

彰化縣和仁國民小學 112 學年度公開授課 教學教案

領域/科目	數學	設計者	林芷君
實施年級	二年級	總節數	共 5 節， 200 分鐘
單元名稱	第十單元 重量	教學日期	112 年 12 月 12 日(星期二)第三節
設計依據			
學習 重點	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	核心 素養
	學習內容	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段重量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的重量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	
議題 融入	實質內涵	●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
教材來源		☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 自編（說明：）	
教學設備/資源		課本、習作 電子書、天平、動畫	
學習目標			

1. 認識天平，並能分辨哪邊比較重。
2. 能放置物品並比較重量。

教學活動設計			
教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
一、 【引起動機】 觀看動畫引起學童興趣，並發問布題。	10'	動畫	能踴躍發言 清楚表達
二、 【教學活動】認識天秤 1. 用天秤進行重量的直接比較。 布題一：鉛筆和橡皮擦，哪一個比較重？ 布題二：鉛筆和橡皮擦，哪一個比較輕？	5' 10'	天平	能回答問題 能回答問題
教師統整說明：放橡皮擦的那一邊比較低，比較低的那一邊比較重，所以橡皮擦比較重。	5'		能專心聽講 能說出正確答案
布題三：鉛筆和橡皮擦，哪一個比較重？	5'		能回答問題
布題四：袋子和橡皮擦，哪一個比較重？	5'		能回答問題
布題五：積木和袋子，哪一個比較重？			
～第一節結束/共5節～			