

彰化縣忠孝國小 112 學年度公開授課教學活動設計

領域/科目	數學 / 數學		教學者	邱 靜 君
實施班級/人數	二年 4 班/27 人		總節數	共 8 節，320 分鐘 (授課為第 1 節)
單元名稱	數學第 3 冊第八單元-幾時幾分			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。		
學習目標	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)30 分鐘、1(或 2)小時的時刻。			
教材來源	康軒版數學 2 上課本第 8 單元			
教學設備/資源	扉頁故事影片、鐘面教具			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
發展活動一 森林運動會 1.教師播放扉頁故事影片。 2.教師提問： (1)青蛙想參加跳遠比賽和游泳比賽，牠應該先參加哪一項呢？ (2)兔子想參加跳遠比賽，什麼時候開始呢？ 【活動一】幾時幾分 - 能報讀整點時刻並認識時針、分針。 - 透過撥鐘，知道分針走 1 小格就是 1 分鐘。	5 分鐘	教師布題二： T：為什麼運動會要有各式各樣的分組比賽項目？ S：(1)依照每個人的專長分組比賽才公平。 (2)要欣賞、包容每個人的差異。 (3)要尊重每個人參賽的權利。
發展活動一 學校運動會(一) 1.教師布題 T：教師展示 8 點鐘的時鐘。 T：這是學校運動會開幕典禮的時間，說說看是幾點幾分？ T：鐘面上長針指著哪裡？短針指著哪裡？是幾點鐘？ T：短針又叫做時針，長針又叫做分針，當長針指著 12，短針指著 8，就是 8 點鐘。8 點鐘還可以怎麼說？ 學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。 2.教師布題 T：教師展示 10 點鐘的時鐘。 T：接力賽跑就要開始，準備集合了。時鐘上面分針指著哪裡？時針指著哪裡？是幾點鐘？ T：分針走 1 小格，就是經過 1 分鐘。現在分針走了 1 小格，是幾點幾分？(教師撥動分針走 1 小格。) T：分針又走了 1 小格，現在是幾點幾分？(教師再撥動分針走 1 小格。) T：分針再走 1 小格，現在是幾點幾分？(教師再撥動分針走 1 小格。) T：分針一共走了 5 小格，現在是幾點幾分？ 學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。 3.教師歸納：在撥鐘時，從「10 點 1 分」→「10 點 2 分」→「10 點 3 分」……分針每走 1 小格，就說出鐘面上的時間，分針每走 1 小格，就是 1 分鐘呵！ 4.回家作業：習作 p35。	35 分鐘	- 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 - 學習輔助教材： 扉頁故事影片 時鐘或鐘面教具