

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度教學活動設計單（授課者填寫）

授課 教師	陳錦慧	學 習 目 標 學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	能在教師協助及引導下，運用不同的媒體來示範，創作簡易的美勞作品。(1-III-2、1-III-3、職能)。	
授課 年級	高年級(五六年級)			
教學 領域	藝術(美勞)		A 組： ○鉸(五)、○晴(五)、○禎(六)、○瀚(六) 能用鉛筆沿著模板邊緣描繪；能拿剪刀沿著線剪開；能使用膠水進行黏貼；能使用釘書機。	
教學 單元	南瓜糖果袋		B 組：○卉(五)、○恩(五)、○丞(六)：無法理解課堂全部指令，手部功能較弱，需要教助員或教師在旁提供完全的協助才能進行南瓜糖果袋的製作。	
教材 來源	自編		※學生能力差異大，採多層次教學，依學生狀況給予難易程度不同的練習。	
教學 日期	民國 112 年 10 月 24 日 上午 第 3 節			
教學活動			時間	評量方式
準備活動			10	觀察
(一) 介紹萬聖節「不給糖就搗蛋」活動。(YOUTUBE 影片)				
(二) 介紹材料(剪刀*8、黑色及橘色粉彩紙各 1 包、預先製好的圖形樣版、膠水*8、緞帶、釘書機/針、鉛筆、橡皮擦)				
發展活動			25	實作與觀察(視學生狀況提供協助)。
(一)A 組				
1. 依教師示範，將橘色粉彩紙對折後，拿南瓜樣版描繪出南瓜糖果袋輪廓，剪下糖果袋圖樣。				
2. 選取五官樣版，在黑色粉彩紙上用鉛筆描繪出眼睛、鼻子、嘴巴後再用剪刀剪下。				
3. 用膠水將剪下的五官黏貼在南瓜上。				
4. 剪兩段等長緞帶，用釘書機釘在南瓜上方做為提繩後就大功告成。				

教學活動	時間	評量方式
(二)B 組 ※教助員提供完全協助，進行體驗及練習。 1.協助學生手握膠水，在南瓜袋上塗抹膠水。 2.協助學生依序將眼睛、鼻子、嘴巴黏貼在南瓜袋上。 3.協助學生將緞帶用釘書機釘在南瓜袋上作為提繩。 綜合活動 展示作品：正向回饋與鼓勵	5	

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	美勞	課程單元	南瓜糖果袋製作		
授課教師	陳錦慧	觀課教師	鄭筑文	日期	112.10.24

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	□	■	□	□	
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	□	■	□	□	
	B3 使用各種教學媒體	■	□	□	□	
	B4 善於發問，啟發思考	□	■	□	□	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	■	□	□	□	
	C2 適當地運用身體語言	■	□	□	□	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□	
	D3 妥善規劃教學情境	■	□	□	□	
	D4 建立良好的教室常規和程序	□	■	□	□	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	■	□	□	□	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	■	□	□	□	
	E2 有效掌握教學時間	■	□	□	□	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	■	□	□	□	
	E4 達成預期學習效果	■	□	□	□	
綜合評語	優點： 1. 配合萬聖節節慶教學，提升學生參與意願。 2. 多層次教學，兼顧兩組能力差異極大的學生。 3. 尊重能力差異，讓多重障礙學生也能有參與及發揮的機會。					
	建議： 1. 人力稍有不足，一位教助員難以兼顧三位 B 組同學。 2. 部分剪刀使用不熟練的同學，建議給予安全剪刀，避免受傷。 3. 釘書機的使用建議在成人陪同下使用。					

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度教師公開授課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		陳錦慧	議課日期	112 年 11 月 1 日
教學領域		藝術(美勞)	議課地點	特教班教室
教學內容		南瓜糖果袋製作		
議課人員		陳錦慧、鄭筑文		
議課記錄				
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	1. 搭配萬聖節節慶活動，增加趣味性及學生參與意願。 2. 多層次教學，提供合於學生能力的練習。		
	學生 表現	1. A 組同學配合度高，剪刀及釘書機的安全使用還是需要叮嚀。 2. B 組同學需要完全協助，都很樂於參與活動。		
	教學 建議	1. 增加協助人力。 2. 剪刀及釘書機的使用要特別注意安全。		
	問題 提問	B 組同學因人力問題，等待時間較長，會不斷想離開座位，是否該適當調整座位，以免學生不斷隨意離座？		
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	希望每位學生的能力都能得到充分的發揮。		
	教學 目標	能在能在協助及引導下，運用不同的媒體來示範，創作簡易的美勞作品		
	教學 方法	直接操作，隨時提供適當的協助。		
	心得 省思	搭配社會課萬聖節的節慶教學及「不給糖就搗蛋」的體驗活動，小朋友們除了自己製作南瓜糖果袋，還把糖果袋塞滿滿，收穫滿滿，成就感也滿滿。		

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度公開授課教學成果表

陳錦慧 老師公開授課-共同備課照片

日期: 2023.10.04

照片一

說明:選用各項使用材料及工具。



照片二

說明:討論上課流程及所需協助。



陳錦慧 老師公開授課-教學活動照片

日期: 2023.10.24

照片一

說明:A組同學可在部分提示下，進行描繪、剪開……等一系列操作。



照片二

說明:B組同學在完全協助下，進行能力可及的練習。



照片一

說明：分享上課狀況及學生完成的作品。



照片二

說明：討論待改善事項。

