

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度教學活動設計單（授課者填寫）

授課教師	洪苡綾	學習目標	1. 在教助員全程陪同及完全協助下，參與課程，培養聆聽的能力。 (1-I-1、1-I-2、5-I-3、5-I-4、性 E3、環 E1、環 E2、戶 E1、 特溝 1-sP-5 、 特溝 B-sP-3)	
授課年級	特教班		2. 在教助員全程陪同及完全協助下，嘗試以表情、口語、肢體語言、手勢……等任何可行的方式進行回應。(1-I-3、2-I-1、2-I-1、5-I-6、Ab-I-6、AC-I-2、AC-I-3、 特溝 1-sP-5 、 特溝 B-sP-3)	
教學領域	國語文			
教學單元	豆子家族			
教材來源	整合式語文學習教材			
教學日期	民國 112 年 10 月 23 日 上午 第 3 節	學習內容及歷程調	學習內容調整:減量、改編 學習歷程調整:1.直接教學 2.合作學習 3.多層次教學 4.生活經驗統整	
教學活動			時間	評量方式
壹、準備活動 一、複習舊經驗 複習本課課文、生詞圖卡。 二、準備不同的豆子 (豆子:豌豆、扁豆、四季豆、粉豆)			5 分	觀察評量
貳、發展活動 一、探索豆子外型特徵 1.豆子的顏色是綠色的。 2.豆子的形狀:有些豆莢的外型是圓圓的，有些是扁扁的。 3.不同品種的豆子哪裡有不同。 二、摸一摸聞一聞 1.不同品種的豆子摸起來的觸覺不同。 2.輕壓豆子的身體。 3.聞聞看豆子的味道。 三、豆子料理 1.介紹豆子可以做成哪些料理。 2.不同的豆子可以有哪些廚藝變化。			25 分	觀察評量 口頭評量
參、綜合活動 一、毛豆介紹 1.介紹如何吃毛豆。 2.毛豆的料理有哪些。 二、毛豆嘗一嘗 1.準備一包毛豆，讓學生幫毛豆調味。 2.學生將調味料倒入鍋內並充分攪拌。 3.開始享用。			10 分	觀察評量 實作評量