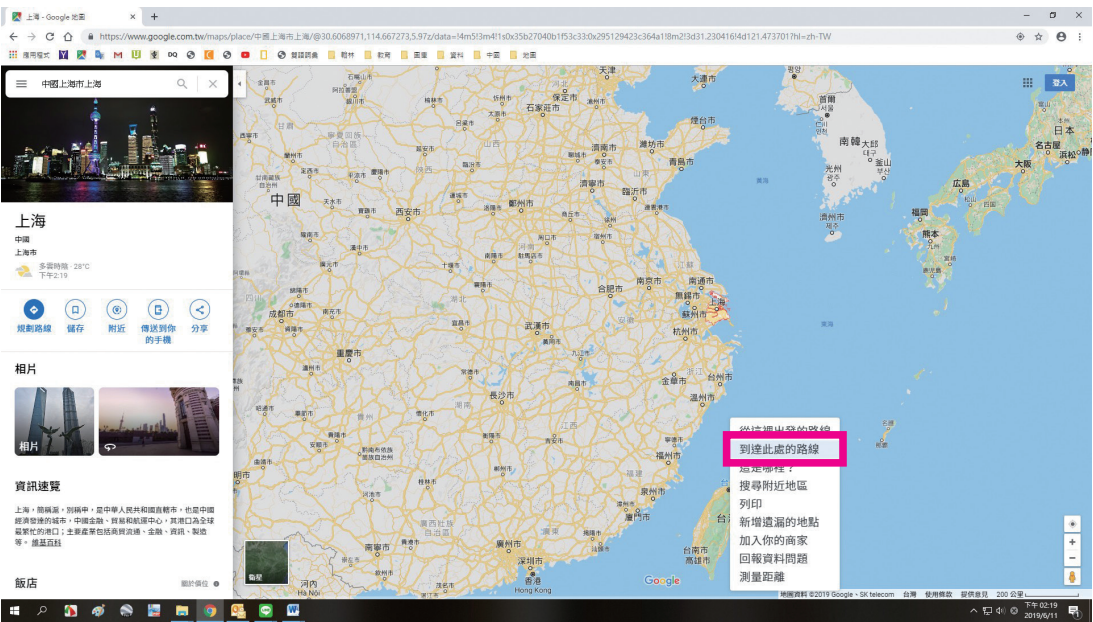
步驟 3：進入網站後，點選畫面右下角的「點狀」按鈕，以定位所在地位置。



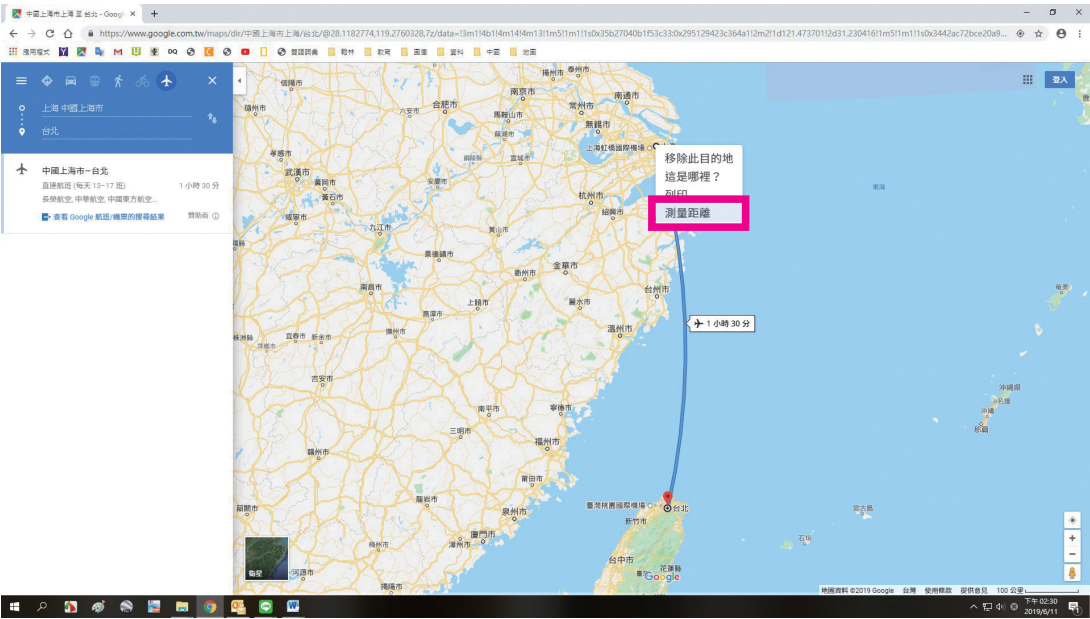
步驟 4：網頁左上角輸入自己想知道的都市或位置，並按下Enter鍵。



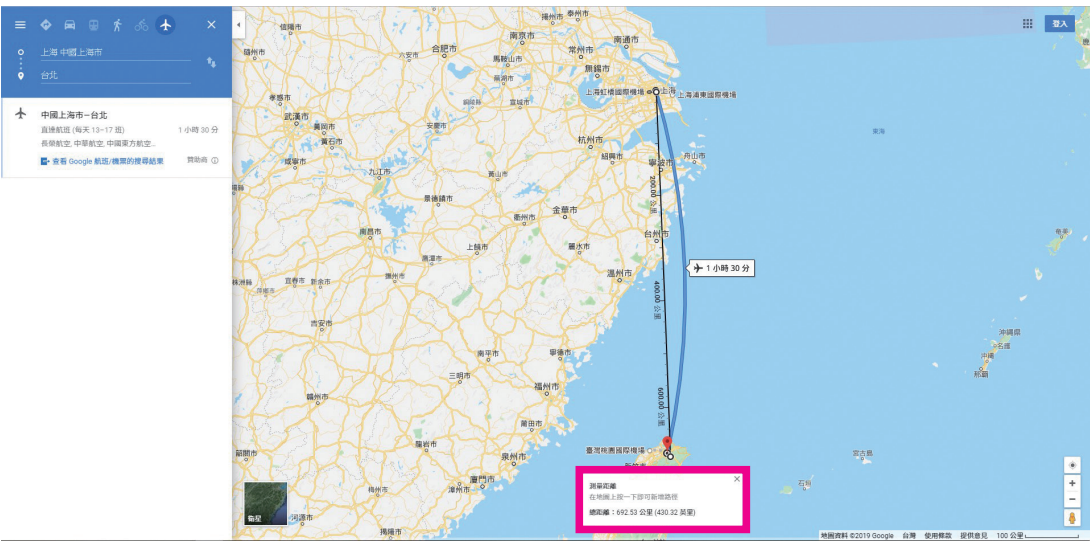
步驟 5：在自己所在的位置上點選，並按滑鼠右鍵選擇「到達此處的路線」。



步驟6：畫面中出現藍色線段，在藍色線段上按右鍵選擇「測量距離」。



步驟7：點選起訖點（所在地與其他都市），即可知道所在地與其他都市的距離。



1. 請填寫查詢的都市名稱。

請依據實際查詢內容作答。參考答案：上海市。

2. 請填寫查詢都市與所在地的距離。

請依據實際查詢內容作答。參考答案：693公里。

五 教學大發現

配合 2-2 臺灣的位置及其影響



你知道臺灣是珍珠奶茶的起源地嗎？

臺灣人愛喝手搖飲料，走幾步路、就有一家手搖茶飲店，如清心、五十嵐、鮮茶道、迷客夏、貢茶等。其中，珍珠奶茶是每家店的必備茶飲，不僅國人愛喝，在國外更掀起一股熱潮。光是貢茶就在全球近20個區域開了近1,500家分店。

而珍珠奶茶的起源地就在臺灣！源於早期的泡沫紅茶店，早期又稱波霸奶茶，粉圓加入奶茶的奇妙口感，迅速將珍珠奶茶這項飲品傳至全臺。珍珠奶茶的飲料多樣性，作為基底的茶飲不僅奶茶，綠茶、紅茶，甚至連咖啡都能搭配，而珍珠口味更是變化多端，一傳至海外就深受喜愛，珍奶專賣店更擴展全球。至2019年4月為止，在日本東京珍奶專賣店就超過20個品牌在競爭，每隔幾個月就有新店家開幕。

