

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：潘富舜

任教年級：三年級

任教領域/科目：體育

教學單元：跳箱遊戲

評鑑人員：何主偉觀察前會談時間：112 年 3 月 13 日 11:10 至 11:50 地點：地下室禮堂

預定入班教學觀察時間：111 年 3 月 20 日 9:30 至 10:10 地點：地下室禮堂

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

健康與體育核心素養：

健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄

具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗

學習表現: 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。

學習內容: 1a-IV-2 器械體操動作組合。

二、學生經驗：

無機械式體操-跳箱經驗。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 預定流程

引起動機: 詢問有無看過別人在跳箱，覺得應該要怎麼跳。

發展活動:

1. 教師以分解動作示範如何正確的跳箱。步驟: 助跑、踩板、推撐、分腿、落地。
2. 全班輪流以分解動作完成一次跳箱。
3. 若害怕的同學可以在箱子前，手撐箱子往旁邊跳一下即可再及時給予鼓勵；不害怕的同學可以嘗試完整動作越過跳箱。

總結歸納:

1. 說明跳箱的步驟。
2. 老師歸納這節課重點，並請動作優美的學生示範。

(二) 策略

課程內容: 提問、示範

課程方式: 講述法、分組討論、觀察學習

四、學生學習策略或方法：替代學習、分解動作

五、教學評量方式: 口說、實作評量

預定入班教學觀察時間：112 年 3 月 20 日 9:30 至 10:10 地點：地下室禮堂