

Teaching Plan

Text Book	Wonder World 6	Class	501
Unit	Unit 3 Clothes	Number of the students	12
Time	40 minutes	Period	1
Teaching Method and skills	1. Audio-Lingual teaching Method 2. Total Physical Response 3. Content-based Instruction 4. Cooperative and Collaborative Learning 5. Language Teaching Method	Teaching Aids	1. CD 2. CD Player 3. 互動式教學光碟 4. 字母卡 5. 單字卡 6. 小白板 7. 白板筆
Students' Learning Performance	英語領域 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 藝術領域 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。		
Learning Performance	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術領域 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。		

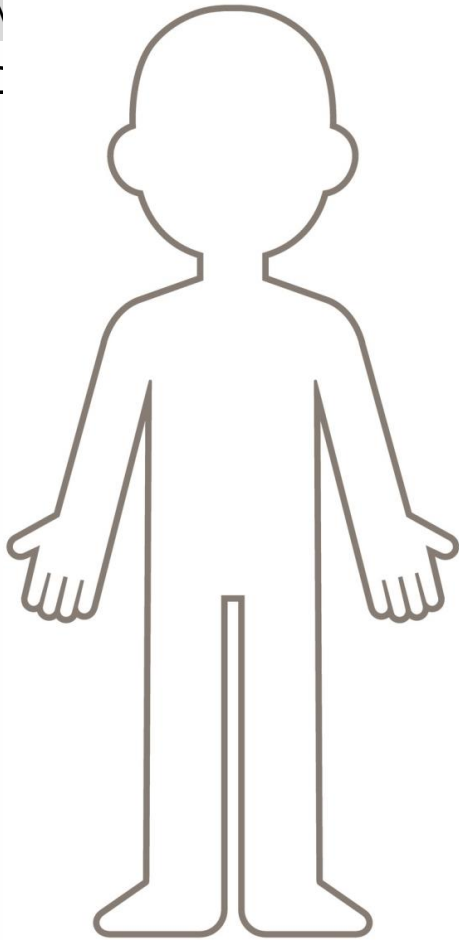
Learning Target	觀察 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動 1. 能認讀、拼讀衣物單字。 2. 能參與活動。 口語 1. 能根據圖示說出衣物名稱。 2. 能主動回答問題。 3. 能完成學習單，並與同學合作完成口語練習。 紙筆 能書寫衣物單字。
Activity	Warm-up 1.單字教學：dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2.延伸單字：jeans, jacket, coat, hat, gloves 3.練習活動，拿單字卡讓學生練習。 Activity1 1.句型教學：What are you wearing today? I'm wearing _____. 2.準備單字圖卡，將學生分組，老師指定圖卡，每組派一位學生上台拿取圖卡，並練習句型。 Activity2 1.每人發一張學習單，請學生畫出自己今天的穿搭，再運用句型 What are you wearing today? 訪問另一位同學並記錄。 2.請同學上臺分享。 Wrap up 1.複習單字：dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks, jeans, jacket, coat, hat, gloves 2.統計最多學生穿的衣物。
Assessment	觀察評量、活動評量、口語評量、紙筆評量

What Are You Wearing Today?

Draw, ask and write

Class : _____ Number : _____ Name : _____

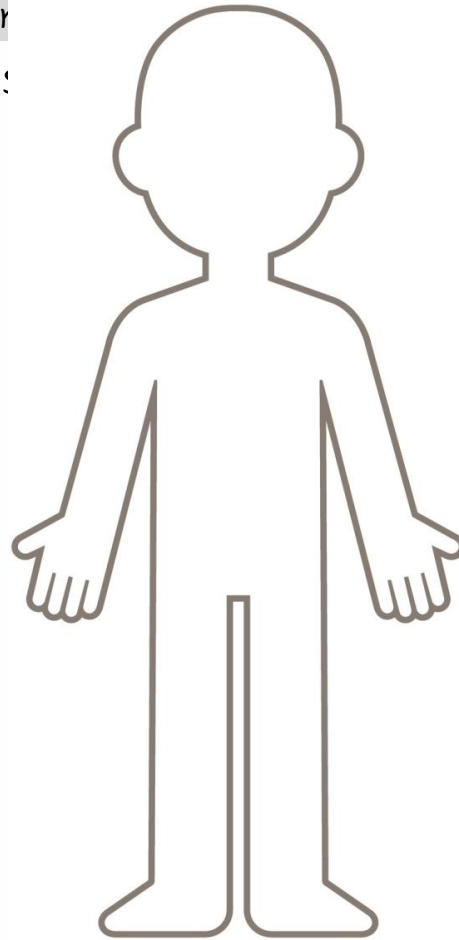
I



_____.

My fr

He / :



_____.



}