

2024.05.21 肢體樂開懷觀課自我省思與改進

1.這次是讓兩班的學生共同參與一起上課，場地上略顯擁擠，但是孩子們都能遵守規矩，算是一次合作良好的課程。

2.兩班的起始點不大一樣，所以需要多一點的說明與操作示範，但是學生都很快融入狀況。

3.一開始的流動，乙班的孩子比較容易躁動，但還是有遵守不碰觸到別人的規定，人多的課堂，需要多一名助教，較能夠維持穩定秩序。

4.孩子在團體合作時非常投入，且能不分你我盡力找到團隊中的平衡，這點表現優異。

5.這次參與的孩子是二年級，很能大方的展現自己，並在肢體展開部分能不害羞，有很好的呈現，下次課程可以針對欣賞部分做多一點的互動與讚賞。