

彰化縣立埔鹽國民中學 112 年度國語文教學活動課程設計

單元主題	第四課	單元名稱	與宋元思書	
教材來源	翰林版第五冊	領 域	國語文	
教學日期	112 年 10 月 24 日	適用年級	九年級	
教學時間	45 分鐘	教學節數	1 節	
教學者	陳浚騰	任教班級	九年三班	
教學策略	重點說明及提問法			
學習目標	1. 認識駢體文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。 5. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。			
教學活動設計				
教學內容與流程			教學資源	時間
課程開始				
一、認識作者 1. 觀賞「翰林國中國文-作者動畫—吳均」。影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=_Uzs3GS0AtI 2. 影片分段播放，播放至重點內容，老師口頭重述作者的重點關鍵字，讓學生加深印象。			課本 影片	10 分鐘
二、介紹「駢文」 1. 請學生瀏覽課文，詢問學生「一個句子中裡面有幾個字？」 2. 引導學生「駢文」之特點是以四字句及六字句為主（又稱四六文）、句式對偶整齊。 3. 導讀課本改編教材「任務地圖二、文體萬花筒—駢文」，講解駢文的由來與演變。 4. 師說明「駢」字體的意義。駢：兩匹馬並駕。駢文：兩兩配對的句子組成，如兩馬並駕一樣。 5. 駢文的由來、演變、特色 例如：駢文的特色—大量使用對偶句法、句式上 講求四六句、注重用典、講求音律和諧。			課本 課本 課本 課本 課本	30 分鐘
三、綜合活動 1. 有編號 1-3 的題目，讓學生回答問題。 (1)(O)本課作者吳均寫作的年代是魏晉南北朝。 (2)(X)駢文以五字句及七字句為主。 (3)(O)本課作者吳均擅長描寫山水景物。				5 分鐘
課程結束				