

一、備課

在備課過程中，老師希望學生能夠在生活領域上，認識更多關於磁鐵的小知識，更能運用日常生活上的經驗與資訊，讓學生了解哪些物品能夠讓磁鐵吸得住。透過實物分類進階到wordwall操作，最後讓孩子獨立完成學習單，進一步認識到磁鐵的重要特性-只能吸住鐵製品。

二、觀課與議課

邀請班級健康老師(黃政國老師)，與美勞老師(施怡君老師)，一起做公開觀課。

黃政國老師：

透過平時生活的觀察，老師可以讓孩子發現磁鐵的重要特性，藉由操作與討論，找出磁鐵可以吸住的物品。讓這些關於磁鐵的知識，啟發科學探究的精神，讓每個小朋友成為小小科學家。

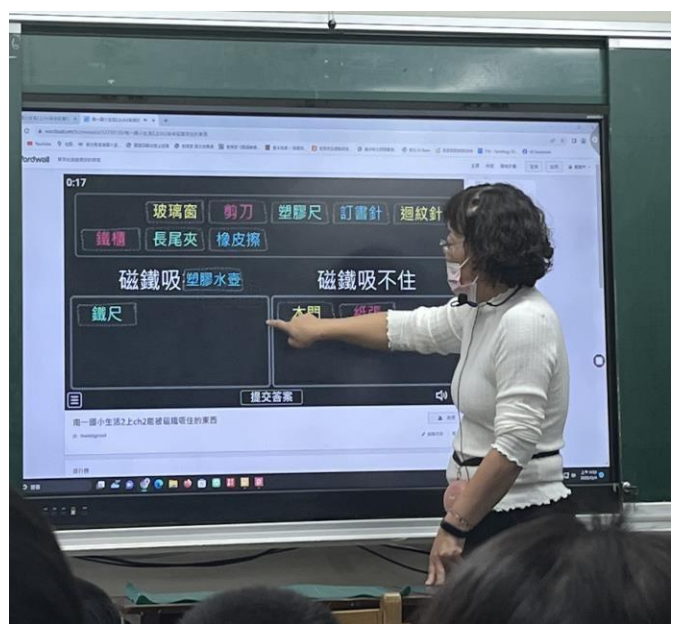
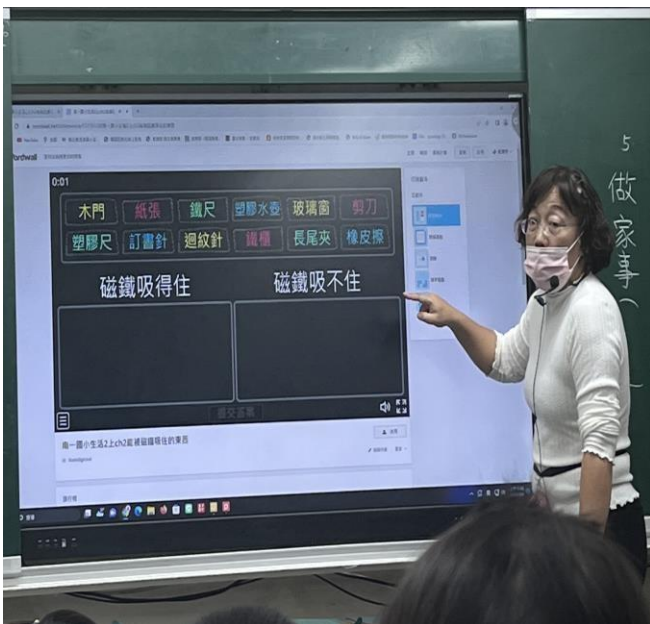
施怡君老師：

上課中，老師藉由wordwall的操作及引導，漸進式讓學生學習有關於磁鐵重要特性，提升學生學習自然科學的興趣。並藉由上述的這些面向的觀點與課程素養題目，取材從學生立場，讓學生可以從這日常生活中發現更多的資訊，內容更生活化。

