

**彰化縣立原斗國中小112 學年度公開授課
教學觀察紀錄表**

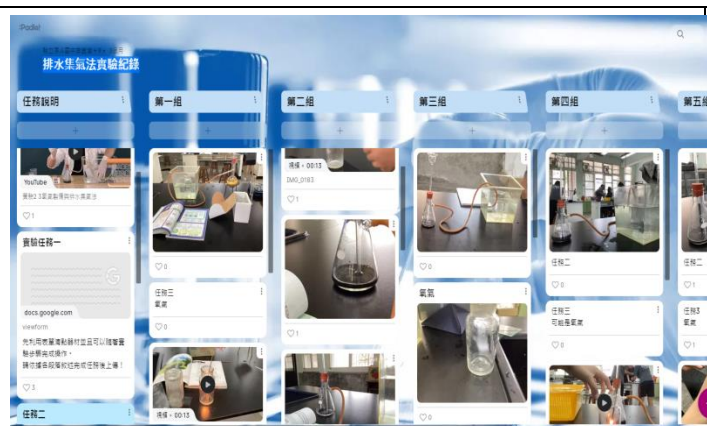
回饋人員	吳怡儒	授課教師	李宜潔
觀課 國教輔導團	無	教學單元	氧氣製備及排水集氣法
回饋會談日期/時間	112 年10 月06 日 10：15 至11：55	觀課地點	理化實驗室
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 能利用Padlet紀錄課程實驗。 A-2-2 能清楚說明課程任務 A-2-4 有將實驗成果分析和討論	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-3 課程間教師於各桌移動並適時給予協助和指導。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		

彰化縣立原斗國民中小學觀課後成果報告教師公開授課活動照片

活動名稱：氧氣製備及排水集氣法

活動日期	112/10/06	活動地點	班級
參加對象	國二	參加人次	16人

活動說明：氧氣製備及排水集氣法實驗操作



使用Padlet進行課程紀錄



實驗裝置紀錄



協助學生檢驗不同氣體的特性



協助學生釐清該實驗重要觀念