

「全民國防教育概論暨教材簡介及使用說明」教學分享

領域/科目	全民國防領域 / 全民國防教育科		設計者	詹鎮榮老師
實施年級	國小五年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	「全民國防教育概論暨教材簡介及使用說明」教學分享			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性，及他國體現全民國防理念之相關作為。 1-V-10 能指出臺灣常面臨災害類型，並理解我國災害防救機制與防災策略。 3-V-1 能正確操作災害防救作為與程序。 1-V-6 能比較我國安全環境與武器裝備配置的妥適性。	核心素養	全-U-A1 具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 全-U-A3 具備規劃適用在地情境之應變與防救措施的能力，以適當態度與多元知能因應天然與人為之災害狀況。
	學習內容	I-V-3 災害應變的知識與技能。		
	議題/學習主題	國家與安全生活/機械與國防科技/救災防災與動員		
	所融入之學習重點	認識國家安全的重要性；全民國防的意涵；災害防救與應變。		
與其他領域/科目的連結	低年級：彈性課程；中高年級：本土語言、綜合活動、社會等課程 國中：歷史、地理等課程			
教材內容	部頒國民小學群國國防教育補充教材(低年級讀本、中高年級讀本及國民中學讀本)、老師自製PPT。			
教學設備/資源	授課者講述、實作、實地參訪			
學習目標				
1. 能體認全民國防的重要性。 2. 能在災防實作時表現同理關懷、團隊精神及溝通協調態度。 3. 能比較我國安全環境與武器裝備配置的妥適性。				
教學活動分享				
教學目的： 中華民國之國防，為全民國防，包含國防軍事、全民防衛、執行災害防救及與國防有關之政治、社會、經濟、心理、科技等直接、間接有助於達成國防目的之事務。其中學校教育以高級中等學校教育階段必修 2 學分為基礎，配合科目課程發展需求與學生興趣之選擇，融入並銜接國民中小學教育階段相關課程，達成十二年國民基本教育的連貫與統整精神。108年為因應十二年國民基本教育課程綱要之實施，教育部重新編纂國民中小學全民國防教育補充教材。內容上擇選全民國防教育課程綱要及國民中小學各領域課程綱要中最具關聯性的素材，理念上更強調學生的學習表現。教材區分國小1-2年級、國小3-6年級及國中7-9年級等3學段，除「教師手冊」外，新增「學生用書」便利學生自行閱讀。教材共計6冊，每冊皆包含「國家與安全生活」、「機械與國防科技」及「救災防災與動員」等3				

單元，並加入「媒體素養」與「反恐」內容，採混合領域方式編排，俾利學生跨領域、加深加廣學習。全民國防教育的範疇相當廣泛，要推動全民國防教育，可結合體能培育、衛生教育、品格教育、團隊生活、守法守紀習慣、防災、安全教育活動、語文教育、鄉土教育、參觀教學等相關議題一起推動，並舉辦全民國防教育相關多元活動，建立學校特色。不僅讓學生從小具備全民國防教育正確的認知，也能讓更多人了解全民國防教育的重要性，達到「生活即國防、國防即生活」的理想。

教學活動內容及實施方式	時間	備註/學習評量重點
<p>一、行政作為：每學期的行事曆中，可將全民國防教育預計辦理事項，列入學校行事曆中，並據以執行辦理。</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師一開始詢問基本問題：</p> <p>1. 師：如果遇到地震時第一反應是什麼？「救災防災與動員」</p> <p>生：(略)。</p> <p>2. 師：對於武器，你們可以列舉出多少種(既使不是我國的亦可)？「機械與國防科技」</p> <p>生：(略)。</p> <p>3. 師：你對軍人認識多少？「國家與安全生活」</p> <p>老師國民中小學全民國防教育補充教材精要向學生實施解說，讓學生擁有基本概念。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 體認「行萬里路勝讀萬卷書」的重要，結合資源，參訪學校鄰近軍事遺址、眷村，軍事設施及營區開放活動等，讓學生了解相關的文物歷史，進而了解國軍在守護臺海和平上所做的貢獻，並藉由實際地體驗和參訪，從小了解國家防衛和居安思危的重要，並培育對全民國防教育具有正確的觀念。</p> <p>2. 發展多元社團活動，激發孩子潛能，可開發軍武社團活動，鼓勵學生參與，不僅從事有益身心健康的活動，也藉此增進對全民國防教育防衛的觀念。</p> <p>3. 善用各縣市全民國防教育相關場館，學校可利用校外活動時間帶領學生進行體驗、參訪，透過國軍軍種介紹、武器認識與團康活動等寓教娛樂方式，讓學生在輕鬆、歡樂的環境中學習全民國防的要義。。</p> <p>4. 邀請專家蒞校進行全民國防教育專題講座，透過講座生動活潑的講解，不僅打破學生過去的刻板印象，在與講師生動活潑的互動過程中，全民國防教育理念更能深植學生心中。</p> <p>5. 落實推動防災教育，除防災相關議題融入課程教學活動外，每學期務必落實辦理防災演練，利用校外活動時間帶領學生參訪縣市防災教育館，並邀請消防隊蒞校解說實作並讓學生體驗參與等來推動。</p> <p>四、評量活動</p> <p>每位同學將自己在課程、參訪及實際演練中所遇到的問題與反思內容書寫在個人報告中於指定時間交給老師。</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>問答與討論：能針對老師提問參與討論並發表看法。</p> <p>態度：能專心聆聽老師講</p> <p>態度：能專心聆聽講解並積極參與學習活動。</p> <p>情意與技能：參訪觀摩、共同討論，使學生從小具備全民國防教育正確的認知，也能使渠等了解全民國防教育的重要性，達到「生活即國防、國防即生活」的理想。</p> <p>學習任務：能於課後關注救災話題，並延伸學習其他更快速救災技巧。</p>

評量工具：學生聽講學習態度、同學間互動態度、個人反思報告。

教學成果：個人反思心得口頭或書面報告。

