

## ○○○學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫 畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |          |    |             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|----|-------------|----|
| 觀課人員                                                                                                                                                                                                                           | 陳佳瑀                                              | 任教<br>年級 | 三  | 任教領<br>域/科目 | 綜合 |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                           | 黃敬婷                                              | 任教<br>年級 | 三  | 任教領<br>域/科目 | 綜合 |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                                           | 第四單元                                             | 教學節次     | 2  |             |    |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                                                                                                                                                                                             | _112_ 年 12__ 月 _5__ 日<br>_10_ : _10_ 至 _10 : 30_ |          | 地點 | 教務處         |    |
| 預定入班教學觀察<br>/公開授課日期及<br>時間                                                                                                                                                                                                     | 112__ 年 12__ 月 _5__ 日<br>_1 : 30_ 至 _2 : _10__   |          | 地點 | 302         |    |
| 共備內容回饋                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |          |    |             |    |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p><u>核心素養</u>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境</p> <p><u>學習表現</u> 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p><u>學習內容</u> Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。Ca-II-生活周遭危機情境的辨識方法。</p> |                                                  |          |    |             |    |
| <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>對於校園危險有感知</p>                                                                                                                                                                         |                                                  |          |    |             |    |
| <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>引起動機:校園危險案例討論</p> <p>發展活動:將校園危險區分為不同主題，並各作小組討論。</p> <p>綜合活動:小組發表，全班討論</p>                                                                                                                             |                                                  |          |    |             |    |

四、學生學習策略或方法：

小組討論、世界咖啡館

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

討論發表

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：\_112\_年\_12\_月\_6\_日\_10\_：10\_至\_10\_：\_30\_

地點：\_\_教務處\_\_

**112 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫**  
**表 2、公開授課觀察紀錄表**

| 觀課人員                     | 陳佳瑀                                     | 任教年級                                        | 三                                    | 任教領域/科目                             | 綜合                       |                          |  |
|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 授課教師                     | 黃敬婷                                     | 任教年級                                        | 三                                    | 任教領域/科目                             | 綜合                       |                          |  |
| 教學單元                     | 第四單元                                    | 教學節次                                        | 共 5 節<br>本次教學為第 1 節                  |                                     |                          |                          |  |
| 教學觀察/公開授課日期及時間           | _112_ 年 _12_ 月 _5_ 日<br>1 : 30 至 2 : 10 |                                             | 地點                                   | 302                                 |                          |                          |  |
| 層面                       | 指標與檢核重點                                 | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) |                                      |                                     | 評量 (請勾選)                 |                          |  |
|                          |                                         | 優良                                          | 滿意                                   | 待成長                                 |                          |                          |  |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。               |                                             |                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。     |                                             | 利用校園照片連結生活經驗，使學生對學習主題與內容有感。          |                                     |                          |                          |  |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。        |                                             |                                      |                                     |                          |                          |  |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。            |                                             |                                      |                                     |                          |                          |  |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。            |                                             |                                      |                                     |                          |                          |  |
|                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。               |                                             |                                      |                                     |                          |                          |  |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。           |                                             | 以世界咖啡館方式讓學生進行分組討論，並且能與不同組員腦力激盪產生想法。  |                                     |                          |                          |  |
|                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。                   |                                             |                                      |                                     |                          |                          |  |
|                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。        |                                             |                                      |                                     |                          |                          |  |
|                          | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。         |                                             |                                      |                                     |                          |                          |  |
|                          | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。                |                                             | 根據各主題的討論結果作發表，並且正向鼓勵並且回饋學生以不同面向加深思考。 |                                     |                          |                          |  |
|                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。             |                                             |                                      |                                     |                          |                          |  |
|                          | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                      |                                             |                                      |                                     |                          |                          |  |
|                          | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)          |                                             |                                      |                                     |                          |                          |  |

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

|                                                                                                              |                                               |          |                                   |             |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------|-----------|
| 觀課人員                                                                                                         | <u>陳佳瑀</u>                                    | 任教<br>年級 | <u>三</u>                          | 任教領域/<br>科目 | <u>綜合</u> |
| 授課教師                                                                                                         | <u>黃敬婷</u>                                    | 任教<br>年級 | <u>三</u>                          | 任教領域/<br>科目 | <u>綜合</u> |
| 教學單元                                                                                                         | <u>危險搜查隊</u>                                  | 教學節次     | 共 <u>5</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |             |           |
| 回饋會談日期及時間                                                                                                    | <u>112 年 12 月 6 日</u><br><u>10:10 至 10:30</u> | 地點       | <u>教務處</u>                        |             |           |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                 |                                               |          |                                   |             |           |
| <p>1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>以世界咖啡館方式進行小組討論，打破分組界線，使同儕間能有更多的交流，並且針對不同主題產生激盪思考。</p> |                                               |          |                                   |             |           |
| <p>2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>小組進行活動時的時間須更謹慎掌控，以免影響課程後續進度。</p>                    |                                               |          |                                   |             |           |
| <p>3、 觀課人員的學習與收穫：</p> <p>結合校園照片，使學習融入生活，引發學生學習興趣。討論方式不固定組員能打破分組的疆界，使同儕學習產生更大效用。</p>                          |                                               |          |                                   |             |           |

