



教學反思：

主要以「面積的等量關係」介紹畢氏定理，談到面積，讓學生感受最深的就是「拼圖」，所以設計一個「畢氏定理」的拼圖遊戲，就一直在我的腦海中構思，上網查了一些文獻後，動手製作出如上呈現的拼圖遊戲，本節課的教學目標就是讓學生多一個動手操作的機會更能體會「畢氏定理」，至於如何證明的部分？就留待課後討論了！