公開觀課活動照片：



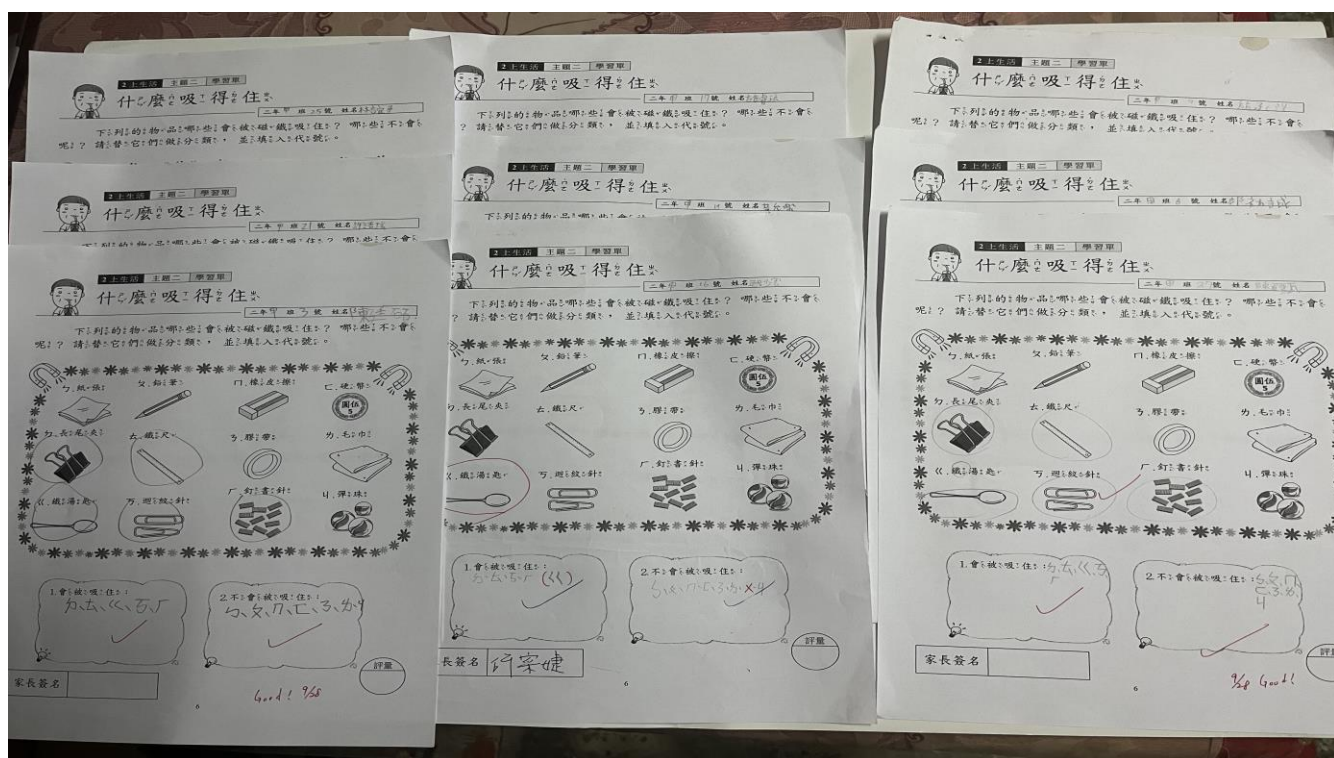
↑ 續上一節課實際分類物品後，觀察課本內容，分析哪些物品可以被磁鐵吸住呢？



↑ 利用 wordwall 操作物品選項進行分類，確定是否可以被磁鐵吸住？(老師示範說明)



↑ 讓孩子實際分類看看，哪些物品能夠讓磁鐵吸住？



↑ 請學生寫學習單，檢視是否確定瞭解【磁鐵只吸得住鐵製品】？