領域	<b>/</b> 科目		社和	會領域	實施年級	第三學習階段:五年級	
設計	者		曾	士銓	指導者		
教學	者		曾	士銓	節數	總共2節,80分鐘	
主題	名稱		第五	第五單元第3課:土地開發與環境保護該如何抉擇?			
設計	依據						
		1b-III-2	2			社-E-A2	
	學習	理解名	解各種事實或社會現象的 係,並歸納出其間的關係 規律性。			敏覺居住地方的社會、自然	
	表現	關係,				與人文環境變遷,關注生活	
		或規律				問題及其影響,並思考解決	
學		Ab-III-	深境、自然災害及經濟 力,和生活空間的使用有			方法。	
習					核心素養		
重							
點							
	內容						
		Ca-III-	1				
		都市化	與工業化	上會改變環			
		境,也	會引發理	<b></b> 環境問題。			
			環境教	育/環境倫理			
議	議題/	學習	環境教育/永續發展				
題	主題		海洋教育/海洋社會				
融	融			海洋教育/海洋資源與永續			
入	入 說 明 實質內涵		環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。				
說			環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。				
明			海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。				
			海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。				
×6→ 1.1.	4-1:5-2 -1:1 -	13.1 D 11	\				

## 與其他領域/科目的連結

## 綜合領域

Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。

## 自然領域

INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞,極難恢復。

## 學習目標

7.理解過度開發對土地及環境帶來的影響。(1b-III-2, Ab-III-3、Ca-III-1)

8.關注保護河川與海岸資源的重要性。(1b-III-2, Ab-III-3、Ca-III-1)

學習活動設計							
課本頁面	學習活動內容及實施方式	教學	學習	備註			
		時間	評量				
92~93	活動一、土地開發的需求與轉變(40分鐘)						
	壹、學習目標						
	7. 理解過度開發對土地及環境帶來的影響。						
	貳、學習過程						
	一、引起動機	5	專注觀				
	1. 教師播放「廬山飯店垮倒塌瞬間怵目驚			搭配			
	心」影片,請學生專心觀看。		賞影片	動畫			
	https://youtu.be/kQ0FCasW-Jq		並踴躍 回答提	「廬山飯			
	2. 問答:為何颱風會對廬山溫泉區造成嚴重的《宋文》		問合促問。	店垮			
	重的災害? (飯店建於山區,水土保持不佳,遇上颱		1, 3	倒塌			
	風狂風強雨容易土石流。)			瞬間			
92~93				怵目			
	<ul><li>二、閱讀與問答</li><li>1. 教師号導學生閱讀課本第92~93頁的課文與圖</li></ul>			驚			
	片。			小。			
	2. 教師提出以下問題,請學生回答:						
	(1) 早期原住民族的祖先傳遞了哪些山						
	林知識?						
	(無論是農耕或是狩獵都與環境共		知古明				
	生。) (2) 不當開墾山坡地,會帶來什麼樣的影	20	認真閱讀課本				
	響?	20	圖文。				
	( 會影響水土保持, 造成水土流失。						
	遇上強降雨或地震時,容易引發山崩						
	和土石流。) (3) 請舉例說明,如果人們開發土地過度						
	重視經濟利益或缺乏整體規畫,可能						
	導致什麼樣的問題?						
	(為發展農業及養殖漁業而過度抽 取地下水,可能會造成地層下陷。)						
	(4) 為了減輕溼地陸化,政府採取了什麼						
	做法?						
	(設置自然保留區維持自然生態。)						

學習活動設計							
課本頁面	學習活動內容及實施方式	教學	學習	備註			
		時間	評量				
	(5) 臺灣土地的利用,在兼顧現在人們的 需求和期待,又能讓後代子孫有發展 的機會,該如何做比較好? (種植作物時,採取對環境影響較低 的耕作方式,或是設置保護區,使土 地永續發展。)						
94~95	三、分組討論與報告  1. 教師請各組討論「生活中有哪些環保的方式可以降低對環境的傷害?」,並將討論結果記錄在A4紙上。 (避免過度開發土地;遵守無痕山林政策或各類保護區的規範等。)  2. 各組上臺報告討論結果,教師再將答案進行彙整?	10	參與討 論並記 錄。	A4 紙。			
	四、統整 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課 的學習重點: 1. 開發環境時,可能會對土地帶來哪些災 害? 2. 我們該如何兼顧人們的需求和期待,又 能讓後代子孫有發展的機會?	5					
	第1節結束						
94~95	活動二、保護河川與海洋資源(40分鐘) 壹、學習目標 8. 關注保護河川與海岸資源的重要 性。						
	<b>貳、學習過程 一、引起動機</b> 1. 教師播放「『看見』毒害溪流 齊柏林嘆						

學習活動設計						
課本頁面	學習活動內容及實施方式	教學 時間	學習 評量	備註		
	冰山一角」,請學生專心觀賞。 https://youtu.be/Q0u8zn0_0Kc  2. 問答:請思考看看河川被汙染的嚴重性及可能發生哪些問題?(會造成生物棲地的破壞、生態環境惡化等。)	5	專注觀 賞影片 並踴躍 回答提 問。	搭動「看見毒溪		
習作 26~27	<ul> <li>二、閱讀與問答</li> <li>1. 教師引導學生閱讀課本第94~95頁的課文與圖片。</li> <li>2. 教師提出以下問題,請學生回答: <ul> <li>(1) 工業化與都市化可能造成哪些影響?</li> <li>(改變環境、引發環境問題。)</li> <li>(2) 農地過度噴灑農藥,可能造成哪些影響?</li> <li>(汙染環境與水源,影響生態。)</li> <li>(3) 工廠排放未處理的廢水,可能造成哪些影響?</li> <li>(汙染環境與水源,影響農作物與生態。)</li> <li>(4) 臺灣部分海岸目前正面臨什麼樣的危機?</li> <li>(廢棄物汙染、海岸人工化、人為過度開發等。)</li> <li>(5) 海岸面臨這些危機,會帶來什麼影響?</li> <li>(會對沿海的天然資源與生態環境造成破壞。)</li> <li>(6) 世界海洋日是幾月幾號?推廣世界海洋日的目的是什麼?</li> <li>(聯合國訂定6月8日為世界海洋日,目的是希望世界各國向海洋致敬,了解海洋所蘊含的豐富價值,並改善全球性汙染及漁業過度捕撈等問題。)</li> </ul> </li> </ul>	3	認讀圖文。	齊林冰一角。柏嘆山		

學習活動設計						
課本頁面	學習活動內容及實施方式	教學	學習	備註		
		時間	評量			
	三、動畫欣賞與討論  1. 教師播放「塑膠廢棄物流入海洋 食物鏈反撲」 影片,請學生專心欣賞。	8	專注觀 賞影片 並踴躍 参與討論。	搭動「膠棄流海配畫塑廢物入洋		
	染? (魚群會吃下人類的廢棄物,人們再捕撈這 些魚群食 用,造成惡性循環。)			食物 鍵 撲。		
	四、習作習寫 完成習作第五單元(3)「土地開發與環境保護該如何抉擇?」。	10		搭配 習作 第五 單元		
	五、統整 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課 的學習重點: 1.臺灣海岸目前有著什麼樣的汙染問題? 2.如何改善海岸汙染問題?	5		3 °		
	第2節結束					