

領域／科目		社會領域	實施年級	第三學習階段：五年級
設計者		曾士銓	指導者	
教學者		曾士銓	節數	總共 2 節，80 分鐘
主題名稱		第五單元第 3 課：土地開發與環境保護該如何抉擇？		
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
	學習內容	Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。		
議題融入說明	議題／學習主題	環境教育／環境倫理 環境教育／永續發展 海洋教育／海洋社會 海洋教育／海洋資源與永續		
	實質內涵	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。		
與其他領域／科目的連結				
綜合領域 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。				
自然領域 INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。				
學習目標				
7.理解過度開發對土地及環境帶來的影響。(1b-III-2，Ab-III-3、Ca-III-1)				
8.關注保護河川與海岸資源的重要性。(1b-III-2，Ab-III-3、Ca-III-1)				

學習活動設計				
課本頁面	學習活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	備註
92~93	活動一、土地開發的需求與轉變（40 分鐘） 壹、學習目標 7. 理解過度開發對土地及環境帶來的影響。 貳、學習過程 一、引起動機 1. 教師播放「廬山飯店垮倒塌瞬間怵目驚心」影片，請學生專心觀看。 https://youtu.be/kQ0FCasW-Jq 2. 問答：為何颱風會對廬山溫泉區造成嚴重的災害？ （飯店建於山區，水土保持不佳，遇上颱風狂風強雨容易土石流。） 二、閱讀與問答 1. 教師引導學生閱讀課本第92~93頁的課文與圖片。 2. 教師提出以下問題，請學生回答： (1) 早期原住民族的祖先傳遞了哪些山林知識？ （無論是農耕或是狩獵都與環境共生。） (2) 不當開墾山坡地，會帶來什麼樣的影響？ （會影響水土保持，造成水土流失。遇上強降雨或地震時，容易引發山崩和土石流。） (3) 請舉例說明，如果人們開發土地過度重視經濟利益或缺乏整體規畫，可能導致什麼樣的問題？ （為發展農業及養殖漁業而過度抽取地下水，可能會造成地層下陷。） (4) 為了減輕溼地陸化，政府採取了什麼做法？ （設置自然保留區維持自然生態。）	5	專注觀賞影片並踴躍回答提問。	搭配動畫「廬山飯店垮倒塌瞬間怵目驚心」。
92~93		20	認真閱讀課本圖文。	

學習活動設計				
課本頁面	學習活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	備註
習作 26~27	冰山一角」，請學生專心觀賞。 https://youtu.be/Q0u8zn0_0Kc 2. 問答：請思考看看河川被汙染的嚴重性及可能發生哪些問題？（會造成生物棲地的破壞、生態環境惡化等。） 二、閱讀與問答 1. 教師引導學生閱讀課本第94~95頁的課文與圖片。 2. 教師提出以下問題，請學生回答： (1) 工業化與都市化可能造成哪些影響？ （改變環境、引發環境問題。） (2) 農地過度噴灑農藥，可能造成哪些影響？ （汙染環境與水源，影響生態。） (3) 工廠排放未處理的廢水，可能造成哪些影響？ （汙染環境與水源，影響農作物與生態。） (4) 臺灣部分海岸目前正面臨什麼樣的危機？ （廢棄物汙染、海岸人工化、人為過度開發等。） (5) 海岸面臨這些危機，會帶來什麼影響？ （會對沿海的天然資源與生態環境造成破壞。） (6) 世界海洋日是幾月幾號？推廣世界海洋日的目的是什麼？ （聯合國訂定6月8日為世界海洋日，目的是希望世界各國向海洋致敬，了解海洋所蘊含的豐富價值，並改善全球性汙染及漁業過度捕撈等問題。）	5	專注觀賞影片並踴躍回答提問。	搭配動畫「『看見』毒害溪流齊柏林嘆冰山一角」。
		12	認真閱讀課本圖文。	
		3		

