

彰化縣竹塘鄉竹塘國小「素養導向教學與評量」設計教案

領域/科目		資訊科技	設計者	周憲徵
實施年級		六年級	總節數	1
單元名稱		環保防災救地球		
設計依據				
設計理念		藉由課程能了解環保防災的重要性，並能夠運用數位平台-pagamo 檢核自己對環保防災的知識。		
核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
學習重點	學習表現	【社會】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 【資訊科技】 資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。		
	學習內容	【綜合領域】 Bb-III-2團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3團隊合作的技巧。 【資訊科技】 資T-III-9 雲端服務或工具的使用。		
教材來源		慈濟環保防災 pagamo 題目		
教學設備/資源		電腦、得分版卡		
學習目標				
1.能瞭解環保教育的意義。 2.能對環境 表現關懷，主動探索環保知識。 3.能瞭解氣 候變遷的成因與影響。 4.能瞭解環保教育的理念與內涵。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 與學生共同討論除了課本、習作、學習單的練習外，還有什麼方式可以提升大家的對於環保防災能力呢？ 二、發展活動 (一)請學生在使用pagamo之前先思考以下問題： 1. 除了課本與網路訊息之外，還有什麼資源可以讓我們多元學習？ 2. PaGamO遊戲如何幫助我學習？ 3. PaGamO的遊戲如何幫助我和同學的人際互動？ 4. PaGamO 的學習，為我帶來什麼收穫？ (二)環保防災pagamo練習 學生了解環保防災相關知識後，經由PaGamO任務設定加強練習，進而精熟內容。 (三)總結活動 環保防災PagamoPK賽 學生進行環保防災PagamoPK賽，選出全班前三名。	40	