根據估計，2016年珍珠奶茶有近600億新臺幣的市場，預估到2023年會增長到1,000億，預計在2017～2023年間，全球珍珠奶茶市場的年均增長率將能達到7.4%。2019年臺北的國際連鎖加盟暨創業展中，光是珍珠、茶飲的品牌店家就占了近1/3。其中，更有美國、智利、日本等國的加盟者尋求合作，珍奶威力可見一斑。



▲貢茶全球分店圖

教學指引

臺灣在世界上，不僅因為位置而在交通、經濟、生物等方面有影響力，在文創、服務相關的軟實力上也十分亮眼。可引導學生探討除了珍珠奶茶之外，臺灣還有哪些全球著名的事物。

延伸學習

2019年4月日本新年號定為「令和」（れいわ，Reiwa）。在此之前，日本人期望年號的民調顯示，有位女高中生希望新年號是「珍珠奶茶」（タピオカ，Tapioca），恰好這個片假名能組成「令和」兩字。也因此有網友戲稱：「女高中生猜對了！令和就是珍奶！」

タピオカの英文Tapioca，是樹薯粉的英文，也是製作粉圓的原料。根據日本統計，2018年臺灣食用樹薯粉出口到日本的數量為2,928萬噸，為2017年的1.4倍，進口金額更達約2.38億新臺幣，可見日本人對珍珠奶茶的喜愛。

你應該知道 Q&A

觀察文中貢茶全球五大洲分店圖，可以看出貢茶分布在哪些洲？

答 亞洲、北美洲、大洋洲、歐洲。



► 珍珠奶茶（圖片來源：
維基共享資源提供）



多元的臺灣早餐

今天早餐吃什麼？豆漿、蛋餅、三明治、漢堡還是蘿蔔糕？臺灣的早餐種類多到可以連吃一個月都不重複，從各地傳統的早餐：嘉義雞肉飯、彰化爌肉飯、臺南牛肉湯，中式的燒餅、油條，到西式的吐司、貝果等，為什麼臺灣早餐有這麼多樣的選擇呢？其實跟臺灣的地理、歷史背景有關。

早期的臺灣社會多從事如務農等勞力為主的工作，因此需要能維持體力的飯、醬菜等。開始轉變的關鍵，從1940年代開始，由於當時臺灣開始進入工業社會，女性也多會出外到工廠工作，沒有時間處理早餐，因應此種變化，許多中午賣外食的攤販，開始提早營業時間，早餐店的風氣也逐漸盛行。

而多元的外食則受到不同文化的影響，如1949年後戰後移民隨著國民黨政府來臺，帶入中國各地的飲食、早餐習慣；1951年後的駐臺美軍，則將美國的飲食文化帶入臺灣；1980年後，隨著第一家麥當勞的出現，以及美而美等中西式早餐連鎖店的盛行，西式的早餐文化快速影響了臺灣的早餐種類。

由於臺灣的地理位置特性，自古就常接觸到各地的人們，對不同文化的接受度高，加上歷史及社會的影響，產生了如今豐富多樣的臺灣早餐文化。



▲中式早餐

教學指引

臺灣由於地理環境與歷史影響，融合了各種文化，可引導學生討論吃過的早餐種類，延伸出各地的飲食文化及地理、歷史背景。

延伸學習

除了早餐，臺灣的早午餐店在2000年開始慢慢盛行。早午餐是介於早餐和午餐之間的餐點，英文為「brunch」，由早餐的「breakfast」和午餐的「lunch」兩字合成，用餐時間通常在早上11點至下午2～3點之間。

而早午餐的由來與19世紀的英國有關。由於歐洲許多基督教會固定每週日禮拜，在禮拜結束後大吃一頓的這頓餐點時間，由於時間晚於平常日的早餐，但又早於午餐時間，因此演變成後來的「早午餐」。

你應該知道 Q&A

每天來學校之前你都到哪些早餐店買早餐呢？請畫出你屬於自己的早餐地圖。

答 可引導學生畫出住家、學校周遭常去的早餐店及相對位置，並選擇一間早餐店說明其餐點特色。