一、個人省思與改進

利用公開觀課的上課方式，蒐集課程前的課堂備課訊息、並於課後討論問題、平等交流、深入對話，精進自我教學上的成長；更藉由觀、議課者提出細部的觀察與省察，備課時的學理印證、期勉等方式，作為新教學目標與創造更深入的學習境界。這次的公開觀課、議課到省思，往往還是會有些許的遺憾，就是【時間不夠用】，想給予學生更多資訊與資料；濃縮太多-怕太精簡，學生無法吸收；太冗長-時間又不夠。或許在給予學生生活經驗多與寡之間，是我身為低年級的老師需再多加思考及改進的地方。

↑請學生寫學習單，檢視是否確定瞭解【磁鐵只吸得住鐵製品】？