

## 彰化縣新生國小 112 學年度 公開授課自我省思與改進

授課教師：陳秋杏 任教年級：5 年甲班 任教領域/科目 國語領域

觀課教師：張揚政

觀課日期：112年 9 月 27 日

### 自我省思與改進

多年教高年級經驗，發現課文文本內容相當多，但現在的學生幾乎沉溺在淺碟閱讀的程度，學生似乎也僅限於字句表面意思而已，缺乏更深層的思考。因此在本課的課程規劃上，我想用讓學生從小就喜歡的耶誕節來說說在這樣的節日會有何感想？先讓學生既有的認知再去詳解課文內容其意義所在，例如：聖誕節通常會有甚麼活動、聖誕節為何會互送禮物……等等相關內容。在引起動機方面，能夠運用貼切的活動來幫助學生理解他們認為無味的文字，體驗聖誕節給人歡樂溫馨的感動。

第二部分，在課文理解方面，採取教師提問讓學生回答的方式，雖然可以掌握上課時間，但是缺少了讓學生來提問文本內容，讓學生可以更多的思考，因此可以再增加一些時間讓學生整理自己對整篇文意的理解及思考。

第三部分，想要讓孩子學習感動與和他人分享的重要性，讓孩子說為何要送給對方禮物，但是有學生似乎無法表達心裡的感動，甚至連自己的爸爸媽媽，孩子不敢在送禮物時說句感謝的話或抱抱，因此孩子沒有任何得更深的內心體會，非常可惜！若能再另外增加一兩節課，讓學生有充分的時間表達且勇敢地说出內心感受的學習。

