

## 教師教學與班級經營觀察表

教學班級	408	觀察時間	112年11月6日 第4節
教學科目	英文	教學單元	U6
教學者	王亞權	觀察者	林孟萱

層面	檢核項目	檢核重點	優 良	良 好	普 通	尚 可	待 改 進		
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點		V					
		1-2 有組織條理呈現教材內容		V					
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	V						
		1-4 提供學生適當的實作或練習		V					
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型	V						
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境		V					
		1-7 適時歸納學習重點		V					
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V					
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V					
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			V				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V					
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考		V					
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材		V					
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動	V						
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理			V				
		3-2 口語清晰、音量適中			V				
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動			V				
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生			V				
	4. 運用學習評量	4-1 適時檢視學生的學習情形			V				
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學			V				
		4-3 學生學習成果達成預期目標			V				
	班級經營	5. 維持班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序		V				
			5-2 適時增強學生的良好表現		V				
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V				
		6. 營造班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			V			
			6-2 布置或安排有助學生學習的環境			V			
			6-3 展現熱忱的教學態度			V			
6-4 教師公平對待學生					V				