

彰化縣立原斗國中小112 學年度公開授課

觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	吳怡儒	授課教師	李宜潔
觀課 國教輔導團	無	教學單元	氧氣製備及排水集氣法
回饋會談日期/時間	112年10月06日 13:15至14:00	議課地點	理化實驗室

一、 教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

- (1)這學年度首次使用Padlet平台來紀錄實驗學習歷程，於公開授課前有先讓學生練習和熟練，當天的使用操作相當流暢。
- (2)可以將任務說明再更清楚詳細，學生也很勇敢提問，看得出來平時師生互動良好。
- (3)課程間教師於各桌移動並適時給予協助和指導。
- (4)肯定使用平板上課的老師（從容不迫、能有效除錯）。
- (5)課程中學生的學習主導為學生自己，教師的說明時間較少。
- (6)任務很多很充實，但是各組的能力分配較不平均，完成的速度差異很大。



二、 教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

自評：

學習與收穫：

1. 資訊載具和平台應用讓學習歷程更清楚，利於觀念釐清和複習，也很方便與同事分析和討論教學活動。
2. 利用觀課與議課可以多檢討精進自己的教學，改進自己未察覺但需要改進的部分。
3. 與同仁討論可以讓自己的教學掌握更好的技巧，引導學生學習方式更精進，學生的學習更好，接受度更高。