

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、教學活動設計

(一) 單元

方案主題	Unit 2 管理情緒精靈	領域別及設計者	英語輔導團 張佳華	
課程設計 領域科目	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(科目範圍： <u>綜合、英語</u>) <input type="checkbox"/> 單一領域(科目單元： <u> </u>)	總節數	共 <u>6</u> 節， <u>240</u> 分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)	實施年級	三	
學生學習 經驗分析	1. 班級人數共 29 人，29 號為潛能班學生。 2. 班上課間經常使用平板，熟悉 Hi Teach 互動學習、Kahoot 及 Wordwall 等遊戲來進行學習回饋。 3. 英語課已學顏色(red, yellow, blue, green, black, pink)、數字等單字與 “I am _____.” 句型。 4. 學生熟悉教師使用課室英語並能做出回應。(mute, tablets face me, take out your pencil, look at me, listen, be quiet)			
設計依據				
學科價值定位	1. 能察覺出自己的情緒變化。 2. 能用適當語詞表達自己的情緒。 3. 能用英文表達情緒。 4. 能辨識顏色代表情緒的意義。			
領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，察覺生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
	1	第 1-2 節課	Know the feelings & write the pet peeves
v	2	第 3 節課	Storybook-Color Monster & Draw your own monster
	3	第 4-6 節課	The Exit of feelings & Chang your mind and make you feel better

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	3	授課時間	40
學習表現	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		

<p>3. 教師提供學習單範例，提示要將創作的 monster 手腳展開。</p> <p>4. 學生將自己的作品拍照，上傳 2D 圖畫至線上教室作業繳交區。</p> <p>【Production】</p> <p>1. 教師介紹 ANIMATED DRAWINGS 網站 https://sketch.metademolab.com/ 如何將 2D 變 3D、圖畫變動畫。</p> <p>2. 教師說明操作步驟，示範利用 AI 將圖片轉成動畫，讓學生的情緒怪獸動起來。</p> <p>3. 學生將自己的作品拍照上傳至 ANIMATED DRAWINGS 網站製成動畫。</p> <p>4. 學生將自己的作品使用螢幕錄影方式，保存 3D 動畫後上傳至線上教室作業繳交區。</p> <p>【Wrap up】</p> <p>1. 挑選 1-2 位學生進行發表。</p> <p>2. 教師針對今日表現給予口頭獎勵。</p> <p>3. 整理環境並放回平板。</p>	<p>12</p> <p>2</p>	<p><u>綜合評量</u></p> <p><u>作品蒐集</u></p>
--	--------------------	---------------------------------------

5	24	10	17	*29	25
11	1	27	3	2	7
4	22	9	15	6	20
28	14	19	13	18	26
	16	12	21	23	8

*29 潛能班不在教室上課。