

自我省思與改進

透過教室中看得到的物品，讓學生實際了解生活中的形狀，可加深學生的印象及理解。

老師透過與學生的遊戲互動，可確切了解學生是否能正確辨認形狀。在師生遊戲互動時，學生專注力高，秩序良好。以後若能分組競賽，應更能增加學生興趣。