12年國教素養導向教學方案

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">健康與體育領域</td><td>設計者</td><td colspan="2">郭樹林</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">三年甲班</td><td>教學節次
時間</td><td colspan="2">共4節，本次教學為第1節
40分鐘</td></tr>
<tr><td>單元活動名稱</td><td colspan="5">單元七 一起來PLAY
活動四 你丟我閃</td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。
3d-II-1 運用動作技能的練習策略。
4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">健體-E-C1
具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="4">人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="4">2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4">翰林三下健康與體育課本</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4">1.教師準備哨子、每人一顆籃球。
2.課前確認教學活動空間，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。</td></tr>
<tr><td colspan="6">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. 能正確做出擲、接球及閃躲動作。
2. 能與同學合作練習及遊戲。
3. 能利用課餘時間，進行躲避球練習或遊戲。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">教學活動設計</td></tr>
<tr><td>教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>第一節課
熱身活動
● 教師帶領學生進行熱身，加強手臂和膝關節伸展。
擲、接球動作練習
● 教師示範擲、接球動作，並說明要領。
● 學生兩人一組練習，教師居間巡視指導。
● 熟練後，逐步加入高手傳接、彈地傳接。
三角傳接練習
● 三人一組呈三角形，進行胸前傳接、高手傳接、彈</td><td>5分

10分

5分</td><td>實作：能正確做出擲、接球及閃躲動作。
觀察：能享受、合作，和同學進行練習與遊戲。
分享：利用課餘時間進行相關練習或遊戲，並完成運動記</td></tr>
</table>

● 地傳接等複合練習。 ● 熟練後，鼓勵學生加大距離練習。 **進行「搶寶物」遊戲** ● 遊戲規則： 1.三人圍成三角形，距離2.5 公尺，腳下各放三角錐，中間站一 人。 2.三人可任意傳接球，中間的人只能搶持球者的三角錐。 3.球還沒離手時三角錐被搶走，或沒接住球，都算寶物被搶。此時 內外交換，繼續遊戲。 ● 提問思考： 1.怎樣才能搶到寶物？（判斷球路、假動作等） 2.怎樣不讓寶物被搶走？（導傳快速、傳球位置佳、接球穩等） ● 再玩一次，檢驗學生進步情形。 **綜合活動** ● 教師綜合結論，並進行緩和運動。	15 分 5 分	錄。
參考資料： 翰林版三下健康與體育教師手冊		