

教學活動設計

教科書出版社	翰林出版社			
冊別	第五冊			
主題	詩韻之美			
單元名稱	詞選面面觀			
課次	詞選			
教學時間	45 分			
學習大綱		具體目標		
1. 深入探討 <u>李煜虞美人</u> 詞的內容，作者詞風，及所要傳達的情緒及意境。		理解 <u>李煜</u> 其人其事、詞風及寫作本詞背景。 理解 <u>李煜虞美人</u> 字詞、文意、詞譜及意境。		
2. 深入了解 <u>辛棄疾南鄉子</u> 詞的內容，作者詞風，及所要傳達的情緒及意境。		了解 <u>辛棄疾</u> 其人其事、詞風及寫作本詞背景。 了解 <u>辛棄疾南鄉子</u> 字詞、文意、詞譜及意境。		
3. 藉由補充教材深究鑑賞本課二詞，培養學生閱讀古典詩詞的興趣並評量學生所學。		能深入鑑賞本課兩首詞的意境。 藉學習評量單了解學生對本課教材的吸收狀況。		
能力指標				
B-2-2 能確實把握聆聽的方法。				
C-2-1 能充分表達意見。				
E-2-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。				
E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。				
E-3-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。				
E-3-3-2-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。				
E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。				
E-3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品。				
E-3-7-10-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。				
教學流程				
具體目標	教學活動進行	時間 <分>	教學資源	評量
	詞的特色			
	一、引起動機	2		口頭評量
	提起舊經驗，複習並請學生回答唐詩格律。			
	二、發展活動	10		能專注聆聽
	1、介紹詞的特點、源流、別稱和有名之詞家。		媒體 PPT	

	2、比較詩詞的異同。		(詞的特色)	
	虞美人		媒體 PPT	
1-1	1、介紹 <u>李煜</u> 的生平事蹟、詞風及寫作本詞的背景。	16	(詞的特色)	
1-2	2、講解生難字詞、字音。			
	3、講解本詞文意,分析本詞意境。			
2-1	4、講解本詞中懸問、借代、提問、譬喻等修辭技巧。			
	5、講解本詞詞調之平仄、押韻及用字。			
2-2	6、歸納全詞。			
	7、			
	◎ 南鄉子			
3-1	1、介紹 <u>辛棄疾</u> 的生平事蹟、詞風及寫作本詞的動機。	16		能專注聆聽
	2、講解生難字詞、字音。			
3-2	3、講解本詞文意,分析本詞意境。			
	4、講解本詞中提問、借代、引用等修辭技巧。			
	5、講解本詞詞調之平仄、押韻及用字。			
	6、歸納全詞。			