

彰化縣立社頭國民中學 112 學年度第一學期三年級社會領域教學活動設計

教學節數：1 節

單元名稱			第一篇第 3 章 北美洲	授課日期	112.10.25
教材來源			翰林版	教 師	高雅芳
月	日	節	教 學 重 點		
		一	一、美洲的區域畫分 二、北美洲的自然環境		
教學準備			教師準備： 備課資料、教具、教學 PPT 等。 學生準備： 預習教材內容。		
教學資源			一、書籍： 1.教師手冊 二、文章： 1.要如何靠 Big Data 養活飢餓的世界？ https://dq.yam.com/post/1678		
核心素養與議題融入				學習表現	學習內容
核心素養項目 A2 系統思考與解決問題 A3 規畫執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。				社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。
議題融入 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。					

學 習 目 標

- | |
|-----------------------------------|
| 1.能了解不同的美洲區域畫分方式
2.能說明北美洲的地形特徵 |
|-----------------------------------|

教學指導要點（活動流程）	教學時間	評量方式
第一節課 一、美洲的區域畫分 （一）面積廣大，跨越南北半球，西為太平洋，東為大西洋 （二）邀請同學上臺分享怎麼畫分 （三）以位置畫分 1.北美洲 2.中美洲：墨西哥到巴拿馬 3.南美洲 （四）以文化畫分 1.北美洲：盎格魯美洲，以英語為主要語言的美國、加拿大 2.中南美洲：拉丁美洲，被西班牙、葡萄牙殖民，語言文化受拉丁文化影響 二、自然環境 （一）位置 1.北：北極海 2.南：墨西哥灣 （二）地形 1.西部：高山區 (1)主體：洛磯山脈 (2)屬環太平洋火山地震帶：位於太平洋板塊與北美板塊間 (3)洛磯山脈的冰河地形發達，如：加拿大的班夫國家公園 2.中部：平原區 (1)主體：北美大平原（北-哈德孫灣、南-墨西哥灣、東-阿帕拉契山脈、西-洛磯山脈） (2)北部：受冰河侵蝕，地表崎嶇，多冰蝕湖 (3)南部：密西西比河沖積平原，土壤肥沃，為重要農業帶 3.東部：丘陵區 (1)主體：拉布拉多高原、阿帕拉契山脈 (2)古老陸塊，有豐富礦產，且受侵蝕作用影響，地勢較平緩，海拔相對低 結束	20 25	1.學習單 2.口語評量 3.紙筆測驗