

112學年度彰化縣崙雅國民小學教師專業發展實踐方案

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林廷諭	主要任教 科目	數學
授課教師	林廷諭	主要任教 科目	數學
教學單元	7-5:分數的加減應用		
觀察前會談 (備課)日期及時間	113年5月8日 10:10至10:30	地點	302教室
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113年5月15日 8:40至9:20	地點	302教室
一、 單元學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 培養學童積極努力的學習態度，並對於數學世界感到好奇，能夠在生活中運用。 2. 具備基本的算術能力、能夠了解形體與其所對應之分數關係，可以判斷分數的大小，並在日常生活中可以有所應用，解決問題。			
二、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： 1. 清楚了解數學當中分數所代表的含意，了解何謂分子，何謂分母，知道分子與分母相同時，所代表的意義。 2. 具備基礎加減運算，以及辨別數字大小的能力。			
三、 教師教學預定流程與策略： 1. 以簡單的計算題方式，幫學生複習分數的加減，並以抽籤回答的方式進行驗收。(10分鐘) 2. 正式進入7-5，對於課本的題目，以口述、板書、以及圖表配合講解，讓同學對於分數在生活當中的應用有清楚的了解。(20分鐘) 3. 以數學八格本進行驗收，教師將題目抄於黑板，學生於簿本上進行計算，以驗證其學習成果。(10分鐘)			

四、 學生學習策略或方法：

在老師講解完之後於課本寫下答案，同時也會抽籤，請同學回答老師問題，最後在佐以簿本考試，以驗證學生之學習成果。

五、教學評量方式（※請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

會進行實作評量、提問、發表、紙筆測驗

六、觀察工具：

☐ 表2-1、觀察紀錄表

※觀察工具請依本認證手冊之105年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113年5月22日10：10至10：30

地點： 302教室